|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа педагогическом советеПротокол №7 от «24» мая 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ершова Н.М.Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2024 г. |

**Анализ реализации программы воспитания**

**МБОУ «Покровский лицей» за 2023-2024 учебный год**

 Главной **целью воспитательной работы** школы в 2023-2024 учебном году являлось  создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания**:

* усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ и «Юнармия»);
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* инициировать и поддерживать волонтерскую деятельность, формирование позитивного уклада школьной жизни;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
* В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Покровский лицей».

Программа разработана на основе следующей **нормативно-правовой документации:**

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;

* Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
* - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации
* государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
* Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О направлении Программы" (вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях");
* Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (c изменениями на 29/10/2015);
* Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
* Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013г. № 09-879 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
* Основы государственной молодежной политики до 2025 года;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования».
* Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2011 № 367-р. «О концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
* Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями);
* Концепция развития дополнительного образования детей Оренбургской области до 2020 года»;
* Программа развития воспитательной компоненты МБОУ «Покровский лицей»;
* Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Устава МБОУ «Покровский лицей» Абдулинского района Оренбургской области (в новой редакции), зарегистрированного 15.10.2019г пр. №03-01/29/318;
* Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Программа работы с детьми – инвалидами;
* Программа работы с детьми – сиротами;
* Программа профилактики суицидального поведения «Источник»;
* Программа гражданско – патриотического воспитания школьников «Мое Оренбуржье»;
* Положение о классном руководстве;
* Положение о внеурочной деятельности;
* Положение о ДОО «Единство»;
* Положение об «Управляющем совете»;
* Положение о портфолио учителя;
* Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
* Положение о совещании при заместителе директора по воспитательной работе;
* Положение о родительском комитете школы;
* Положение о родительском комитете класса;
* Положение о классном самоуправлении;
* Положение о школьной газете;
* Положение о школьном музее;
* Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении;
* Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
* Положение о школьной Службе медиации и примирения;
* Положение о проведении мониторинга воспитанности;
* Положение о Совете профилактики;
* Положение о родительском собрании;
* Положение о портфолио классного руководителя;
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования;
* Методические рекомендации по внеурочной деятельности.

**Самоанализ** **организуемой в школе воспитательной работы** осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

**Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе**, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

 - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

 - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых национальных ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим ценностям, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения знаний. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:**

 «Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

 «Классное руководство»

 «Основные школьные дела»

 «Внешкольные мероприятия»

 «Самоуправление»

**Вариантные модули:**

 «Детские общественные объединения»

 «Профориентация»

 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

 «Профилактика и безопасность»

 «Социальное партнерство»

 «Организация предметно-пространственной среды»

**Модули по выбору образовательной организации:**

 «Дополнительное образование»

 «Добровольческая деятельность «Волонтёрство»

 «Школьный театр»

 «Школьный музей»

 «Школьный спортивный клуб»

 «Школьные медиа»

**«Урочная деятельность»**

      1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Всероссийские открытые уроки «#БытьГражданином» ко Дню Конституции, Уроки Мужества «У каждого времени свои герои», «Гордимся славою героев». Учащиеся приняли активное участие  в Олимпиадах  по школьным предметам, «Безопасные дороги», «Безопасный интернет»  на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Уроков Памяти, профориентационных уроков в 6-10-х классах, киноуроки и кинолектории, экологические уроки, Всероссийский урок «Роль топографов в годы Великой Отечественной войны, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

 Руководителем ОБЖ Шайдуллиным З.Р. проведены беседы  по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России   согласно плану мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля  «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: онлайн-экскурсия «История одного полуострова», классный час «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани», просветительское мероприятие «Россия. Крым. Мы вместе, мы едины».

         Каждый понедельник первым уроком в течение всего года классные руководители проводили «Разговоры о важном» по отдельному плану, каждый четверг – уроки «Россия – мои горизонты».

         В рамках правового месячника были проведены уроки обществознания, посвященные правам и обязанностям детей.

**«Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, направленную на самореализацию в ней, развитие своего личностного роста, получения опыта участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, наполненных эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

 В МБОУ «Покровский лицей» в 2023-2024 учебном году запланированы шесть направленностей внеурочной деятельности. Эти направленности рассмотрены на заседании ШМО и согласованы с заместителем директора по УВР.

**1.** **Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности** включают развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном» (1час), «РДДМ» (0,25 часа).

**2.** **Курсы, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности** организуются как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; направлены на совершенствование функциональной грамотности.

В рамках данной направленности в лицее реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Агролаборатория» (2 часа), «Лего конструирование» (2 часа), НОУ «Эврика» (0,25 часа), «Роботоконструирование» (2 часа), «Химия вокруг нас» (2 часа), «Интеллектуал» (1 час), «Финансовая грамотность» (0,5 часа), «Профминимум» ( 1 час)

**3.**  **Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров** организуются как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «КТД» (0,25 часа), «Театральный» (1час), «Мастерская чудес» (2 часа).

**4.** **Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению** развивают духовно-нравственные ценности, формируют культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

 В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «Орлята России» (0,25 часа), «Юнармия» (0.25 часа), «Волонтерский отряд «Новое поколение» (0,25 часа).

5. **Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности** направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В рамках данной направленности в лицее реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «ШСК «Олимпия» (0,25 часа), «Разговор о правильном питании» (0,25 часа), «Шахматы» (0,5 часа).

6. **Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности** направлены на приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в объединении требуют систематической работы, в результате которой формируется отношение к труду как социально и личностно значимой ценности.

 В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «Мой край – Оренбуржье. Покровка» (2часа), «Музейное дело» (1час).

**«Классное руководство»**

                  Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024  учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий дополнительного образования, внеурочных занятий.

***Подготовлены и проведены классные часы по темам:***

***-*** «ПДД – закон улиц и дорог»

- практикум-тренинг «Дорога и мы»

- «Наш мир без террора»

- круглый стол «Глоток беды»

- Всероссийская акция «Письмо солдату»

- акция «Самолетик добра»

- «День памяти жертв фашизма»

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- Неделя дорожной безопасности

- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

- Проведение субботников

- Уроки безопасности

-Участие в проекте «Билет в будущее»

-День учителя

- «Золотая осень»

- «День единства народов России»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «Всероссийский день правовой помощи детям»

- «День Неизвестного солдата»

- «День Героев Отечества»

- «День прав человека»

- «День Конституции»

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Внуки по переписке» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам, поздравление и вручение поздравительных открыток). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

За учебный год было проведено пять заседаний методического объединения.

1 заседание ШМО классных руководителей (30.08.23 г.) на тему: «Организация воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году».

2 заседание прошло в октябре (15.11.23 г.). Тема заседания: круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».

3 заседание прошло в декабре (25.01.24 г.). Тема заседания «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный года».

