Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровский лицей"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2024 –2025учебный год

Абдулинский городской округ, Оренбургская область2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровский лицей"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующихосновную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программыМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровский лицей", разработанной в соответствии с ФГОС среднегообщего образования, с учетом Федеральной образовательнойпрограммойсреднего общего образования, и обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 игигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровский лицей"начинается 02.09.и заканчивается 26.05.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

**Структура среднего общего образования 10 класс универсального и 11 класс**

**технологического профилей**

При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 и 11 классах - 34 часа. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 8 уроков Продолжительность урока - 40 мин.

 Принцип построения учебного плана для 10-11 классовоснован на идее профильного обучения. Выбирая различные сочетания базовых предметов, предметов для углубленного изучения и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, лицей сформировал собственный учебный план. В старшей школе осуществляется 2-х летний срок освоения образовательных программ на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов для 10-11 классов (профиль —технологический в 11 классе и универсальный в 10классе). Учебный план состоит из образовательных областей, в которые входят учебные дисциплины, и количество  часов в неделю распределяется с учётом заявленного профиля. Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика. Инвариантная часть представлена всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

Предметы для углубленного изучения: физика, математика

Выбор данных предметов обусловлен запросами учащихся, родителей,  в соответствии  с кадровым обеспечением школы и связан с   дальнейшей профилизацией учащихся. Важным фактором является необходимость успешной  сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, физике, математике.

Предмет «Руский язык»- 2 ч. в неделю

Предмет «Литература»- 3 ч. в неделю

Предмет «Английский язык»- 3 ч в неделю

Предмет «Алгебра» -4ч.в неделю

Предмет «Геометрия» -3ч.

Предмет «Вероятность и статистика»- 1ч в неделю

Предмет «Информатика» -1ч

Предмет «История» - 2ч.

Предмет «Обществознание» -2ч

Предмет «География» - 1 ч в неделю

Предмет «Физика» -5ч в неделю

Предмет «Химия» -2часа ( 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений»

Предмет «Биология»- 1 ч. в неделю

Предмет «Физическая культура» -2 ч

Предмет «ОБЗР» -1ч

ЭК «Индивидуальный проект» - 1ч,

Таким образом,  содержание учебного плана в старшей профильной

 школе в полном объеме реализует  выбор обучающимся содержания образования в зависимости от своих интересов, познавательных потребностей и жизненных устремлений.

Курс «Уроки финансовой грамотности» имеет социальную направленность.

Программа «Уроки финансовой грамотности» предназначена для работы с детьми 10-11 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Финансовая грамотность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.

Курс «Уроки финансовой грамотности» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников финансовых умений минимального уровня сложности.

*Актуальность* данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

Курс «Финансовая грамотность» изучается в рамках обществознания следующим образом:

* 10 класс - 3 часа в разделе «Экономическая жизнь общества»
* 10 класс- 0,5ч в неделю в рамках кружка «Финансовая грамотность»

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

            Выпускник средней школы должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками, базовыми и ключевыми компетентностями:

