|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  Протокол №7  от «24» мая 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ершова Н.М.  Приказ №\_\_\_  от «\_\_\_» июня 2024 г. |

**Анализ реализации программы воспитания**

**МБОУ «Покровский лицей» за 2023-2024 учебный год**

Главной **целью воспитательной работы** школы в 2023-2024 учебном году являлось  создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания**:

* усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ и «Юнармия»);
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* инициировать и поддерживать волонтерскую деятельность, формирование позитивного уклада школьной жизни;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
* В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Покровский лицей».

Программа разработана на основе следующей **нормативно-правовой документации:**

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;

* Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
* - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации
* государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
* Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О направлении Программы" (вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях");
* Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (c изменениями на 29/10/2015);
* Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
* Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013г. № 09-879 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
* Основы государственной молодежной политики до 2025 года;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования».
* Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2011 № 367-р. «О концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
* Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями);
* Концепция развития дополнительного образования детей Оренбургской области до 2020 года»;
* Программа развития воспитательной компоненты МБОУ «Покровский лицей»;
* Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Устава МБОУ «Покровский лицей» Абдулинского района Оренбургской области (в новой редакции), зарегистрированного 15.10.2019г пр. №03-01/29/318;
* Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Программа работы с детьми – инвалидами;
* Программа работы с детьми – сиротами;
* Программа профилактики суицидального поведения «Источник»;
* Программа гражданско – патриотического воспитания школьников «Мое Оренбуржье»;
* Положение о классном руководстве;
* Положение о внеурочной деятельности;
* Положение о ДОО «Единство»;
* Положение об «Управляющем совете»;
* Положение о портфолио учителя;
* Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
* Положение о совещании при заместителе директора по воспитательной работе;
* Положение о родительском комитете школы;
* Положение о родительском комитете класса;
* Положение о классном самоуправлении;
* Положение о школьной газете;
* Положение о школьном музее;
* Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении;
* Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
* Положение о школьной Службе медиации и примирения;
* Положение о проведении мониторинга воспитанности;
* Положение о Совете профилактики;
* Положение о родительском собрании;
* Положение о портфолио классного руководителя;
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования;
* Методические рекомендации по внеурочной деятельности.

**Самоанализ** **организуемой в школе воспитательной работы** осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

**Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе**, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых национальных ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим ценностям, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения знаний. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:**

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Самоуправление»

**Вариантные модули:**

«Детские общественные объединения»

«Профориентация»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Организация предметно-пространственной среды»

**Модули по выбору образовательной организации:**

«Дополнительное образование»

«Добровольческая деятельность «Волонтёрство»

«Школьный театр»

«Школьный музей»

«Школьный спортивный клуб»

«Школьные медиа»

**«Урочная деятельность»**

      1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Всероссийские открытые уроки «#БытьГражданином» ко Дню Конституции, Уроки Мужества «У каждого времени свои герои», «Гордимся славою героев». Учащиеся приняли активное участие  в Олимпиадах  по школьным предметам, «Безопасные дороги», «Безопасный интернет»  на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Уроков Памяти, профориентационных уроков в 6-10-х классах, киноуроки и кинолектории, экологические уроки, Всероссийский урок «Роль топографов в годы Великой Отечественной войны, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Руководителем ОБЖ Шайдуллиным З.Р. проведены беседы  по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России   согласно плану мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля  «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: онлайн-экскурсия «История одного полуострова», классный час «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани», просветительское мероприятие «Россия. Крым. Мы вместе, мы едины».

         Каждый понедельник первым уроком в течение всего года классные руководители проводили «Разговоры о важном» по отдельному плану, каждый четверг – уроки «Россия – мои горизонты».

         В рамках правового месячника были проведены уроки обществознания, посвященные правам и обязанностям детей.

**«Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, направленную на самореализацию в ней, развитие своего личностного роста, получения опыта участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, наполненных эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В МБОУ «Покровский лицей» в 2023-2024 учебном году запланированы шесть направленностей внеурочной деятельности. Эти направленности рассмотрены на заседании ШМО и согласованы с заместителем директора по УВР.

**1.** **Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности** включают развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном» (1час), «РДДМ» (0,25 часа).

**2.** **Курсы, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности** организуются как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; направлены на совершенствование функциональной грамотности.

В рамках данной направленности в лицее реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Агролаборатория» (2 часа), «Лего конструирование» (2 часа), НОУ «Эврика» (0,25 часа), «Роботоконструирование» (2 часа), «Химия вокруг нас» (2 часа), «Интеллектуал» (1 час), «Финансовая грамотность» (0,5 часа), «Профминимум» ( 1 час)

**3.**  **Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров** организуются как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «КТД» (0,25 часа), «Театральный» (1час), «Мастерская чудес» (2 часа).

**4.** **Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению** развивают духовно-нравственные ценности, формируют культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «Орлята России» (0,25 часа), «Юнармия» (0.25 часа), «Волонтерский отряд «Новое поколение» (0,25 часа).

5. **Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности** направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В рамках данной направленности в лицее реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «ШСК «Олимпия» (0,25 часа), «Разговор о правильном питании» (0,25 часа), «Шахматы» (0,5 часа).

6. **Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности** направлены на приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в объединении требуют систематической работы, в результате которой формируется отношение к труду как социально и личностно значимой ценности.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «Мой край – Оренбуржье. Покровка» (2часа), «Музейное дело» (1час).

**«Классное руководство»**

                  Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024  учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий дополнительного образования, внеурочных занятий.

***Подготовлены и проведены классные часы по темам:***

***-*** «ПДД – закон улиц и дорог»

- практикум-тренинг «Дорога и мы»

- «Наш мир без террора»

- круглый стол «Глоток беды»

- Всероссийская акция «Письмо солдату»

- акция «Самолетик добра»

- «День памяти жертв фашизма»

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- Неделя дорожной безопасности

- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

- Проведение субботников

- Уроки безопасности

-Участие в проекте «Билет в будущее»

-День учителя

- «Золотая осень»

- «День единства народов России»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «Всероссийский день правовой помощи детям»

- «День Неизвестного солдата»

- «День Героев Отечества»

- «День прав человека»

- «День Конституции»

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Внуки по переписке» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам, поздравление и вручение поздравительных открыток). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

За учебный год было проведено пять заседаний методического объединения.

1 заседание ШМО классных руководителей (30.08.23 г.) на тему: «Организация воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году».

2 заседание прошло в октябре (15.11.23 г.). Тема заседания: круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».

3 заседание прошло в декабре (25.01.24 г.). Тема заседания «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный года».

4 заседание прошло в марте (26.03.24 г.) по теме «Развитие индивидуальности

обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

5 заседание прошло в мае (17.05.24 г.) по теме: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.

3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей с помощью образовательных площадок сети Интернет.