4 заседание прошло в марте (26.03.24 г.) по теме «Развитие индивидуальности

обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

5 заседание прошло в мае (17.05.24 г.) по теме: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.

3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей с помощью образовательных площадок сети Интернет.

**«Основные школьные дела»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября,  проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока по «ОБЖ», участие в акции «Самолетик будущего». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом: викторина «Что я знаю о терроризме?», урок «Наш мир без террора».

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в сентябре. Проделали большую работу по благоустройству территории школы и памятников, уборке урожая с пришкольного участка.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

В рамках месячника были проведены: минутки безопасности, классные часы, беседы, интеллектуальная игра «Знатоки ПДД», Единый День безопасности. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», областной акции «Ребёнок – главный пассажир».

 В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся провели «Весёлые старты», онлайн-мероприятие – просмотр Медианабора ко Всемирному дню трезвости. В течение учебного года проводились соревнования: по волейболу, пионерболу, по мини-футболу, по теннису, по шашкам и шахматам.

    Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в  рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае-июне).

Ко дню отца были проведены следующие мероприятия: областной онлайн-марафон «Подарок папе»; классные часы; видеопоздравления; конкурс рисунков и другие.

Обучающиеся 1-10 классов приняли участие в акциях: «Окна России», «Пост прав ребёнка», «Новогодние окна», «Безопасность на зимней дороге», «Памяти юных героев будем достойны», «Снежный десант», «Линейка Памяти» и многих других.

Без внимания не остался самый теплый и нежный праздник – День Матери. Дети поздравили своих мам через видеопоздравление, организовали чаепития.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках военно-патриотического месячника  были проведены «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» в школе, участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница» (4 место).

Завершился год активным участием детей в мероприятиях, посвященных 9 мая, «Последнему звонку» и Дню защиты детей.

**«Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям (Недели гуманитарных, естественно-математических, технологических наук; участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях школьного, муниципального, областного и федерального уровня);
* организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, выезды в музей, на предприятие, природу и др. (онлайн-видеопрезентация «День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах» - Центральная детская библиотека).
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (Всероссийский проект «В гостях у учёного» - посещение ООО «Спектр» г.Абдулино;
* внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия (Совместные мероприятия с сельским библиотекарем).

**«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»**

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДШО «Единство», которая руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 10 класс. ДШО «Единство» является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Цель работы ДШО: воспитать в себе и окружающих гражданственность, инициативность, доброту, создать благоприятные условия для реализации интересов и потребностей детей и подростков, защиты их прав, интересов.

Задачи ДШО:

- развивать самостоятельность учащихся, подготовить к самореализации в жизни;

- развивать организаторские навыки;

- обеспечить возможность реализовывать свои способности и таланты.

В организации существует три возрастные группы: « Солнышко», «СМиД» и «Си-Мо-На».

За 2023-2024 учебный год прошло пять заседаний актива ДШО «Единство», на которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В рамках ДШО, в школе, в течение года прошло девять рейдов, таких как: «Береги учебники», «Чистый ботинок», «Школьная форма», «В школу без опозданий». В рамках этих рейдов, выявлялись обучающиеся, не желающие следовать уставу школы и носить правильную одежду, кто пренебрегает второй обувью, а так же те обучающиеся, которые неаккуратно, небрежно обращаются с учебниками и школьными принадлежностями, опаздывают на уроки. С ними проводились беседы, и, как правило, многие исправлялись. Рейды показали свою эффективность и в дальнейшем, в следующем учебном году, они так же будут проводиться.

На протяжении 2023-2024 учебного года проводилась работа с членами школьной детской организации «Единство» в рамках следующих направлений:

-гражданско-патриотическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- волонтерство;

-культурно-массовая работа;

-физкультурно-оздоровительная деятельность;

- духовно-нравственное воспитание;

- воспитание семейных ценностей.

 Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и советником директора было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; День Родной школы; 8 марта, 23 февраля, операции «Чистый двор», «Обелиск», «Память»; новогодние утренники, проведение еженедельных итоговых линеек, мероприятия, посвященные Дню Победы: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», митинги; участие в районных военно-спортивных играх и соревнованиях, в различных конкурсах и др.)

В 2023-2024 учебном году советник директора по воспитанию тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась в официальной группе в VK.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акциях: «Окна России», «Пост прав ребёнка», «Новогодние окна», «Безопасность на зимней дороге», «Памяти юных героев будем достойны», «Снежный десант», «Георгиевская лента» и многих других.

Без внимания не остался самый теплый и нежный праздник – День Матери. Члены Совета обучающихся с большим удовольствием поддержали Всероссийский флешмоб «Моя мама самая-самая»; приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Все начинается с мамы». Дети поздравили своих мам через видеопоздравление, организовали чаепития.

В преддверии Нового года Совет обучающихся актива организовал в школе акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская деда Мороза». Каждый класс организовал празднование Нового года. Члены детской организации приняли участие во Всероссийской акции «Новогодние окна». Весело и празднично прошли новогодние утренники.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» в школе, участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница» (4 место), а также «А ну-ка, парни!» (4 место).

Завершился год активным участием детей в мероприятиях, посвященных 9 мая, «Последнему звонку» и Дню защиты детей.

15 февраля в 1-10 классах прошли классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана.

 Много мероприятий в школе было посвящено 63-ой годовщине полета Ю.А.Гагарина в космос: выставка рисунков «Он был первым»; интеллектуальная игра «Человек. Вселенная. Космос»; книжная выставка «Звездный путь»; онлайн-викторина «Космос и Оренбуржье» и др.

В рамках празднования 79-ой годовщины окончания Великой Отечественной войны во всех классах провели Уроки Мужества, приняли участие в онлайн-выставке «Без срока давности», в просмотре видеоуроков, посвященных памятным датам Вов: «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», акция «Окна Победы», митинги к 9 Мая в селах Покровка, Тирис-Усманово, Исайкино, Малый Сурмет.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, постоянно проводятся операции «Помоги ребенку», «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!».

 Один раз в четверть проводятся заседания Совет обучающихся. На заседаниях обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще много резервов. Нынешний Совет обучающихся свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

**«Профориентация»**

Учащиеся из 8-11-х классов нашей школы посещали онлайн-мероприятия в рамках профориентационного проекта «Проектория».

             В 6-10-х классах классными руководителями еженедельно проводились профориентационные занятия «Россия-мои горизонты».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом.

Профориентационная работа осуществляется и в ходе внеурочной работы. Кружок Агролаборатория «Юный исследователь», рассчитанный на обучающихся начального (2-4 классы) и среднего звена (8 – 9 классы); «Мастера волшебной кисти», «Театральный», «Музейное дело», «Химия вокруг нас» и др. способствуют развитию у детей познавательного интереса к различным профессиям. В рамках работы кружка и курса обучения «Агрокласс» обучающиеся 8-9-х классов посещали сельскохозяйственные и промышленные предприятия района.