Содержание функциональной  грамотности выпускника средней школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Содержание****элементарной грамотности** |
| Русский язык и литература  | * Владение грамотной и выразительной устной и письменной речью на родном и иностранных языках.
* Составление деловых писем и документов, их правильное оформление на родном и иностранных языках.
* Умение самостоятельно формировать проблемные вопросы.
* Чтение и понимание текстов на  родном и иностранных языках.
* Способность к диалогу в стандартных жизненных ситуациях.
* Пользование лингвистическими словарями всех видов.
* Умение разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики.
 |
| (Иностранный язык)Английский язык  | * Формирование навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
* Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка
* Ориентация в главных исторических и культурных памятниках стран изучаемых языков.
* Пользование лингвистическими словарями всех видов.
 |
| Математика и информатика | * Ориентация в основных математических понятиях, предусмотренных государственной программой.
* Применение стандартных приемов решения задач.
* Умение переформулировать, интерпретировать для себя язык, на котором поставлена задача; оценивать полученный результат.
* Начальное умение обобщать полученные материалы, оформлять их в виде устного или письменного сообщения (в том числе с использование доступных электронных средств).
* Мотивирование необходимости решения проблемы, цели и необходимости своего участия в ее решении.
 |
| Общественные науки | * Целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов.
* Личное отношение к истории своей Родины.
* Желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории Отечества.
* Ориентация в политическом устройстве России, региональных и муниципальных организациях управления.
* Знание, понимание и соблюдение правил законопослушного поведения.
* Ориентирование в принятых нормах, соблюдение норм и правил нравственного поведения.
* Гражданская позиция обучающегося.
* Ориентация в мире профессий, системе профессионального образования и в своих профессиональных возможностях.
* Ориентация в ценностях отечественной и мировой культуры.
 |
| Естественные науки | * Научное объяснение явлений природы, наблюдаемых в повседневной жизни. Сформированность начального мировоззрения о мире и окружающей среде.
* Химическая грамотность.
* Экологическая грамотность.
* Способность видеть основные тенденции развития современного общества.
* Способность устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.
 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | * Валеологическая грамотность (соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, умение оказать первую помощь себе и другим, знание и соблюдение норм ЗОЖ).
* Эстетическая культура тела.
* Регулирование своего физического и психологического состояния с помощью специальных упражнений.
 |
| Интеграцияобластей | * Умение прогнозировать возможное развитие коммуникативной ситуации и оценивать свои возможности.
* Умение выбрать адекватную модель своего поведения.
* Умение поддержать необходимые контакты в ходе коммуникативной ситуации.
* Знание и соблюдение правил личной безопасности.
* Способность решать элементарные семейно-бытовые отношения.
 |

**Модель выпускника средней школы:**

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций);
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию);
3. Способность оценивать границы собственной компетентности;
4. Освоение методов образовательной деятельности.

* + учебном плане старшей школы в рамках ФГОС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, краеведческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

**Тематика индивидуальных проектов обучающихся 10-11классов.**

1. Антропогенные катастрофы в природе.
2. Влияние антропогенной деятельности на глобальное потепление.
3. Влияние капризов погоды на здоровье людей.
4. География международного туризма.
5. Нетрадиционные источники получения энергии.
6. Нефть и её роль в жизни человека.
7. Особо охраняемые территории мира.
8. Интересные факты о государственных флагах.
9. Проблемы и перспективы развития марикультуры.
10. Кто мы? Какие мы, учащиеся Покровского лицея?
11. Школьная перепись-2020.

12.Метод математической индукции как эффективный метод доказательства.

13.Объёмы и площади поверхности правильных многогранников и тел вращения.

14.Построение графиков сложных функций.

15.Построение сечений многогранников

16.Загадки пирамиды

17.Математика в моей будущей профессии

18.Процентные вычисления в жизненных ситуациях

19.Методы решения экономических задач из ЕГЭ

20. Классификация планиметрических задач из ЕГЭ

21.Роль и место религии в современной России.

22. Бактерицидное действие фитонцидов.

23. Биологически активные добавки.

24. Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений.

25.Биолюминесценция

26. Биометрические особенности папиллярного узора.

27. Биометрическое исследование влияния дерматоглифических особенностей человека на его характер, способности, поведение.

28. Бионика. Технический взгляд на живую природу.

29. Биоритмы — внутренние часы человека

30. Близнецы — чудо жизни

31. Влияние солей тяжелых металлов на плазмолиз протопласта растительной клетки.

32. Влияние хлорки на белки

33. Воздействие электрического тока на растительные клетки.

34. Возникновение жизни на Земле

35.Дачный участок как экосистема.

36.Значение близкородственного скрещивания.

37.Изучение наследования признаков леворукости в семье.

38. Определение качества воды методом биотестирования.

39.Современные методы селекции

40. Создание пособия по решению генетических задач.

41.Способы распространения плодов и семян в разных экосистемах.

42.Технология эффективных микроорганизмов при выращивании овощных культур

43. Транспирация и фотосинтез

44.Ферменты — биологические катализаторы.

45.Эволюция Земли и естественный отбор.