**«Основные школьные дела»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября,  проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока по «ОБЖ», участие в акции «Самолетик будущего». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом: викторина «Что я знаю о терроризме?», урок «Наш мир без террора».

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в сентябре. Проделали большую работу по благоустройству территории школы и памятников, уборке урожая с пришкольного участка.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

В рамках месячника были проведены: минутки безопасности, классные часы, беседы, интеллектуальная игра «Знатоки ПДД», Единый День безопасности. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», областной акции «Ребёнок – главный пассажир».

 В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся провели «Весёлые старты», онлайн-мероприятие – просмотр Медианабора ко Всемирному дню трезвости. В течение учебного года проводились соревнования: по волейболу, пионерболу, по мини-футболу, по теннису, по шашкам и шахматам.

    Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в  рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае-июне).

Ко дню отца были проведены следующие мероприятия: областной онлайн-марафон «Подарок папе»; классные часы; видеопоздравления; конкурс рисунков и другие.

Обучающиеся 1-10 классов приняли участие в акциях: «Окна России», «Пост прав ребёнка», «Новогодние окна», «Безопасность на зимней дороге», «Памяти юных героев будем достойны», «Снежный десант», «Линейка Памяти» и многих других.

Без внимания не остался самый теплый и нежный праздник – День Матери. Дети поздравили своих мам через видеопоздравление, организовали чаепития.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках военно-патриотического месячника  были проведены «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» в школе, участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница» (4 место).

Завершился год активным участием детей в мероприятиях, посвященных 9 мая, «Последнему звонку» и Дню защиты детей.

**«Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям (Недели гуманитарных, естественно-математических, технологических наук; участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях школьного, муниципального, областного и федерального уровня);
* организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, выезды в музей, на предприятие, природу и др. (онлайн-видеопрезентация «День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах» - Центральная детская библиотека).
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (Всероссийский проект «В гостях у учёного» - посещение ООО «Спектр» г.Абдулино;
* внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия (Совместные мероприятия с сельским библиотекарем).

**«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»**

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДШО «Единство», которая руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 10 класс. ДШО «Единство» является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Цель работы ДШО: воспитать в себе и окружающих гражданственность, инициативность, доброту, создать благоприятные условия для реализации интересов и потребностей детей и подростков, защиты их прав, интересов.

Задачи ДШО:

- развивать самостоятельность учащихся, подготовить к самореализации в жизни;

- развивать организаторские навыки;

- обеспечить возможность реализовывать свои способности и таланты.

В организации существует три возрастные группы: « Солнышко», «СМиД» и «Си-Мо-На».

За 2023-2024 учебный год прошло пять заседаний актива ДШО «Единство», на которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В рамках ДШО, в школе, в течение года прошло девять рейдов, таких как: «Береги учебники», «Чистый ботинок», «Школьная форма», «В школу без опозданий». В рамках этих рейдов, выявлялись обучающиеся, не желающие следовать уставу школы и носить правильную одежду, кто пренебрегает второй обувью, а так же те обучающиеся, которые неаккуратно, небрежно обращаются с учебниками и школьными принадлежностями, опаздывают на уроки. С ними проводились беседы, и, как правило, многие исправлялись. Рейды показали свою эффективность и в дальнейшем, в следующем учебном году, они так же будут проводиться.

На протяжении 2023-2024 учебного года проводилась работа с членами школьной детской организации «Единство» в рамках следующих направлений:

-гражданско-патриотическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- волонтерство;

-культурно-массовая работа;

-физкультурно-оздоровительная деятельность;

- духовно-нравственное воспитание;

- воспитание семейных ценностей.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и советником директора было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; День Родной школы; 8 марта, 23 февраля, операции «Чистый двор», «Обелиск», «Память»; новогодние утренники, проведение еженедельных итоговых линеек, мероприятия, посвященные Дню Победы: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», митинги; участие в районных военно-спортивных играх и соревнованиях, в различных конкурсах и др.)

В 2023-2024 учебном году советник директора по воспитанию тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась в официальной группе в VK.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акциях: «Окна России», «Пост прав ребёнка», «Новогодние окна», «Безопасность на зимней дороге», «Памяти юных героев будем достойны», «Снежный десант», «Георгиевская лента» и многих других.

Без внимания не остался самый теплый и нежный праздник – День Матери. Члены Совета обучающихся с большим удовольствием поддержали Всероссийский флешмоб «Моя мама самая-самая»; приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Все начинается с мамы». Дети поздравили своих мам через видеопоздравление, организовали чаепития.

В преддверии Нового года Совет обучающихся актива организовал в школе акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская деда Мороза». Каждый класс организовал празднование Нового года. Члены детской организации приняли участие во Всероссийской акции «Новогодние окна». Весело и празднично прошли новогодние утренники.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» в школе, участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница» (4 место), а также «А ну-ка, парни!» (4 место).

Завершился год активным участием детей в мероприятиях, посвященных 9 мая, «Последнему звонку» и Дню защиты детей.

15 февраля в 1-10 классах прошли классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана.

Много мероприятий в школе было посвящено 63-ой годовщине полета Ю.А.Гагарина в космос: выставка рисунков «Он был первым»; интеллектуальная игра «Человек. Вселенная. Космос»; книжная выставка «Звездный путь»; онлайн-викторина «Космос и Оренбуржье» и др.

В рамках празднования 79-ой годовщины окончания Великой Отечественной войны во всех классах провели Уроки Мужества, приняли участие в онлайн-выставке «Без срока давности», в просмотре видеоуроков, посвященных памятным датам Вов: «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», акция «Окна Победы», митинги к 9 Мая в селах Покровка, Тирис-Усманово, Исайкино, Малый Сурмет.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, постоянно проводятся операции «Помоги ребенку», «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!».

Один раз в четверть проводятся заседания Совет обучающихся. На заседаниях обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще много резервов. Нынешний Совет обучающихся свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

**«Профориентация»**

Учащиеся из 8-11-х классов нашей школы посещали онлайн-мероприятия в рамках профориентационного проекта «Проектория».

             В 6-10-х классах классными руководителями еженедельно проводились профориентационные занятия «Россия-мои горизонты».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом.

Профориентационная работа осуществляется и в ходе внеурочной работы. Кружок Агролаборатория «Юный исследователь», рассчитанный на обучающихся начального (2-4 классы) и среднего звена (8 – 9 классы); «Мастера волшебной кисти», «Театральный», «Музейное дело», «Химия вокруг нас» и др. способствуют развитию у детей познавательного интереса к различным профессиям. В рамках работы кружка и курса обучения «Агрокласс» обучающиеся 8-9-х классов посещали сельскохозяйственные и промышленные предприятия района.