**«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество школы с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса, первостепенная задача.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Для решения поставленных задач  работа с родителями в Покровском лицее организована по следующим ***направлениям:***

1. Информационно - просветительское:

 - родительские всеобучи;

- классные родительские собрания;

 - индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;

 - диагностические исследования;

 - консультации родителей с медицинскими работниками – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

 2.Организационно – деятельностное:

 - участие в заседаниях Управляющего Совета;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с администрацией и педагогом-психологом в семьи;

 - оказание спонсорской помощи лицею;

 - привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;

 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

 3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;

 - выездные экскурсии;

- участие в проектной деятельности.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. Ведутся протоколы общешкольных и классных родительских собраний.

В течение года в целях активизации участия родителей в управлении и жизнедеятельности образовательного учреждения, привлечения их к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школа реализовывала программу педагогического всеобуча для родителей на 2023-2024 учебный год.

. Всеобуч ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях; дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались медицинский работник (фельдшер Покровской амбулатории Якушева Т.С.), педагог-психолог Шустикова Т.Ю.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение музея, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

 Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «1 сентября - День Знаний» (1-10 классы)

2. Праздник «Прощание с азбукой (1 класс)

3. Новогодний маскарад (7-11 классы)

 4. Новогодняя сказка «Дед Мороз к нам спешит» (1-6 классы)

5. Праздник «День Родной школы» - 85-летний юбилей школы (1-10 классы)

6. Праздник мам (1-10 классы)

7. Онлайн-акции: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Вальс Победы», «Линейка Памяти», «Бессмертный полк» и др., посвященные 79-ой годовщине Великой Победы.

8. Праздник «Последний звонок».

9. Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9 класса.

10. Выпускной в начальной школе (4 класс).

11. День защиты детей (ЛДП «Тополёк»).

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы и общества. Только в процессе взаимодействия педагогов, родителей и общества можно успешно решать проблему развития личности школьника и воспитание достойного гражданина России.

 Родители вместе с детьми собрали гуманитарную помощь (посылки) для военнослужащих СВО.

**«Профилактика и безопасность»**

Основными направлениями профилактической работы являются:

• работа с опекаемыми детьми;

• профилактика правонарушений среди подростков;

• реабилитация и социальная адаптация детей и подростков с девиантным поведением;

• работа с малообеспеченными и многодетными семьями;

• работа с родителями;

• работа с классными руководителями и учителями;

 Работа по профилактике и безопасности в школе не может начаться без наличия аналитических данных школьного социума и первым звеном является составление в сентябре месяце школьного социального паспорта (на основе социальных паспортов классов, которые составляют классные руководители).

 На начало 2023 -2024 учебного года данные школьного социума были следующими

1.Всего учащихся в лицее на начало учебного года - 64 ученика из 49 семей

2.Детей инвалидов – 2.

3.Многодетных семей – 5, в них обучающихся – 16.

4.Неполных семей – 11, в них детей – 15.

5.Опекаемых семей – 2, в них 7 детей.

6.Количество малообеспеченных семей- 3, в них детей -4.

**На конец учебного года- 63 ученика** из 48 семей.

 В Покровском лицее получают образование дети из 7 сел: Покровки, Исайкино, Васькино, Артамоновка, Малый Сурмет, Тирис – Усманово, Булатовка. Всего в лицее на сегодняшний день 63 ученика: из Покровки – 21 ученик, из Исайкино – 6 учеников, из Васькино – 1 учащийся, из Артамоновки – 4 учащихся, из Малого Сурмета – 12 учащихся, из Тирис- Усманово - 17 учащихся, из Булатовки - 2 ученика.

 Основной целью этой работы - является создание наиболее благоприятных условий для достойной жизни, развития и воспитания физически здоровой, свободной, толерантной, морально устойчивой, творческой личности в школе, семье и ближайшем социуме, способной к осознанию своих обязанностей и защите гражданских прав.

 Вся работа ведется по трем основным направлениям:

 1. Работа с учащимися

 2. Работа с семьей

 3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

 Основная работа – это помощь и профилактика. Дети, требующие особого подхода и внимания, живут в различных категориях семей: многодетных; малообеспеченных; опекунских; неполных.

 В лицее 2 опекунские семьи, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, это: Адюков А. (10 кл.), Адюков Е. (8 кл.), Ярулин Богдан (3 кл.), Машкин Данил (7 кл.), Маршев Дмитрий (8 кл.), Машкина Елена (9 кл.).

 Все опекаемые дети живут в хороших или удовлетворительных жилищно-бытовых условиях, которые обследуются дважды в год общественным инспектором по охране прав детства, классными руководителями, Советом профилактики и комиссией по содействию семье и школе.

 В течение учебного года среди опекаемых детей, не было проблем с поведением и учёбой. Среди опекаемых нет стоящих на ВШУ и КДН. Дети активно участвуют в общественной жизни класса и лицея. Кроме психологической поддержки опекаемым предоставляется и материальная помощь. Это двухразовое бесплатное питание. Все опекаемые из библиотечного фонда лицея получили учебники бесплатно. Кроме того, в летнее время дети отдыхают в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при Покровском лицее.

 Все опекаемые дети охвачены кружковой работой, посещают спортивные секции.

Ярулин Богдан – «Моё край – Оренбуржье. Покровка».

Адюков Евгений – «Химия вокруг нас», «Музейное дело», «Робототехника».

Адюков Артем – «Химия вокруг нас», «Волейбол», «Настольный теннис», «Агрокласс».

Машкин Данил - «Музейное дело», «Театральный», «Финансовая грамотность», «Волейбол», «Настольный теннис».

Маршев Дмитрий – «Химия вокруг нас», «Музейное дело».

Машкина Елена – «Мастерская чудес», «Химия вокруг нас», «Интеллектуал», «Робототехника», Финансовая грамотность», «Волейбол».

 Кроме опекаемых детей материальная помощь оказывается детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей в виде обеспечения бесплатными учебниками. Детям вышеперечисленных категорий даются тетради, ручки карандаши, одежда.

 Следующим важным направлением является работа по предупреждению правонарушений среди учащихся и адаптация в школьном коллективе детей с девиантным поведением и «группы риска».

 В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость детей в кружках и проведении летнего отдыха. В результате тесного взаимодействия работников ЦДТ, ДЮСШ и лицея все ребята из группы «трудных» охвачены кружковой и спортивной деятельностью.

Наиболее активно ведется работа с родительскими активами классов.

 Основными формами работы были тесное взаимодействие с родителями из социальных секторов. Совместное посещение семей, беседы с родителями и детьми из неблагополучных семей, выявление причин конфликтных ситуаций и разрешение их, участие в заседаниях Совета лицея и рассмотрение материалов на проблемных детей и их родителей, помощь в подготовке выступлений на классных род. собраниях. Вся проведённая работа в рамках проблемы, над которой работает лицей, направлена на улучшение нравственности в коллективе учащихся, привела к оздоровлению ситуации, снижению числа правонарушений среди н/л и в целом оздоровлению обстановки в лицее.