46. Эволюция вокруг нас

47 Электромагнитное излучение и его влияние на здоровье человека.

48.Теория большого взрыва: современные аспекты и проблемы.

49.Физика и проблемы создания новых материалов с заданными свойствами.

40.Искусственные источники света и их практическая ценность.

51.Энергосберегающие лампочки. Все за и против.

42.Мобильные телефоны – благо цивилизации или угроза здоровью человека?

53.Влияние влажности воздуха на самочувствие человека.

54.Сотовая связь. От истоков до современности.

55.Физика человека.

46.Виды равновесия. Устойчивость равновесия тел. Практическая значимость.

57.Изучение абсолютно твердого тела и видов его движения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ИТОГО** |
| **10** | **11** |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начало математического анализа (углубленный уровень) | 4 | 4 | 8 |
| Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 | 6 |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика (углубленный уровень) | 5 | 5 | 10 |
| Химия | 2\* | 2\* | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 2 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 33 | 33 | 66 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |
| Химия | \* | \* |  |
|  |  |  |  |
| Итого | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 34 | 34 | 68 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 |  |
| Всего часов в год | 1156 | 1156 | 2312 |

**План внеурочной деятельности СОО (недельный)**.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов в год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Учебные курсы** | **Форма** | **Количество часов в неделю** |
| **10** | **11** | **Всего** |
| **Инвариантная часть** |
| Организация ученических сообществ, КТД | Разговорыоважном | Час общения | 1 | 1 | 2 |
| Профминимум | Час общения | 1 | 1 | 2 |
| НОУ «Эврика» | Участие в олимпиадах, конкурсах | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| РДДМ | Движение Первых | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Юнармия | Движение | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| ШСК «Олимпия» | Спортивный клуб | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Реализация курсов ВД по выбору учащихся  | Школьный медиацентр | Информационный клуб | - | 1 | 1 |
| Волейбол | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Настольный теннис | Кружок |  1 | 1 | 2 |
| **Вариативнаячасть** |  |
| Профиль | Мероприятия |
| Универсальный | Химия вокруг нас | Кружок | 2 | - | 2 |
| Технологический | Робототехника | Кружок | 2 |  - | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка |  |  | 9 | 6 | 15 |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации**  |
| Русский язык | Контрольная работа  |
| Литература | Итоговый тест |
| Английский язык  | Контрольная работа  |
|  |  |
| Алгебра и начало математического анализа | Контрольная работа  |
|  |  |
| Геометрия | Контрольная работа  |
| Вероятность и статистика |  Контрольная работа |
|  |  |
| Информатика  | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| География | Итоговый тест  |
| Физика |  Контрольная работа  |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Физическая культура  | Зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | Контрольная работа |
| Индивидуальный проект | Защита проектов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации**  |
| Русский язык | Контрольная работа  |
| Литература | Итоговый тест |
| Английский язык  | Контрольная работа  |
|  |  |
| Алгебра и начало математического анализа | Контрольная работа  |
|  |  |
| Геометрия | Контрольная работа  |
| Вероятность и статистика |  Контрольная работа |
|  |  |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| География | Итоговый тест  |
| Физика |  Контрольная работа  |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Физическая культура  | Зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | Контрольная работа |
| Индивидуальный проект | Защита проектов |

**Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности СОО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| Волейбол | Зачёт | Третья неделя мая |
| Разговоры о важном | Защита проекта | Вторая неделя мая |
| Функциональная грамотность | Защита проекта | Вторая неделя апреля |
| Профминимум | Защита проекта | Третья неделя мая |
| НОУ «Эврика» | Защита проекта | Первая неделя апреля |
| РДДМ | Защита проекта | Третья неделя апреля |
| Юнармия | Защита проекта | Третья неделя апреля |
| ШСК «Олимпия» | Зачёт | Четвертая неделя мая |
| Школьный медиацентр | Защита проекта | Первая неделя мая |
| Волейбол | Зачёт | Третья неделя мая |
| Настольный теннис | Зачёт | Четвертая неделя мая |
| Химия вокруг нас | Защита проекта | Вторая неделя мая |
| Робототехника | Защита проекта | Вторая неделя мая |