**«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество школы с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса, первостепенная задача.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Для решения поставленных задач  работа с родителями в Покровском лицее организована по следующим ***направлениям:***

1. Информационно - просветительское:

- родительские всеобучи;

- классные родительские собрания;

- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;

- диагностические исследования;

- консультации родителей с медицинскими работниками – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2.Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Управляющего Совета;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с администрацией и педагогом-психологом в семьи;

- оказание спонсорской помощи лицею;

- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;

- выездные экскурсии;

- участие в проектной деятельности.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. Ведутся протоколы общешкольных и классных родительских собраний.

В течение года в целях активизации участия родителей в управлении и жизнедеятельности образовательного учреждения, привлечения их к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школа реализовывала программу педагогического всеобуча для родителей на 2023-2024 учебный год.

. Всеобуч ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях; дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались медицинский работник (фельдшер Покровской амбулатории Якушева Т.С.), педагог-психолог Шустикова Т.Ю.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение музея, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «1 сентября - День Знаний» (1-10 классы)

2. Праздник «Прощание с азбукой (1 класс)

3. Новогодний маскарад (7-11 классы)

4. Новогодняя сказка «Дед Мороз к нам спешит» (1-6 классы)

5. Праздник «День Родной школы» - 85-летний юбилей школы (1-10 классы)

6. Праздник мам (1-10 классы)

7. Онлайн-акции: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Вальс Победы», «Линейка Памяти», «Бессмертный полк» и др., посвященные 79-ой годовщине Великой Победы.

8. Праздник «Последний звонок».

9. Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9 класса.

10. Выпускной в начальной школе (4 класс).

11. День защиты детей (ЛДП «Тополёк»).

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы и общества. Только в процессе взаимодействия педагогов, родителей и общества можно успешно решать проблему развития личности школьника и воспитание достойного гражданина России.

Родители вместе с детьми собрали гуманитарную помощь (посылки) для военнослужащих СВО.

**«Профилактика и безопасность»**

Основными направлениями профилактической работы являются:

• работа с опекаемыми детьми;

• профилактика правонарушений среди подростков;

• реабилитация и социальная адаптация детей и подростков с девиантным поведением;

• работа с малообеспеченными и многодетными семьями;

• работа с родителями;

• работа с классными руководителями и учителями;

Работа по профилактике и безопасности в школе не может начаться без наличия аналитических данных школьного социума и первым звеном является составление в сентябре месяце школьного социального паспорта (на основе социальных паспортов классов, которые составляют классные руководители).

На начало 2023 -2024 учебного года данные школьного социума были следующими

1.Всего учащихся в лицее на начало учебного года - 64 ученика из 49 семей

2.Детей инвалидов – 2.

3.Многодетных семей – 5, в них обучающихся – 16.

4.Неполных семей – 11, в них детей – 15.

5.Опекаемых семей – 2, в них 7 детей.

6.Количество малообеспеченных семей- 3, в них детей -4.

**На конец учебного года- 63 ученика** из 48 семей.

В Покровском лицее получают образование дети из 7 сел: Покровки, Исайкино, Васькино, Артамоновка, Малый Сурмет, Тирис – Усманово, Булатовка. Всего в лицее на сегодняшний день 63 ученика: из Покровки – 21 ученик, из Исайкино – 6 учеников, из Васькино – 1 учащийся, из Артамоновки – 4 учащихся, из Малого Сурмета – 12 учащихся, из Тирис- Усманово - 17 учащихся, из Булатовки - 2 ученика.

Основной целью этой работы - является создание наиболее благоприятных условий для достойной жизни, развития и воспитания физически здоровой, свободной, толерантной, морально устойчивой, творческой личности в школе, семье и ближайшем социуме, способной к осознанию своих обязанностей и защите гражданских прав.

Вся работа ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися

2. Работа с семьей

3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

Основная работа – это помощь и профилактика. Дети, требующие особого подхода и внимания, живут в различных категориях семей: многодетных; малообеспеченных; опекунских; неполных.

В лицее 2 опекунские семьи, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, это: Адюков А. (10 кл.), Адюков Е. (8 кл.), Ярулин Богдан (3 кл.), Машкин Данил (7 кл.), Маршев Дмитрий (8 кл.), Машкина Елена (9 кл.).

Все опекаемые дети живут в хороших или удовлетворительных жилищно-бытовых условиях, которые обследуются дважды в год общественным инспектором по охране прав детства, классными руководителями, Советом профилактики и комиссией по содействию семье и школе.

В течение учебного года среди опекаемых детей, не было проблем с поведением и учёбой. Среди опекаемых нет стоящих на ВШУ и КДН. Дети активно участвуют в общественной жизни класса и лицея. Кроме психологической поддержки опекаемым предоставляется и материальная помощь. Это двухразовое бесплатное питание. Все опекаемые из библиотечного фонда лицея получили учебники бесплатно. Кроме того, в летнее время дети отдыхают в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при Покровском лицее.

Все опекаемые дети охвачены кружковой работой, посещают спортивные секции.

Ярулин Богдан – «Моё край – Оренбуржье. Покровка».

Адюков Евгений – «Химия вокруг нас», «Музейное дело», «Робототехника».

Адюков Артем – «Химия вокруг нас», «Волейбол», «Настольный теннис», «Агрокласс».

Машкин Данил - «Музейное дело», «Театральный», «Финансовая грамотность», «Волейбол», «Настольный теннис».

Маршев Дмитрий – «Химия вокруг нас», «Музейное дело».

Машкина Елена – «Мастерская чудес», «Химия вокруг нас», «Интеллектуал», «Робототехника», Финансовая грамотность», «Волейбол».

Кроме опекаемых детей материальная помощь оказывается детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей в виде обеспечения бесплатными учебниками. Детям вышеперечисленных категорий даются тетради, ручки карандаши, одежда.

Следующим важным направлением является работа по предупреждению правонарушений среди учащихся и адаптация в школьном коллективе детей с девиантным поведением и «группы риска».

В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость детей в кружках и проведении летнего отдыха. В результате тесного взаимодействия работников ЦДТ, ДЮСШ и лицея все ребята из группы «трудных» охвачены кружковой и спортивной деятельностью.

Наиболее активно ведется работа с родительскими активами классов.

Основными формами работы были тесное взаимодействие с родителями из социальных секторов. Совместное посещение семей, беседы с родителями и детьми из неблагополучных семей, выявление причин конфликтных ситуаций и разрешение их, участие в заседаниях Совета лицея и рассмотрение материалов на проблемных детей и их родителей, помощь в подготовке выступлений на классных род. собраниях. Вся проведённая работа в рамках проблемы, над которой работает лицей, направлена на улучшение нравственности в коллективе учащихся, привела к оздоровлению ситуации, снижению числа правонарушений среди н/л и в целом оздоровлению обстановки в лицее.