 На протяжении всего периода администрация лицея строит свою работу совместно с органами местного самоуправления, с отделом по опеке. В 2023-2024 учебном году не подавалось ни одного ходатайства в КДН и ЗП. За отчётный период не поступало жалоб на действия учителей или администрации от родителей и лиц их заменяющих.

В лицее работает школьный психолог Шустикова Т. Ю.

**«Социальное партнерство»**

 Социальными партнерами нашего лицея являются: сельская и районная библиотеки; Музей г.Абдулино; ДК «Юбилейный; Покровская амбулатория; ЦДТ и ДЮСШ; Абдулинский районный суд; Абдулинский ЦЗН.

В рамках плана совместных мероприятий с МБУ «Музей г.Абдулино» и районной библиотеки им.А.Герцена, учащиеся ежемесячно посещают мероприятия, экскурсии этих учреждений.

8 июня учащиеся, посещающие ЛДП «Тополек» в сопровождении воспитателей посетили село Малый Сурмет в рамках «Этнокультурной экспедиции». Ребята посетили музей с интересными и необычными экспонатами, познакомились с национальными традициями, утварью мордовского народа, увидели красиво оформленные дворы сельчан, посетили родники и памятники села.

11 июня дети посетили краеведческий музей села Тирис-Усманово, познакомились с экспозициями музея, посетили молельный зал мечети, памятник погибшим сельчанам в годы Великой Отечественной войны.

В рамках сотрудничества с Абдулинским ЦЗН, обучающиеся 8-9 классов выезжают на экскурсии в хозяйства района: посетили ООО «Спектр» в г.Абдулино.

Представители Бугурусланского наркодиспансера провели в Покровском лицее профилактическое мероприятие «Молодое поколение делает выбор».

**«Организация предметно-пространственной среды»**

  Необходимо развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации  окружающей предметно-пространственной среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается  у него чувство вкуса и стиля. Формируется  позитивное восприятие ребёнком школы, создается  атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Покровский лицей» осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

  оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

   благоустройство классных  кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся;

  размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

   озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

 оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Направления работы** |         **Мероприятия** | **Классы** |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих  им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датамВыпуски стенгазет к предметным неделям. |                   1-7 |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов |  Оформление классных уголков, уголков здоровья  |                 1-10 |
| Трудовые десанты по уборке территории школы  | Участие в акциях «Чистый двор», «Зеленая Россия», «Трудовой десант»  |                 5-10 |
| Озеленение школьной и пришкольной территории. | Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба» |                 5-10 |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров) | Оформление  классов  к школьным календарным событиям (День знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День Защиты детей. |                 1-10 |

**«Дополнительное образование»**

 Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

1. Естественно-научное направление реализуется через программу кружков «Химия вокруг нас», «Интеллектуал». Занятия направлены на формирование знаний в области естественно-научных предметов: химии, биологии, физики, математики.
2. Туристск-краеведческое направление реализуется через программу кружков «Мой край – Оренбуржье. Покровка» и «Музейное дело», которые способствует социально-коммуникативному развитию детей и помогает им познакомиться с родным краем, понять его историю и культуру.
3. Художественное направление реализуется через программы кружков «Театральный», «Волшебная кисть», «Мастерская чудес», которые дают возможность раскрыть творческий потенциал детей.
4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу кружков «Настольный теннис» и «Волейбол», в результате обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приходят к пониманию необходимости физического развития.
5. Социально-гуманитарное направление реализуется через программы кружка «Финансовая грамотность».

 Реализация программ дополнительного образования обучающихся происходит как за счёт ресурсов школы, так и ресурсов Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы, образовательного центра «Точка роста», районных и сельских центров культуры: ДК «Юбилейный», Покровский СДК, сельская библиотека, а так же за счет ресурсов МБУ «Музей» г.Абдулино» и районной библиотеки им. А.Герцена.

 Формы проведения мероприятий: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, конференции, проекты, кружки, операции, акции, квесты, круглые столы, дискуссии, фестивали, праздники.

 Дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся.

 В школе работает 15 педагогов, 10 из которых являются руководителями творческих объединений дополнительного образования.

 Образовательный уровень педагогов дополнительного образования говорит о высоком уровне профессионализма, занятия проводятся очень интересно.

 Разнообразные формы работы дают хорошие результаты. Ребята принимали активное участие в различных конкурсах, и соревнованиях, и занимали призовые места.

 Очень много было проведено школьных соревнований, мероприятий, выставки поделок, в которых ребята тоже занимали призовые места.

 Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

**«Добровольческая деятельность «Волонтёрство»**

Под руководством советника по воспитанию в лицее работает волонтерский добровольческий отряд «Новое поколение. Покровка». В отряде – 15 активных, творческих ребят, готовых прийти на помощь.

В течении 2023-2024 учебного года проводился ряд мероприятий при участии волонтеров:

- акции «Самолетик будущего», «Подари жизнь книге», «Письмо солдату», «Бумажный журавль», «Читай с Первыми», «Линейка памяти», «Новый год в каждый дом», «Память поколений», «Георгиевская лента»;

- в рамках акций «Тепло для героя», «Письмо солдату» обучающиеся лицея при участии волонтеров изготовили своими руками открытки и обереги для военнослужащих СВО;

- обучающиеся, родители и педагоги лицея при участии волонтеров собрали две посылки для участников СВО.

 В преддверии 79-годовщины Победы  в рамках акции «Обелиск» учащиеся нашей школы  с педагогами привели в порядок памятники, провели уборку территории, возложили цветы и венки.

5 декабря –День Волонтера. В этот день волонтерский отряд нашего лицея вместе с руководителем принял участие в районном мероприятии и был награжден Благодарственными письмами и памятными подарками за активную добровольческую деятельность.

**«Школьный театр»**

В школе создано творческое объединение  **«Театральный». Основная идея деятельности объединения –** развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, системы ценностей. **Задачи:** обучить основам сценического действия; познакомить с основным языком театрального искусства; развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевую сферу, образное мышление.

Члены творческого объединения «Театральный» ежегодно принимают участие в муниципальном этапе регионального конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес». В 2023-2024 учебном году коллектив «Радуга» завоевал 1 место.

Коллектив «Радуга» принимает участие во всех праздничных мероприятиях школы, радуя зрителей своим творчеством.

**«Школьный музей»**

В лицее есть историко-краеведческий музей, в котором собран богатый материал по различным направлениям: история села, история школы, история семьи, история фольклора и национального костюма жителей села Покровка, обучение навыкам исследовательской деятельности.

