

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

ул. Павлова, 1А, с. Покровка, Абдулинский район, Оренбургская область, 461774
тел. 8(35355) 35-3-00, e-mail: ou-1237@mail.ru

**Аналитическая справка по итогам проведения
контрольной работы по русскому языку за учебный год в 10 классе**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 08.04.2024 № 01-21/476 «О проведении контрольных работ за учебный год по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов», приказа управления образования от 10.04.2024 года №01-07/93 «О проведении контрольных работ за учебный год по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов», в целях мониторинга предметных затруднений обучающихся 10 классов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся 10 класса МБОУ «Покровский лицей» приняли участие в контрольной работе за учебный год по русскому языку (далее – итоговая работа) на базе специально организованного пункта (далее – ППЭ) в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) единого государственного экзамена.

Дата проведения 16.04.2024

Продолжительность: 3 часа 30 мин.

Из общего количества обучающихся 10-ого класса, выполняли итоговую контрольную работу 2 (100%)

Итоговая контрольная работа по русскому языку состояла из двух частей (27 заданий):

1. Часть 1 включает в себя 26 тестов с вариантами ответов.
2. Задание части 2 выполняется на основе текста – сочинение.

Результаты ИКР в баллах

№	ОО	Всего обуч-ся	Количество принявших участие	Количество				% на "4" и "5"	% успеваемости	Средний балл ЕГЭ	% выполнения I части	% выполнения II части	% выполнения всей работы
				2	3	4	5						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	МБОУ "Покровский лицей"	2	2	0	2	0	0	0,00	100	38	17,24	59,5	35

Таблица результатов в разрезе баллов

№	ОО	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнивших работу	Кол-во обуч-ся, набравших											
				0-23		24-39		40-57		58-72		73-80		81-100	
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	МБОУ "Покровский лицей"	2	2	0	0	1	50	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,00

При выполнении обучающимися 11-го класса ЕГЭ по русскому языку были допущены следующие типичные ошибки:

Анализ I части. Задания с кратким ответом

№ зад.	Проверяемый элемент содержания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	0	0	2	100
2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	0	0	2	100
3	Функциональная стилистика. Культура речи	0	0	2	100
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	0	0	2	100
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	0	0	2	100
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	1	50	1	50
7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	0	0	2	100
8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	0	0	2	100
9	Правописание гласных и согласных в корне	0	0	2	100
10	Употребление <i>ь</i> и <i>ы</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	50	1	50
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	0	0	2	100
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	0	0	2	100
13	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	0	0	2	100
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	0	0	2	100
15	Правописание <i>-н</i> и <i>-ни</i> в словах различных частей речи	0	0	2	100
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	1	50	1	50
17	Знаки препинания обособления	1	50	1	50
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	0	0	2	100
19	Знаки препинания в сложном предложении	0	0	2	100

20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	50	1	50
21	Пунктуационный предложения	0	0	2	100
22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	1	50	1	50
23	Информативность текста. Виды информации в тексте	0	0	2	100
24	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	1	50	1	50
25	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	0	0	2	100
26	Основные изобразительно-выразительные средства	2	75	0	0

Анализ I части. Задания с кратким ответом

Первая часть работы - тестовые задания. Анализ выполнения заданий показывает, что выпускники допустили ошибки при выполнении практически всех заданий. Частично смогли выполнить лишь следующие задания:

№6 Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм

№10 Употребление *ь* и *ы* (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы *ы*–*и* после приставок

№16 Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении

№17 Знаки препинания обособлении

№20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

№22 Информационно-смысловая переработка прочитанного текста

№24 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова

№26 Основные изобразительно-выразительные средства

Результаты выполнения I части ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников неудовлетворительный.

Наиболее часто встречающиеся ошибки в заданиях обучающихся:

1. Грамматические ошибки при построении предложений
2. Определение значения паронимов
3. Орфоэпические нормы
4. Правописание *н-нн* в суффиксах
5. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции
6. Работа с текстом
7. Типы и стили речи
8. Определение средств художественной выразительности в тексте

Средний балл за тестовую часть составил – 5 б. (при максимальном 29)

Анализ части II

Задание 27 с развернутым ответом относится к базовому уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью, языковую и общекультурную грамотность выпускников

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

№		Выполнили		Не выполнили	
		кол – во	%	кол – во	%
K1	Формулировка проблемы (1)	2	100	0	0
K2	Комментарий к проблеме(3)	2 (3,2)	75	0	0
K3	Позиция автора(1)	2	100	0	0
K4	Отношение к позиции автора (1)	2	100	0	0
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (2)	2 (1,2)	75	0	0
K6	Точность и выразительность речи(1)	1	50	1	50
K7	Соблюдение орфографических норм(3)	1 (2)	50	1	50
K8	Соблюдение пунктуационных норм (3)	0	0	2	100
K9	Соблюдение грамматических норм(2)	0	0	2	100
K10	Соблюдение речевых норм(2)	2 (2,2)	100	0	0
K11	Соблюдение этических норм(1)	2	100	0	0
K12	Фактологическая точность в фоновом материале(1)	2	100	0	0

Таблица данных по выполнению задания 27 показывает, что 100% выпускников правильно сформулировали проблему исходного текста, верно трактовали авторскую позицию, правильно выразили и обосновали свое отношение к позиции автора.

В полном объеме выполнили задание по критерию K2 и получил 3 балла один обучающийся, второй обучающийся (25% от общего числа выпускников) получил 2 балла за комментарий к поставленной проблеме. Таким образом, качественный комментарий содержится в 75 % сочинений.

Грамотность развернутого ответа оценивается по критериям K7 – K12. В результате выполнения 27 задания затруднения для учащихся вызвало пунктуационное оформление сочинения (K8), соблюдение языковых и речевых, орфографических норм(K7, K9, K10).

Типичные орфографические ошибки: безударная гласная в корне слова; правописание предлогов и омонимичных форм слова; НЕ с разными частями речи; Н-НН в суффиксах причастий и наречий.

Типичными пунктуационными ошибками:

- Знаки препинания при обособлении;
- постановка знаков препинания в ССП и СПП.
- оформление цитирования;
- знаки препинания при однородных членах предложения;
- постановка лишних знаков препинания

По критериям K10 «Соблюдение речевых норм», K11 Соблюдение этических норм, K12 Фактологическая точность языка у всех обучающихся 100% выполнения.