На протяжении всего периода администрация лицея строит свою работу совместно с органами местного самоуправления, с отделом по опеке. В 2023-2024 учебном году не подавалось ни одного ходатайства в КДН и ЗП. За отчётный период не поступало жалоб на действия учителей или администрации от родителей и лиц их заменяющих.

В лицее работает школьный психолог Шустикова Т. Ю.

**«Социальное партнерство»**

Социальными партнерами нашего лицея являются: сельская и районная библиотеки; Музей г.Абдулино; ДК «Юбилейный; Покровская амбулатория; ЦДТ и ДЮСШ; Абдулинский районный суд; Абдулинский ЦЗН.

В рамках плана совместных мероприятий с МБУ «Музей г.Абдулино» и районной библиотеки им.А.Герцена, учащиеся ежемесячно посещают мероприятия, экскурсии этих учреждений.

8 июня учащиеся, посещающие ЛДП «Тополек» в сопровождении воспитателей посетили село Малый Сурмет в рамках «Этнокультурной экспедиции». Ребята посетили музей с интересными и необычными экспонатами, познакомились с национальными традициями, утварью мордовского народа, увидели красиво оформленные дворы сельчан, посетили родники и памятники села.

11 июня дети посетили краеведческий музей села Тирис-Усманово, познакомились с экспозициями музея, посетили молельный зал мечети, памятник погибшим сельчанам в годы Великой Отечественной войны.

В рамках сотрудничества с Абдулинским ЦЗН, обучающиеся 8-9 классов выезжают на экскурсии в хозяйства района: посетили ООО «Спектр» в г.Абдулино.

Представители Бугурусланского наркодиспансера провели в Покровском лицее профилактическое мероприятие «Молодое поколение делает выбор».

**«Организация предметно-пространственной среды»**

  Необходимо развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации  окружающей предметно-пространственной среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается  у него чувство вкуса и стиля. Формируется  позитивное восприятие ребёнком школы, создается  атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Покровский лицей» осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

  оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

   благоустройство классных  кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся;

  размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

   озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

 оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Классы** |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих  им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам  Выпуски стенгазет к предметным неделям. | 1-7 |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов | Оформление классных уголков, уголков здоровья | 1-10 |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | Участие в акциях «Чистый двор», «Зеленая Россия», «Трудовой десант» | 5-10 |
| Озеленение школьной и пришкольной территории. | Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба» | 5-10 |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров) | Оформление  классов  к школьным календарным событиям (День знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День Защиты детей. | 1-10 |

**«Дополнительное образование»**

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

1. Естественно-научное направление реализуется через программу кружков «Химия вокруг нас», «Интеллектуал». Занятия направлены на формирование знаний в области естественно-научных предметов: химии, биологии, физики, математики.
2. Туристск-краеведческое направление реализуется через программу кружков «Мой край – Оренбуржье. Покровка» и «Музейное дело», которые способствует социально-коммуникативному развитию детей и помогает им познакомиться с родным краем, понять его историю и культуру.
3. Художественное направление реализуется через программы кружков «Театральный», «Волшебная кисть», «Мастерская чудес», которые дают возможность раскрыть творческий потенциал детей.
4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу кружков «Настольный теннис» и «Волейбол», в результате обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приходят к пониманию необходимости физического развития.
5. Социально-гуманитарное направление реализуется через программы кружка «Финансовая грамотность».

Реализация программ дополнительного образования обучающихся происходит как за счёт ресурсов школы, так и ресурсов Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы, образовательного центра «Точка роста», районных и сельских центров культуры: ДК «Юбилейный», Покровский СДК, сельская библиотека, а так же за счет ресурсов МБУ «Музей» г.Абдулино» и районной библиотеки им. А.Герцена.

Формы проведения мероприятий: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, конференции, проекты, кружки, операции, акции, квесты, круглые столы, дискуссии, фестивали, праздники.

Дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся.

В школе работает 15 педагогов, 10 из которых являются руководителями творческих объединений дополнительного образования.

Образовательный уровень педагогов дополнительного образования говорит о высоком уровне профессионализма, занятия проводятся очень интересно.

Разнообразные формы работы дают хорошие результаты. Ребята принимали активное участие в различных конкурсах, и соревнованиях, и занимали призовые места.

Очень много было проведено школьных соревнований, мероприятий, выставки поделок, в которых ребята тоже занимали призовые места.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

**«Добровольческая деятельность «Волонтёрство»**

Под руководством советника по воспитанию в лицее работает волонтерский добровольческий отряд «Новое поколение. Покровка». В отряде – 15 активных, творческих ребят, готовых прийти на помощь.

В течении 2023-2024 учебного года проводился ряд мероприятий при участии волонтеров:

- акции «Самолетик будущего», «Подари жизнь книге», «Письмо солдату», «Бумажный журавль», «Читай с Первыми», «Линейка памяти», «Новый год в каждый дом», «Память поколений», «Георгиевская лента»;

- в рамках акций «Тепло для героя», «Письмо солдату» обучающиеся лицея при участии волонтеров изготовили своими руками открытки и обереги для военнослужащих СВО;

- обучающиеся, родители и педагоги лицея при участии волонтеров собрали две посылки для участников СВО.

 В преддверии 79-годовщины Победы  в рамках акции «Обелиск» учащиеся нашей школы  с педагогами привели в порядок памятники, провели уборку территории, возложили цветы и венки.

5 декабря –День Волонтера. В этот день волонтерский отряд нашего лицея вместе с руководителем принял участие в районном мероприятии и был награжден Благодарственными письмами и памятными подарками за активную добровольческую деятельность.

**«Школьный театр»**

В школе создано творческое объединение  **«Театральный». Основная идея деятельности объединения –** развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, системы ценностей. **Задачи:** обучить основам сценического действия; познакомить с основным языком театрального искусства; развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевую сферу, образное мышление.

Члены творческого объединения «Театральный» ежегодно принимают участие в муниципальном этапе регионального конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес». В 2023-2024 учебном году коллектив «Радуга» завоевал 1 место.

Коллектив «Радуга» принимает участие во всех праздничных мероприятиях школы, радуя зрителей своим творчеством.

**«Школьный музей»**

В лицее есть историко-краеведческий музей, в котором собран богатый материал по различным направлениям: история села, история школы, история семьи, история фольклора и национального костюма жителей села Покровка, обучение навыкам исследовательской деятельности.

Для руководства и осуществления деятельности музея создан Совет музея, состоящий из учащихся и педагогов лицея. Совет музея включает в себя группу экскурсоводов, фотографа, оператора видеосъемки. Экскурсоводами выступают учащиеся старших классов.