Для руководства и осуществления деятельности музея создан Совет музея, состоящий из учащихся и педагогов лицея. Совет музея включает в себя группу экскурсоводов, фотографа, оператора видеосъемки. Экскурсоводами выступают учащиеся старших классов.

 В музее проводятся обзорные и тематические экскурсии и мероприятия:

* Ознакомительная экскурсия для первоклассников;
* Обзорная экскурсия с учащимися 10-11 классов;
* Тематическая экскурсия «История школы» ко дню родной школы;
* Тематическая экскурсия «История села Покровки»;
* Тематическая экскурсия «Наши земляки – Герои Советского Союза»;
* Тематическая экскурсия, посвященная Дню Победы;
* Тематическая экскурсия «Оренбуржцы – участники локальных войн»;
* Тематическая экскурсия «Герои нашего времени» (стенд с фотографиями погибших воинов в ходе СВО);
* Встречи – экскурсии с участниками Великой Отечественной войны;
* Экскурсии с гостями лицея;
* Уроки – экскурсии истории и краеведения.

Первые Покровского лицея в 2023-2024 учебном году приняли участие в конкурсе музеев в номинации «Посвящение в хранители истории». В историко-краеведческий музей нашего лицея были приглашены обучающиеся Артемьевской СОШ, для них были организованы экскурсии по экспозициям музея и Зала Боевой и трудовой славы.

**«Школьный спортивный клуб»**

 Школьный спортивный клуб приоритетная форма развития физической культуры и спорта в школе. С 2011 года в лицее работает спортивный клуб «Олимпия», где занимаются учащихся 1-10 классов. Члены клуба активно участвуют во всех спортивных мероприятиях лицея, района: муниципальный этнографический маршрут похода выходного дня в рамках туристско-краеведческого слета обучающихся образовательных организаций (4,5,6 места);

муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - детская легкая атлетика среди сельских ОО, 4 класс (2 место); муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - скиппинг (18 призеров); муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - спортивное многоборье (8 победителей и 4 призера); муниципальный этап всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО», 8-9 классы (8 – золото, 1 – серебро); муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», команда из 10 человек (4 место); «Встречная эстафета» на муниципальном «Фестивале Первых», посвященном Дню защиты детей (4 место).

**«Школьные медиа»**

 Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проводились круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Как «Лучший дневник школьника», «Портфолио ученика», «Поведение моих ровесников»;

-работа школьных фотографов, видеографов: осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров;

 Школьный сайт является своеобразным электронным портретом нашей школы, в котором отражена её насыщенная, интересная и творческая жизнь. Все желающие могут быть в курсе всех событий, происходящих в школе. Мы стремимся к тому, чтобы наш школьный сайт стал «пространством диалога» между родителями и педагогами. Там размещена интересная, нужная информация для обучающихся, родителей и сотрудников школы.

 В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «МБОУ «Покровский лицей». Данное сообщество отражает всю воспитательную работу и позволяет информировать школьников, родителей и педагогов о различных мероприятиях и конкурсах, рассказывает о жизни и достижениях школы. В группе ведется постоянная работа. Просматриваются фотографии и видео.

**ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

 1.     Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2.     Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3.     Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;

4.     Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5.     Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6.     Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7.     Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8.     Инспектору по правам детства и педагогу - психологу Шустиковой Т.Ю. продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении; оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Педагоги нашего лицея проводили наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений или в организуемых педагогом беседах о тех или иных нравственных проблемах. Педагогическое наблюдение - хорошо себя зарекомендовавший метод изучения личности школьников. Метод наблюдения, если осуществлять его постоянно, дает нам постоянно меняющуюся информацию о личности ребенка и тем самым в большей мере отвечает особенностям развития школьников.

Для наблюдения за поведением детей педагоги используют различные ситуации:

**Ситуация конфликта** (как ведут себя школьники во время конфликтов — друг с другом, с учащимися других классов, с учителями; какие их личностные качества более всего проявляются в конфликте: чувство справедливости, умение идти на компромисс, умение прощать, злопамятство, безрассудство, злоба).

**Ситуация новичка** (как ребята в классе встречают «новенького», заботятся о нём, равнодушны к нему, унижают его, устраивают ему всевозможные «проверки»).

**Ситуация соотнесения** (как ведут себя школьники во время соревнований, конкурсов, викторин и в прочих ситуациях, когда каждому приходится сравнивать себя с другими; не проявляют ли высокомерие, самонадеянность, излишнюю агрессивность по отношению к сопернику; умеют ли бороться, не сдаются ли, не опускают ли руки, заведомо считая соперника сильнее).

**Ситуация успеха** (как школьники переживают свои успехи и неудачи; в чём видят их причины)

**Ситуация игры** (игра также предоставляет большие возможности для наблюдения за школьниками, ведь поведение ребёнка в той или иной игровой роли определяется не только самой ролью, но и личностными качествами игрока).

Результаты наблюдения каждый педагог фиксирует по-своему и в итоге делает соответствующие выводы.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах различного уровня, результативность**