В музее проводятся обзорные и тематические экскурсии и мероприятия:

* Ознакомительная экскурсия для первоклассников;
* Обзорная экскурсия с учащимися 10-11 классов;
* Тематическая экскурсия «История школы» ко дню родной школы;
* Тематическая экскурсия «История села Покровки»;
* Тематическая экскурсия «Наши земляки – Герои Советского Союза»;
* Тематическая экскурсия, посвященная Дню Победы;
* Тематическая экскурсия «Оренбуржцы – участники локальных войн»;
* Тематическая экскурсия «Герои нашего времени» (стенд с фотографиями погибших воинов в ходе СВО);
* Встречи – экскурсии с участниками Великой Отечественной войны;
* Экскурсии с гостями лицея;
* Уроки – экскурсии истории и краеведения.

Первые Покровского лицея в 2023-2024 учебном году приняли участие в конкурсе музеев в номинации «Посвящение в хранители истории». В историко-краеведческий музей нашего лицея были приглашены обучающиеся Артемьевской СОШ, для них были организованы экскурсии по экспозициям музея и Зала Боевой и трудовой славы.

**«Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб приоритетная форма развития физической культуры и спорта в школе. С 2011 года в лицее работает спортивный клуб «Олимпия», где занимаются учащихся 1-10 классов. Члены клуба активно участвуют во всех спортивных мероприятиях лицея, района: муниципальный этнографический маршрут похода выходного дня в рамках туристско-краеведческого слета обучающихся образовательных организаций (4,5,6 места);

муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - детская легкая атлетика среди сельских ОО, 4 класс (2 место); муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - скиппинг (18 призеров); муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - спортивное многоборье (8 победителей и 4 призера); муниципальный этап всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО», 8-9 классы (8 – золото, 1 – серебро); муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», команда из 10 человек (4 место); «Встречная эстафета» на муниципальном «Фестивале Первых», посвященном Дню защиты детей (4 место).

**«Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проводились круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Как «Лучший дневник школьника», «Портфолио ученика», «Поведение моих ровесников»;

-работа школьных фотографов, видеографов: осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров;

Школьный сайт является своеобразным электронным портретом нашей школы, в котором отражена её насыщенная, интересная и творческая жизнь. Все желающие могут быть в курсе всех событий, происходящих в школе. Мы стремимся к тому, чтобы наш школьный сайт стал «пространством диалога» между родителями и педагогами. Там размещена интересная, нужная информация для обучающихся, родителей и сотрудников школы.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «МБОУ «Покровский лицей». Данное сообщество отражает всю воспитательную работу и позволяет информировать школьников, родителей и педагогов о различных мероприятиях и конкурсах, рассказывает о жизни и достижениях школы. В группе ведется постоянная работа. Просматриваются фотографии и видео.

**ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

 1.     Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2.     Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3.     Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;

4.     Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5.     Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6.     Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7.     Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8.     Инспектору по правам детства и педагогу - психологу Шустиковой Т.Ю. продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении; оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Педагоги нашего лицея проводили наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений или в организуемых педагогом беседах о тех или иных нравственных проблемах. Педагогическое наблюдение - хорошо себя зарекомендовавший метод изучения личности школьников. Метод наблюдения, если осуществлять его постоянно, дает нам постоянно меняющуюся информацию о личности ребенка и тем самым в большей мере отвечает особенностям развития школьников.

Для наблюдения за поведением детей педагоги используют различные ситуации:

**Ситуация конфликта** (как ведут себя школьники во время конфликтов — друг с другом, с учащимися других классов, с учителями; какие их личностные качества более всего проявляются в конфликте: чувство справедливости, умение идти на компромисс, умение прощать, злопамятство, безрассудство, злоба).

**Ситуация новичка** (как ребята в классе встречают «новенького», заботятся о нём, равнодушны к нему, унижают его, устраивают ему всевозможные «проверки»).

**Ситуация соотнесения** (как ведут себя школьники во время соревнований, конкурсов, викторин и в прочих ситуациях, когда каждому приходится сравнивать себя с другими; не проявляют ли высокомерие, самонадеянность, излишнюю агрессивность по отношению к сопернику; умеют ли бороться, не сдаются ли, не опускают ли руки, заведомо считая соперника сильнее).

**Ситуация успеха** (как школьники переживают свои успехи и неудачи; в чём видят их причины)

**Ситуация игры** (игра также предоставляет большие возможности для наблюдения за школьниками, ведь поведение ребёнка в той или иной игровой роли определяется не только самой ролью, но и личностными качествами игрока).

Результаты наблюдения каждый педагог фиксирует по-своему и в итоге делает соответствующие выводы.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах различного уровня, результативность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие школьников МБОУ "Покровский лицей" в заочных, дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 учебном году** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень конкурса (федеральный, региональный и др.)** | **Форма участия (заочная, дистанционная)** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей и призеров *(не ниже регионального уровня)*** |
| 1 | Всероссийская олимпиада по ПДД "Безопасные дороги" на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | ОБЖ | 40 | 18 |
| 2 | Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет". На платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | информатика | 19 | 10 |
| 3 | Олимпиада "Основы православной культуры" | федеральный | дистанционно | ОПК | 5 | 2 |
| 4 | Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | английский язык | 24 | 18 |
| 5 | Всероссийская олимпиада по математике на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | математика | 13 | 11 |
| 6 | Всероссийская олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | обществознание | 23 | 8 |
| 7 | Олимпиада "Наука вокруг нас" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | естественные науки | 11 | 3 |
| 8 | Всероссийская олимпиада по окружающему миру на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | окружающий мир | 11 | 4 |
| 9 | Олимпиада "Культура вокруг нас" на УЧИ.РУ | федеральный | заочная | МХК, ИЗО | 10 | 6 |
| 10 | Краеведческая онлай-викторина "Открываем Екатеринбург" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | география | 4 | 2 |
| 11 | Игровая олипиада по математике на Яндекс-учебнике "Плюс Детям" | федеральный | дистанционно | математика | 1 | 0 |
| 12 | Финансовый зачёт | федеральный | дистанционно | обществознание | 10 | 0 |
| 13 | Олипиада по обществознанию в Фоксфорде | федеральный | дистанционно | обществознание | 1 | 1 |
| 14 | Международная интерактивная олипиада по биологии "Рыжий кот" | федеральный | дистанционно | биология | 1 | 1 |
| 15 | Олимпиада СПбГУ по биологии | федеральный | дистанционно | биология | 1 | 0 |
| 16 | Олипиада по психологии "Ломоносов", МГУ | федеральный | дистанционно | психология | 1 | 0 |
| 17 | Всероссийская контрольная по математике "Выходи решать" | федеральный | дистанционно | математика | 6 | 0 |
| 18 | Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике "Юный Кулибин" | федеральный | дистанционно | робототехника | 1 | 0 |
| 19 | Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант" | федеральный | дистанционно | информатика | 1 | 0 |
| 20 | Урок цифры | федеральный | дистанционно | информатика | 91 | 0 |
| 21 | Международный дистанционный конкурс "Основы безопасности" | международный | дистанционно | ОБЖ | 12 | 0 |
| 22 | Олимипиада "Физика вокруг нас" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | физика | 9 | 3 |
| 23 | Межрегиональная олимпиада по физике им. Н.Н.Семёнова | федеральный | дистанционно | физика | 4 | 0 |
| 24 | Олимпиада СПгБУ по математике | федеральный | дистанционно | математика | 1 | 0 |
| 25 | Олипиада "Ближе к Дальнему" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | география | 6 | 2 |
| 26 | Олимпиада "Финансовая грамотность" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | обществознание | 4 | 0 |
| 27 | Викторина по метереологии и климатологии "На страже неба" | федеральный | дистанционно | география | 1 | 0 |
| 28 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале " Дом знаний" | федеральный | дистанционно | русский язык | 1 | 1 |
| 29 | Олимпиада по литературе "Время знаний" | федеральный | дистанционно | литература | 4 | 4 |
| 30 | Олимпиада по литературе "Новое древо" | федеральный | дистанционно | литература | 3 | 3 |
| 31 | Конкурс рисунков "Праздники в моей семье" | федеральный | заочная | ИЗО | 1 | 0 |
| 32 | Конкурс рисунков "Память поколений" | федеральный | заочная | ИЗО | 2 | 0 |
| 33 | Конкурс рисунков "Истоки добра" | федеральный | заочная | ИЗО | 2 | 0 |
| 34 | Олимпиада по английскому языку "Солненчный свет" | федеральный | дистанционно | английский язык | 1 | 1 |
| 35 | Олимпиада по английскому языку "Время знаний" | федеральный | дистанционно | английский язык | 2 | 1 |
| 36 | Олимпиада по английскому языку "Новое древо" | федеральный | дистанционно | английский язык | 1 | 1 |
| 37 | Олимпиада по финансовой грамотности | федеральный | дистанционно | обществознание | 13 | 1 |
| 38 | Ежегодная студенческая научно-практичечкая конференция "Первые шаги в науку" | региональная | дистанционно | история | 1 | 1 |
| 39 | Евразийская многопрофильная олипиада "Поиск" по биологии | федеральный | дистанционно | биология | 1 | 0 |
| 40 | Конкурс "Большая перемена" | федеральный | дистанционно | география | 4 | 0 |

**Результативность участия в районных конкурсах, мероприятиях, акциях**

**(воспитательного и спортивного направления)**

**за 2023-2024 учебный год МБОУ «Покровский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и место проведения | Полное наименование конкурса, мероприятия  **(по диплому)** | Количество участников | Результативность, ФИО победителя, призёра, участника | ФИО руководителя |
| 1 | 16.09.2023  ФОК «Старт» | Кросс наций - 2023 | 15 | 8 класс  Мухутдинов Ильназ  Фаттахов Руслан  Сермакшев Илья  Маршев Дмитрий  Джафарова Аделя  Лугачева Дарья  9 класс  Шарапов Айнур  Купреев Артемий  Петеримова Софья  Машкина Елена  Бузаева Дарья  5 класс  Никитина Екатерина  6 класс  Мажаев Вадим  Сермакшева Снежана  Зорина Вероника  **Участие** | Шайдуллин З.Р. |
| 2 | 22.09.2023  С. Малый Сурмет | Муниципальный этнографический маршрут похода выходного дня в рамках туристско-краеведческого слета обучающихся образовательных организаций | 4 | **Команда лицея:** Мухутдинов Ильназ, Сермакшев Илья, Белоглазов Влад, Лугачева Дарья (**4,5,6 места по номинациям)** | Шайдуллин З.Р.  Мухутдинова Д.Р. |
| 3 | 22.09.2023  С. Малый Сурмет | Муниципальные спортивные семейные соревнования по дартсу,  перетягиванию каната,  «Весёлые старты», посвященных памяти учителя физической культуры В.Д.Никифорова | 3 | **Семья Раваевых – 3 место**  3 место  2 место  3 место | Раваева Т.А. |
| 4 | 29.09.2023  18.12.2023  26.01.2024 | Муниципальная акция «Мы – граждане России» (торжественное вручение паспортов) | 3 | Раваева Елизавета  Мухутдинов Ильназ  Машкин Данил  **(участие)** | Раваева Т.А. |
| 5 | 03.11.2023  Центральная детская библиотека им.А.Герцена | Финал фестиваля «Первые в деле»  Номинация «Визитная карточка»  Номинация «Вызов Первых» | 8 | **3 место (команда)**  **3 место**  **2 место** | Раваева Т.А |
| 6 | С 13.11 по 08.12.2023 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (5-10 классы):  История  Обществознание  География  Физическая культура  ОБЖ  Литература | 3  1  1  1  1  1 | Машкин Данил (победитель)  Надеждин Артем, Кромская Дарья (призеры)  Надеждин Артем (призер)  Машкин Данил (победитель)  Белоглазов Влад (призер)  Мухутдинов Ильназ (призер)  Борцова Варвара (призер) | Халиуллина Х.М.  Халиуллина Х.М.  Мухутдинова Д.Р.  Шайдуллин З.Р.  Шайдуллин З.Р.  Котова Н.П. |
| 7 | С 13.11 по 08.12.2023 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (2-4 классы):  Русский язык  Окружающий мир  Литературное чтение | 2  2  1 | Кромский Евгений (участник)  Белозуб Адиль (участник)  Трынов Владислав (участник)  Тюлюсова Софья (участник)  Пензова Диана (участник) | Кухарева Л.И.  Лугачева Н.П.  Кухарева Л.И.  Лугачева Н.П.  Лугачева Н.П. |
| 8 | 20.12.2022  Центральная детская библиотека им.А.Герцена | Муниципальный конкурс идей и фотоматериалов «Мой здоровый образ жизни» | 1 | Борцова Варвара Витальевна - победитель | Мастерова В.И.-сельский библиотекарь |
| 9 | 20.12.2023  Центральная детская библиотека им.А.Герцена | Муниципальный конкурс творческих работ «Учитель с большой буквы» | 2 | Джафарова Аделя Шахидовна (участник)  Петеримова Софья Леонидовна (участник) | Мастерова В.И.-сельский библиотекарь  Раваева Т.А. |
| 10 | Январь 2024 | Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности» | 2 | Раваева Елизавета  Мухутдинов Ильназ  **(участие)** | Раваева Т.А.  Мухутдинова Д.Р. |
| 11 | 30.01.2024  ДК «Юбилейный» | Районный телевизионный этнографический конкурс «Радуга-2023» | 9 | **Коллектив:**  Раваева Евгения  Кромская Дарья  Лугачева Дарья  Белоглазов Владислав  Мухутдинов Ильназ  Сермакшев Илья  Фаттахов Руслан  Петеримова Софья  Тарасюк Ангелина  **(дипломанты 1-ой степени)** | Мухутдинова Д.Р.  Раваева Т.А. |
| 12 | 02.02.2024  ФОК «Старт» | Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Детская легкая атлетика среди сельских ОО (4 класс). | 4 | **Команда лицея – 2 место**  Халиков Ильшат  Борцова Софья  Никитина Вера  Ярулин Богдан | Шайдуллин З.Р. |