|  |
| --- |
| **Участие школьников МБОУ "Покровский лицей" в заочных, дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 учебном году** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень конкурса (федеральный, региональный и др.)** | **Форма участия (заочная, дистанционная)** | **Предмет**  | **Количество участников** | **Количество победителей и призеров *(не ниже регионального уровня)*** |
| 1 | Всероссийская олимпиада по ПДД "Безопасные дороги" на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | ОБЖ | 40 | 18 |
| 2 | Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет". На платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | информатика  | 19 | 10 |
| 3 | Олимпиада "Основы православной культуры" | федеральный | дистанционно | ОПК | 5 | 2 |
| 4 | Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | английский язык | 24 | 18 |
| 5 | Всероссийская олимпиада по математике на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | математика | 13 | 11 |
| 6 | Всероссийская олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | обществознание | 23 | 8 |
| 7 | Олимпиада "Наука вокруг нас" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | естественные науки | 11 | 3 |
| 8 | Всероссийская олимпиада по окружающему миру на платформе "УЧИ.РУ" | федеральный | дистанционно | окружающий мир | 11 | 4 |
| 9 | Олимпиада "Культура вокруг нас" на УЧИ.РУ | федеральный | заочная | МХК, ИЗО | 10 | 6 |
| 10 | Краеведческая онлай-викторина "Открываем Екатеринбург" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | география | 4 | 2 |
| 11 | Игровая олипиада по математике на Яндекс-учебнике "Плюс Детям" | федеральный | дистанционно | математика | 1 | 0 |
| 12 | Финансовый зачёт | федеральный | дистанционно | обществознание | 10 | 0 |
| 13 | Олипиада по обществознанию в Фоксфорде | федеральный | дистанционно | обществознание | 1 | 1 |
| 14 | Международная интерактивная олипиада по биологии "Рыжий кот" | федеральный | дистанционно | биология | 1 | 1 |
| 15 | Олимпиада СПбГУ по биологии | федеральный | дистанционно | биология | 1 | 0 |
| 16 | Олипиада по психологии "Ломоносов", МГУ | федеральный | дистанционно | психология | 1 | 0 |
| 17 | Всероссийская контрольная по математике "Выходи решать" | федеральный | дистанционно | математика | 6 | 0 |
| 18 | Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике "Юный Кулибин" | федеральный | дистанционно | робототехника | 1 | 0 |
| 19 | Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант" | федеральный | дистанционно | информатика  | 1 | 0 |
| 20 | Урок цифры | федеральный | дистанционно | информатика  | 91 | 0 |
| 21 | Международный дистанционный конкурс "Основы безопасности" | международный | дистанционно | ОБЖ | 12 | 0 |
| 22 | Олимипиада "Физика вокруг нас" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | физика | 9 | 3 |
| 23 | Межрегиональная олимпиада по физике им. Н.Н.Семёнова | федеральный | дистанционно | физика | 4 | 0 |
| 24 | Олимпиада СПгБУ по математике | федеральный | дистанционно | математика | 1 | 0 |
| 25 | Олипиада "Ближе к Дальнему" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | география | 6 | 2 |
| 26 | Олимпиада "Финансовая грамотность" на УЧИ.РУ | федеральный | дистанционно | обществознание | 4 | 0 |
| 27 | Викторина по метереологии и климатологии "На страже неба" | федеральный | дистанционно | география | 1 | 0 |
| 28 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале " Дом знаний" | федеральный | дистанционно | русский язык | 1 | 1 |
| 29 | Олимпиада по литературе "Время знаний" | федеральный | дистанционно | литература | 4 | 4 |
| 30 | Олимпиада по литературе "Новое древо" | федеральный | дистанционно | литература | 3 | 3 |
| 31 | Конкурс рисунков "Праздники в моей семье" | федеральный | заочная | ИЗО | 1 | 0 |
| 32 | Конкурс рисунков "Память поколений" | федеральный | заочная | ИЗО | 2 | 0 |
| 33 | Конкурс рисунков "Истоки добра" | федеральный | заочная | ИЗО | 2 | 0 |
| 34 | Олимпиада по английскому языку "Солненчный свет" | федеральный | дистанционно | английский язык | 1 | 1 |
| 35 | Олимпиада по английскому языку "Время знаний" | федеральный | дистанционно | английский язык | 2 | 1 |
| 36 | Олимпиада по английскому языку "Новое древо" | федеральный | дистанционно | английский язык | 1 | 1 |
| 37 | Олимпиада по финансовой грамотности | федеральный | дистанционно | обществознание | 13 | 1 |
| 38 | Ежегодная студенческая научно-практичечкая конференция "Первые шаги в науку" | региональная | дистанционно | история | 1 | 1 |
| 39 | Евразийская многопрофильная олипиада "Поиск" по биологии  | федеральный | дистанционно | биология | 1 | 0 |
| 40 | Конкурс "Большая перемена" | федеральный | дистанционно | география | 4 | 0 |