| 13 | 2024 | Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Скиппинг. | 18 | Раваева Евгения  Петеримова Софья  Бузаева Дарья  Шарапов Айнур  Купреев Артём  Исаев Дмитрий  Белоглазов Влад  Мухутдинов Ильназ  Лугачева Дарья  Фаттахов Руслан  Раваева Елизавета  Борцова Варвара  Сермакшева Снежана  Соседко Данил  Джафарова Эвелина  Мажаев Вадим  Зорина Вероника  Халиков Ильмир  **Все призёры** | Шайдуллин З.Р. |
| 14 | 2024 | Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Спортивное многоборье. | 12 | **Победители:**  Бузаева Дарья  Машкина Елена  Шарапов Айнур  Купреев Артём  Белоглазов Влад  Лугачева Дарья  Фаттахов Руслан  Раваева Елизавета  **Призёры:**  Сермакшева Снежана  Соседко Данил  Мажаев Вадим  Зорина Вероника | Шайдуллин З.Р. |
| 15 | 2024 | Муниципальный этап всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО». | 9 | **Золото:**  Раваева Евгения  Петеримова Софья  Машкина Елена  Бузаева Дарья  Шарапов Айнур  Купреев Артём  Исаев Дмитрий  Адюков Артём  **Серебро:**  Мухутдинов Рамазан | Шайдуллин З.Р. |
| 16 | 29.02.2024  Центральная детская библиотека им.А.Герцена | Муниципальный конкурс чтецов «Я в гости к Пушкину спешу…» | 1 | Петеримова Софья Леонидовна | Мастерова В.И.-сельский библиотекарь  Раваева Т.А. |
| 17 | 14.03.2024  ДК «Юбилейный г.Абдулино | Муниципальное профориентационное мероприятие «Урок с предпринимателем» | 13 | Обучающиеся 9-10 класса (участие) | Раваева Т.А.  Шайдуллина Л.К. |
| 18 | 21.03.2024  МБОУ «Гимназия №1» | Муниципальный этап областного профориентационного конкурса-муткорта «Ты стал бы предпринимателем в Оренбургской области?» | 5 | **Команда – 1 место среди сельских школ**  Белоглазов Влад  Мухутдинов Ильназ  Кромская Дарья  Тарасюк Ангелина  Лугачева Дарья | Мухутдинова Д.Р. |
| 19 | 02.04.2024  ДК «Юбилейный» | Муниципальный этап регионального конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»  Номинация «Кукольный коллектив» | 6 | **Коллектив «Радуга»:**  Борцова Арина  Борцов Данил  Сермакшева Снежана  Соседко Данил  Соседко Анна  Никитина Катя  **1 место** | Котова Н.П. |
| 20 | 06.04.2024  СОШ №3 | Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку» | 4 | 10 класс  Адюков Артем (участник)  Пензова Карина (участник)  8 класс  Кромская Дарья (участник)  Борцова Варвара(участник)  Раваева Лиза (участник)  Пименов Костя (призер)  7 класс  Халиуллина Алсу (победитель)  5 класс  Соседко Анна (участник) | Пименова Л.В.  Халиуллина Х.М.  Шустикова Т.Ю.  Куликова И.В.  Раваева Т.А.  Пименова Л.В.  Шайдуллина Л.К.  Мухутдинова Д.Р. |
| 21 | 05.04.2024  СОШ №3 | Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 1 | Кромский Евгений (участник) | Кухарева Л.И. |
| 22 | 17-20.04.2024  ФОК «Старт» | Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | 10 | **Команда «Торпедо»:**  Мухутдинов Ильназ  Купреев Артемий  Белоглазов Влад  Лугачева Дарья  Сермакшев Илья  Мажаев Евгений  Шарапов Айнур  Мухутдинов Рамазан  Раваева Евгения  Фаттахов Руслан  **4 место** | Шайдуллин З.Р.  Мухутдинова Д.Р.  Раваева Т.А. |
| 23 | 01.06.2024  Сквер по ул. Красноармейской  г. Абдулино | Муниципальный «Фестиваль Первых»  «Встречная эстафета» | 9  10 | **Команда Первых:**  Мухутдинов Ильназ  Раваева Елизавета  Белоглазов Влад  Пензова Карина  Сермакшев Илья  Мажаев Евгений  Фаттахов Руслан  Кромская Дарья  Джафарова Аделя  **Благодарственные письма, памятные подарки**  **Команда эстафеты:**  Джафарова Эвелина  Мажаев Вадим  Сермакшева Снежана  Соседко Данил  Никитина Вера  Никитина Катя  Зорина Вероника  Фролов Дмитрий  Халиков Ильмир  Ярулин Богдан  **4 место** | Раваева Т.А.  Шайдуллин З.Р. |
| 24 | 14.06.2024  МБОУ «Гимназия №1» | Муниципальный фестиваль оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Лето без границ»  Номинация «Мир начинается с семьи…» | 8 | **Команда Первых:**  Мухутдинов Ильназ  Раваева Елизавета  СоседкоДанил  Мажаев Вадим  Сермакшев Илья  Сермакшева Снежана  Фролов Дмитрий  Кромская Дарья  **3 место**  **1 место** | Мухутдинова Д.Р. |
| 25 | 13.03.2024  МБУ «ЦДТ» | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» | 4 | Пензова Карина (10 класс) – призер.  Раваева Елизавета  (8 класс) – победитель.  Тарасюк Ангелина  (8 класс)– победитель.  Тяпкина Анастасия  (9 класс)– победитель. | Раваева Т.А. |