**Результативность участия в районных конкурсах, мероприятиях, акциях**

**(воспитательного и спортивного направления)**

**за 2023-2024 учебный год МБОУ «Покровский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и место проведения | Полное наименование конкурса, мероприятия**(по диплому)** | Количество участников | Результативность, ФИО победителя, призёра, участника | ФИО руководителя |
| 1 | 16.09.2023ФОК «Старт» | Кросс наций - 2023 | 15 | 8 классМухутдинов ИльназФаттахов РусланСермакшев ИльяМаршев ДмитрийДжафарова АделяЛугачева Дарья9 классШарапов АйнурКупреев АртемийПетеримова СофьяМашкина ЕленаБузаева Дарья5 классНикитина Екатерина6 классМажаев ВадимСермакшева СнежанаЗорина Вероника **Участие** | Шайдуллин З.Р. |
| 2 | 22.09.2023С. Малый Сурмет | Муниципальный этнографический маршрут похода выходного дня в рамках туристско-краеведческого слета обучающихся образовательных организаций | 4 | **Команда лицея:** Мухутдинов Ильназ, Сермакшев Илья, Белоглазов Влад, Лугачева Дарья (**4,5,6 места по номинациям)** | Шайдуллин З.Р.Мухутдинова Д.Р. |
| 3 | 22.09.2023С. Малый Сурмет | Муниципальные спортивные семейные соревнования по дартсу,перетягиванию каната,«Весёлые старты», посвященных памяти учителя физической культуры В.Д.Никифорова | 3 | **Семья Раваевых – 3 место**3 место2 место3 место | Раваева Т.А. |
| 4 | 29.09.202318.12.202326.01.2024 | Муниципальная акция «Мы – граждане России» (торжественное вручение паспортов) | 3 | Раваева ЕлизаветаМухутдинов ИльназМашкин Данил**(участие)** | Раваева Т.А. |
| 5 | 03.11.2023Центральная детская библиотека им.А.Герцена | Финал фестиваля «Первые в деле»Номинация «Визитная карточка»Номинация «Вызов Первых»  | 8 | **3 место (команда)****3 место****2 место** | Раваева Т.А  |
| 6 | С 13.11 по 08.12.2023 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (5-10 классы):ИсторияОбществознаниеГеографияФизическая культураОБЖЛитература | 311111 | Машкин Данил (победитель) Надеждин Артем, Кромская Дарья (призеры)Надеждин Артем (призер)Машкин Данил (победитель)Белоглазов Влад (призер)Мухутдинов Ильназ (призер)Борцова Варвара (призер) | Халиуллина Х.М.Халиуллина Х.М.Мухутдинова Д.Р.Шайдуллин З.Р.Шайдуллин З.Р.Котова Н.П. |
| 7 | С 13.11 по 08.12.2023 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (2-4 классы):Русский языкОкружающий мирЛитературное чтение  | 221 | Кромский Евгений (участник)Белозуб Адиль (участник)Трынов Владислав (участник)Тюлюсова Софья (участник)Пензова Диана (участник) | Кухарева Л.И.Лугачева Н.П.Кухарева Л.И.Лугачева Н.П.Лугачева Н.П. |
| 8 | 20.12.2022Центральная детская библиотека им.А.Герцена | Муниципальный конкурс идей и фотоматериалов «Мой здоровый образ жизни» | 1 | Борцова Варвара Витальевна - победитель | Мастерова В.И.-сельский библиотекарь |
| 9 | 20.12.2023Центральная детская библиотека им.А.Герцена | Муниципальный конкурс творческих работ «Учитель с большой буквы» | 2 | Джафарова Аделя Шахидовна (участник)Петеримова Софья Леонидовна (участник) | Мастерова В.И.-сельский библиотекарьРаваева Т.А. |
| 10 | Январь 2024 | Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности» | 2 | Раваева ЕлизаветаМухутдинов Ильназ**(участие)** | Раваева Т.А.Мухутдинова Д.Р. |
| 11 | 30.01.2024ДК «Юбилейный» | Районный телевизионный этнографический конкурс «Радуга-2023» | 9 | **Коллектив:**Раваева ЕвгенияКромская ДарьяЛугачева ДарьяБелоглазов ВладиславМухутдинов ИльназСермакшев ИльяФаттахов РусланПетеримова СофьяТарасюк Ангелина**(дипломанты 1-ой степени)** | Мухутдинова Д.Р.Раваева Т.А. |
| 12 | 02.02.2024ФОК «Старт» | Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Детская легкая атлетика среди сельских ОО (4 класс). | 4 | **Команда лицея – 2 место**Халиков ИльшатБорцова СофьяНикитина ВераЯрулин Богдан | Шайдуллин З.Р. |
| 13 | 2024 | Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Скиппинг. | 18 | Раваева ЕвгенияПетеримова СофьяБузаева Дарья Шарапов АйнурКупреев АртёмИсаев ДмитрийБелоглазов ВладМухутдинов ИльназЛугачева ДарьяФаттахов РусланРаваева ЕлизаветаБорцова ВарвараСермакшева СнежанаСоседко ДанилДжафарова ЭвелинаМажаев ВадимЗорина ВероникаХаликов Ильмир**Все призёры** | Шайдуллин З.Р. |
| 14 | 2024 | Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Спортивное многоборье. | 12 | **Победители:**Бузаева Дарья Машкина ЕленаШарапов АйнурКупреев АртёмБелоглазов ВладЛугачева ДарьяФаттахов РусланРаваева Елизавета**Призёры:**Сермакшева СнежанаСоседко ДанилМажаев ВадимЗорина Вероника | Шайдуллин З.Р. |
| 15 | 2024 | Муниципальный этап всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО». | 9 | **Золото:**Раваева ЕвгенияПетеримова СофьяМашкина ЕленаБузаева Дарья Шарапов АйнурКупреев АртёмИсаев ДмитрийАдюков Артём**Серебро:**Мухутдинов Рамазан | Шайдуллин З.Р. |
| 16 | 29.02.2024Центральная детская библиотека им.А.Герцена | Муниципальный конкурс чтецов «Я в гости к Пушкину спешу…» | 1 | Петеримова Софья Леонидовна | Мастерова В.И.-сельский библиотекарьРаваева Т.А. |
| 17 | 14.03.2024ДК «Юбилейный г.Абдулино | Муниципальное профориентационное мероприятие «Урок с предпринимателем» | 13 | Обучающиеся 9-10 класса (участие) | Раваева Т.А. Шайдуллина Л.К. |
| 18 | 21.03.2024МБОУ «Гимназия №1» | Муниципальный этап областного профориентационного конкурса-муткорта «Ты стал бы предпринимателем в Оренбургской области?» | 5 | **Команда – 1 место среди сельских школ**Белоглазов ВладМухутдинов ИльназКромская ДарьяТарасюк АнгелинаЛугачева Дарья | Мухутдинова Д.Р. |
| 19 | 02.04.2024ДК «Юбилейный» | Муниципальный этап регионального конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»Номинация «Кукольный коллектив» | 6 | **Коллектив «Радуга»:**Борцова АринаБорцов ДанилСермакшева СнежанаСоседко ДанилСоседко АннаНикитина Катя**1 место** | Котова Н.П. |
| 20 | 06.04.2024СОШ №3 | Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку» | 4 | 10 класс Адюков Артем (участник)Пензова Карина (участник)8 классКромская Дарья (участник)Борцова Варвара(участник)Раваева Лиза (участник)Пименов Костя (призер)7 классХалиуллина Алсу (победитель)5 классСоседко Анна (участник) | Пименова Л.В.Халиуллина Х.М.Шустикова Т.Ю.Куликова И.В.Раваева Т.А.Пименова Л.В.Шайдуллина Л.К.Мухутдинова Д.Р. |
| 21 | 05.04.2024СОШ №3 | Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 1 | Кромский Евгений (участник) | Кухарева Л.И. |
| 22 | 17-20.04.2024ФОК «Старт» | Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | 10 | **Команда «Торпедо»:**Мухутдинов ИльназКупреев АртемийБелоглазов ВладЛугачева ДарьяСермакшев ИльяМажаев ЕвгенийШарапов АйнурМухутдинов РамазанРаваева ЕвгенияФаттахов Руслан**4 место** | Шайдуллин З.Р.Мухутдинова Д.Р.Раваева Т.А. |
| 23 | 01.06.2024Сквер по ул. Красноармейской г. Абдулино | Муниципальный «Фестиваль Первых»«Встречная эстафета» | 910 | **Команда Первых:**Мухутдинов ИльназРаваева ЕлизаветаБелоглазов ВладПензова КаринаСермакшев ИльяМажаев ЕвгенийФаттахов РусланКромская ДарьяДжафарова Аделя**Благодарственные письма, памятные подарки****Команда эстафеты:**Джафарова ЭвелинаМажаев ВадимСермакшева СнежанаСоседко ДанилНикитина ВераНикитина КатяЗорина ВероникаФролов ДмитрийХаликов ИльмирЯрулин Богдан**4 место** | Раваева Т.А.Шайдуллин З.Р. |
| 24 | 14.06.2024МБОУ «Гимназия №1» | Муниципальный фестиваль оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Лето без границ»Номинация «Мир начинается с семьи…» | 8 | **Команда Первых:**Мухутдинов ИльназРаваева ЕлизаветаСоседкоДанилМажаев ВадимСермакшев ИльяСермакшева СнежанаФролов ДмитрийКромская Дарья**3 место****1 место** | Мухутдинова Д.Р. |
| 25 | 13.03.2024МБУ «ЦДТ» | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» | 4 | Пензова Карина (10 класс) – призер.Раваева Елизавета (8 класс) – победитель.Тарасюк Ангелина(8 класс)– победитель.Тяпкина Анастасия (9 класс)– победитель. | Раваева Т.А. |

**Результативность участия в областных конкурсах, мероприятиях, акциях**

**(воспитательного и спортивного направления)**

**за 2023-2024 учебный год МБОУ «Покровский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и место проведения | Полное наименование конкурса, мероприятия **(по диплому)** | Количество участников | Результативность(1м, 2м, 3м, диплом участника, благодарственное письмо, ФИО победителя, призера, участника) | ФИО руководителя |
| 1 | Сентябрь 2023 | Областной проект «Конкурс музеев» в номинации «Посвящение в хранители истории» | 7 | Раваева ЕвгенияКромская Дарья ПетровнаБорцова Варвара ВитальевнаРаваева Елизавета СергеевнаЛугачева ДарьяМухутдинов Ильназ АзатовичБелоглазов ВладиславПименов Константин Александрович (диплом участия) | Раваева Т.А., советник по воспитанию |
| 2 | 15.10.2023 | Областной онлайн-марафон «Подарок папе». | 5 | Раваева ЕлизаветаБорцов ДанилБорцова АринаСоседко АннаНикитина Екатерина**(участие)** | Сираева Д.М.Раваева Т.А. |
| 3 | Декабрь 2023 | Областной конкурс «Лучшая школа. Лучший детский сад» |  15 | Грант на 400.000 рублей | Ершова Н.М. |
| 4 | Январь 2024 | Областная онлайн тест-викторина «Ученые и изобретатели» | 1 | Надеждин АртемХалиуллина АлсуМашкин ДанилЗорина ТамараКупреев АртемийРаваева ЕвгенияБузаева Дарья**(участие)** | Раваева Т.А., Шустикова Т.Ю. |
| 5 | Февраль 2024 | Цикл мероприятий «Во славу Отечества» - областная онлайн-викторина ко Дню защитника Отечества | 1 | Пименов Константин **(участие)** | Пименова Л.В. |
| 6 | 26.03.2024 | Ежегодная областная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 1 | Мухутдинов Рамазан Айнурович**3 место** | Халиуллина Х.М. |
| 7 | Январь 2024 | Областная олимпиада по истории  | 1 | Надеждин Артем Алексеевич**Призер** | Халиуллина Х.М. |
| 8 | Январь 2024 | Областная олимпиада по географии | 2 | Машкин Данил**Участие** | Мухутдинова Д.Р. |
| 9 | Июнь 2024 | Областной конкурс детских рисунков «Это вся моя семья» | 2 | Пензова КаринаРаваева Елизавета **(участие)** | Котова Н.П. |
| 10 | Февраль 2024 | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»  | 1 | Раваева Елизавета **(участие)** | Раваева Т.А. |

**Анализ занятости обучающихся в каникулярное время.**

В МБОУ «Покровский лицей ведется работа по организованному отдыху учащихся в каникулярное время с целью предупреждения травматизма, правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков в нашем лицее, т.е. каникулам. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 50% в летний период.

 Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, советника по воспитанию и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

• Интеллектуальное воспитание;

• Нравственное воспитание;

• Трудовое воспитание;

• Экологическое воспитание;

• Физическое воспитание.

 Традиционной формой работы в **осенние каникулы** стали: спортивно – массовые мероприятия для старшеклассников, учащихся среднего звена, младших школьников. Мероприятия по подготовке учащихся к муниципальному этапу ВсОШ и реализация программы туристско-краеведческой и экологической деятельности.

Во время **зимних каникул** 28.12.2023г. с 10.00 до 12.00 был проведён новогодний утренник в 1-6 классах - конкурсно-игровая программа "Новогодняя сказка", а 29.12.2023г вечером – с 18.00 до 21.00 в 7-10 классах прошёл новогодний маскарад - конкурсно-развлекательная программа "Новый год в шоу-бизнесе". Заранее были объявлены конкурсы: на лучшее оформление классной комнаты, плакатов, новогодних рисунков и поделок. Ребята участвовали в акциях «Новогодние окна», «Добрая мастерская Новогодняя», «Российский детский Дед Мороз», в рамках которой дети в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравили представителей разных профессий.

В период зимних каникул была организована деятельность кружков дополнительного образования: «Агрокласс», «Мастерская чудес», «Волшебная кисть» от ЦДТ; «Волейбол», «Настольный теннис» от ДЮСШ; «Химия вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Театральный», «Роботоконструирование», «Музейное дело» и «Интеллектуал» от ОО.

 Согласно плану по подготовке к ОГЭ с учениками 9 класса проводились консультации по предметам: групповые консультации по предметам, самостоятельная работа с интернет-ресурсами по предметам, дистанционные индивидуальные консультации.

**Весенние каникулы**. С 18 по 29 марта обучающиеся 1-10 классов стали участниками Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: выставка «Будь здоров!» (профилактика ПАВ) – 22 чел., посещение видеоклуба по профилактике наркомании (просмотр и обсуждение видео) – 36 чел., классные часы «Наркомания – угроза нации» и др., раздача буклетов и памяток на антинаркотическую тематику.

 27 марта в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся 8, 10 классов посетили историко-краеведческий музей г. Абдулино и приняли участие в интеллектуально-краеведческой игре «Знатоки родного края», посвященной 280-летию Оренбургской губернии и 90-летию Оренбургской области. Мероприятие в форме телевизионной игры «Что? Где? Когда?» очень понравилась учащимся, показали свои знания и получили новые.

 Также 27 марта обучающиеся 9 класса провели викторину «Весь мир – театр!», посвященную Всемирному дню театра. Ребята показали знания в области театрального искусства и узнали много нового.

 31 марта учитель географии Мухутдинова Дилара Раисовна и обучающийся 8 класса Мухутдинов Ильназ приняли участие в областной онлайн-викторине по метеорологии и климатологии «На страже неба», посвящённой Всемирному дню метеорологии.

 2 апреля члены кружка «Театральный» под руководством Котовой Нины Петровны приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса театральных коллективов. Ребята представили кукольную постановку сказки «По щучьему велению».

В период весенних каникул была организована деятельность кружков дополнительного образования: «Мой край – Оренбуржье. Покровка», «Робототехника» (тоска роста), «Агрокласс», «Волшебная кисть» и «Мастерская чудес» от ЦДТ; «Волейбол», «Настольный теннис» от ДЮСШ; «Музейное дело», «Химия вокруг нас» (точка роста), «Финансовая грамотность», «Театральный», «Робототехника» (тоска роста) и «Интеллектуал» от ОО.

Согласно плану по подготовке к ОГЭ с учениками 9 класса проводились ежедневно на каникулах консультации по предметам: групповые консультации по предметам, самостоятельная работа с интернет-ресурсами по предметам, дистанционные индивидуальные консультации.

**В летний каникулярный период** учащиеся школы отдыхают в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Тополёк»: участвуют в различных игровых, познавательных, интеллектуальных, спортивных мероприятиях. Также учащиеся привлекаются к прополке, поливу растений на пришкольном участке.

Юноши 10 класса приняли участие в учебно-полевых сборах.

Обучающихся школы приняли участие в муниципальном конкурсе оздоровительных лагерей «Лето без границ» и заняли 3 место.

Отдыхающие лагеря посетили села Малый Сурмет, Тирис-Усманово.

**Проблемы в воспитательной системе школы:**

1. Загруженность одних и тех же детей, нежелание основной массы обучающихся участвовать в воспитательных мероприятиях.
2. Несформированность сплоченного коллектива учащихся. Учащиеся мало общаются между собой. Зависимость от телефона.
3. Большая нагрузка на педагогов и обучающихся (много мероприятий, приходится обнимать необъятное), поэтому теряется значимость воспитательных мероприятий.

Зам. директора по ВР  Мухутдинова Д.Р..

Директор МБОУ «Покровский лицей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ершова Н.М.