**Результативность участия в областных конкурсах, мероприятиях, акциях**

**(воспитательного и спортивного направления)**

**за 2023-2024 учебный год МБОУ «Покровский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и место проведения | Полное наименование конкурса, мероприятия  **(по диплому)** | Количество участников | Результативность  (1м, 2м, 3м, диплом участника, благодарственное письмо, ФИО победителя, призера, участника) | ФИО руководителя |
| 1 | Сентябрь 2023 | Областной проект «Конкурс музеев» в номинации «Посвящение в хранители истории» | 7 | Раваева Евгения  Кромская Дарья Петровна  Борцова Варвара Витальевна  Раваева Елизавета Сергеевна  Лугачева Дарья  Мухутдинов Ильназ Азатович  Белоглазов Владислав  Пименов Константин Александрович (диплом участия) | Раваева Т.А., советник по воспитанию |
| 2 | 15.10.2023 | Областной онлайн-марафон «Подарок папе». | 5 | Раваева Елизавета  Борцов Данил  Борцова Арина  Соседко Анна  Никитина Екатерина  **(участие)** | Сираева Д.М.  Раваева Т.А. |
| 3 | Декабрь 2023 | Областной конкурс «Лучшая школа. Лучший детский сад» | 15 | Грант на 400.000 рублей | Ершова Н.М. |
| 4 | Январь 2024 | Областная онлайн тест-викторина «Ученые и изобретатели» | 1 | Надеждин Артем  Халиуллина Алсу  Машкин Данил  Зорина Тамара  Купреев Артемий  Раваева Евгения  Бузаева Дарья  **(участие)** | Раваева Т.А., Шустикова Т.Ю. |
| 5 | Февраль 2024 | Цикл мероприятий «Во  славу Отечества» - областная онлайн-викторина ко  Дню защитника Отечества | 1 | Пименов Константин **(участие)** | Пименова Л.В. |
| 6 | 26.03.2024 | Ежегодная областная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 1 | Мухутдинов Рамазан Айнурович  **3 место** | Халиуллина Х.М. |
| 7 | Январь 2024 | Областная олимпиада по истории | 1 | Надеждин Артем Алексеевич  **Призер** | Халиуллина Х.М. |
| 8 | Январь 2024 | Областная олимпиада по географии | 2 | Машкин Данил  **Участие** | Мухутдинова Д.Р. |
| 9 | Июнь 2024 | Областной конкурс детских рисунков «Это вся моя семья» | 2 | Пензова Карина  Раваева Елизавета  **(участие)** | Котова Н.П. |
| 10 | Февраль 2024 | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» | 1 | Раваева Елизавета  **(участие)** | Раваева Т.А. |

**Анализ занятости обучающихся в каникулярное время.**

В МБОУ «Покровский лицей ведется работа по организованному отдыху учащихся в каникулярное время с целью предупреждения травматизма, правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков в нашем лицее, т.е. каникулам. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 50% в летний период.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, советника по воспитанию и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

• Интеллектуальное воспитание;

• Нравственное воспитание;

• Трудовое воспитание;

• Экологическое воспитание;

• Физическое воспитание.

Традиционной формой работы в **осенние каникулы** стали: спортивно – массовые мероприятия для старшеклассников, учащихся среднего звена, младших школьников. Мероприятия по подготовке учащихся к муниципальному этапу ВсОШ и реализация программы туристско-краеведческой и экологической деятельности.

Во время **зимних каникул** 28.12.2023г. с 10.00 до 12.00 был проведён новогодний утренник в 1-6 классах - конкурсно-игровая программа "Новогодняя сказка", а 29.12.2023г вечером – с 18.00 до 21.00 в 7-10 классах прошёл новогодний маскарад - конкурсно-развлекательная программа "Новый год в шоу-бизнесе". Заранее были объявлены конкурсы: на лучшее оформление классной комнаты, плакатов, новогодних рисунков и поделок. Ребята участвовали в акциях «Новогодние окна», «Добрая мастерская Новогодняя», «Российский детский Дед Мороз», в рамках которой дети в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравили представителей разных профессий.

В период зимних каникул была организована деятельность кружков дополнительного образования: «Агрокласс», «Мастерская чудес», «Волшебная кисть» от ЦДТ; «Волейбол», «Настольный теннис» от ДЮСШ; «Химия вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Театральный», «Роботоконструирование», «Музейное дело» и «Интеллектуал» от ОО.

Согласно плану по подготовке к ОГЭ с учениками 9 класса проводились консультации по предметам: групповые консультации по предметам, самостоятельная работа с интернет-ресурсами по предметам, дистанционные индивидуальные консультации.

**Весенние каникулы**. С 18 по 29 марта обучающиеся 1-10 классов стали участниками Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: выставка «Будь здоров!» (профилактика ПАВ) – 22 чел., посещение видеоклуба по профилактике наркомании (просмотр и обсуждение видео) – 36 чел., классные часы «Наркомания – угроза нации» и др., раздача буклетов и памяток на антинаркотическую тематику.

27 марта в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся 8, 10 классов посетили историко-краеведческий музей г. Абдулино и приняли участие в интеллектуально-краеведческой игре «Знатоки родного края», посвященной 280-летию Оренбургской губернии и 90-летию Оренбургской области. Мероприятие в форме телевизионной игры «Что? Где? Когда?» очень понравилась учащимся, показали свои знания и получили новые.

Также 27 марта обучающиеся 9 класса провели викторину «Весь мир – театр!», посвященную Всемирному дню театра. Ребята показали знания в области театрального искусства и узнали много нового.

31 марта учитель географии Мухутдинова Дилара Раисовна и обучающийся 8 класса Мухутдинов Ильназ приняли участие в областной онлайн-викторине по метеорологии и климатологии «На страже неба», посвящённой Всемирному дню метеорологии.

2 апреля члены кружка «Театральный» под руководством Котовой Нины Петровны приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса театральных коллективов. Ребята представили кукольную постановку сказки «По щучьему велению».

В период весенних каникул была организована деятельность кружков дополнительного образования: «Мой край – Оренбуржье. Покровка», «Робототехника» (тоска роста), «Агрокласс», «Волшебная кисть» и «Мастерская чудес» от ЦДТ; «Волейбол», «Настольный теннис» от ДЮСШ; «Музейное дело», «Химия вокруг нас» (точка роста), «Финансовая грамотность», «Театральный», «Робототехника» (тоска роста) и «Интеллектуал» от ОО.

Согласно плану по подготовке к ОГЭ с учениками 9 класса проводились ежедневно на каникулах консультации по предметам: групповые консультации по предметам, самостоятельная работа с интернет-ресурсами по предметам, дистанционные индивидуальные консультации.

**В летний каникулярный период** учащиеся школы отдыхают в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Тополёк»: участвуют в различных игровых, познавательных, интеллектуальных, спортивных мероприятиях. Также учащиеся привлекаются к прополке, поливу растений на пришкольном участке.

Юноши 10 класса приняли участие в учебно-полевых сборах.

Обучающихся школы приняли участие в муниципальном конкурсе оздоровительных лагерей «Лето без границ» и заняли 3 место.

Отдыхающие лагеря посетили села Малый Сурмет, Тирис-Усманово.

**Проблемы в воспитательной системе школы:**

1. Загруженность одних и тех же детей, нежелание основной массы обучающихся участвовать в воспитательных мероприятиях.
2. Несформированность сплоченного коллектива учащихся. Учащиеся мало общаются между собой. Зависимость от телефона.
3. Большая нагрузка на педагогов и обучающихся (много мероприятий, приходится обнимать необъятное), поэтому теряется значимость воспитательных мероприятий.

Зам. директора по ВР  Мухутдинова Д.Р..

Директор МБОУ «Покровский лицей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ершова Н.М.