Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровский лицей"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования ЗПР 7

на 2024 –2025 учебный год

Абдулинский городской округ, Оренбургская область, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровский лицей" ЗПР 7 (далее - учебный план) для 6-9 классов, реализующихосновную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральнойадаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программыМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровский лицей", разработанной в соответствии с ФГОС основногообщего образования, с учетом Федеральной образовательнойпрограммойосновного общего образования, и обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 игигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровский лицей"начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Особенности учебного плана5,7-9-х классов ЗПР 7:

Учебный план основной школы обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план 5-9 классов направлен на формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовки обучающихся 5-9 классов к осознанному выбору будущей образовательной траектории.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федеральногогосударственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: Русский язык: 5 класс – 5часов; 6 класс – 6 часов; 7 класс – 4часа; 8-9 классы -4 часа;.; Всего - 21ч

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Литература. 5,6,9 классы– 3 часа; 7,8 классы – 2 часа;. Всего - 13ч

Английский язык. Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю в 5- 9 классах. Всего на уровень образования -15ч

Основными целями изучения иностранных языков являются:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Математика. 5-6 классы – 5 часов в неделю (на уровень 10ч), алгебра в 7-9 классах 3ч в неделю (всего 9ч), геометрия в 7-9 классах 2часа в неделю. (всего 6ч), вероятность и статистика в 7-9 классы по 1 ч (3ч на уровень)

Цели обучения математики: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Обществознание изучается в 6-9 классах по одному часу в неделю и является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности. Всего на уровень 4ч

«История» изучается с 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -2,5часа Всего 10,5ч.

Изучение данного курса включает:

* освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
* воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* овладение методам исторического и экономического познания.

География. Изучается с 5 класса. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. Всего на уровень образования 8 ч.

Физика изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3ч в неделю; Всего- 7ч

Химия в 8-9 классе по2 часа в неделю. Всего 4ч

Изучение данных предметов направлено на:

* овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
* освоение важнейших знаний об основных законах и понятиях химии и физики
* формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры; Всего на уровень образования 4ч.

Биология изучается с 5 класса. В 5-7 классах по одному часу в неделю, в 8-9 классах по 2ч в неделю. Всего- 7ч.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1-7кл) и «Музыка» (5-8кл), которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Всего на уровень – 7ч.

Учебный предмет «Труд (Технология)» изучается в 5 –7 классах по два часа в неделю в 8-9 классах 1 час. Всего на уровень 8ч.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Физическая культура изучается по 2 часа в неделю во всех классах основной школы. При разработке содержания образования физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: Оздоровительное воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. Спортивное: углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования одного вида спорта. Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями по различным видам и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности. Всего 10ч.

«Основы безопасности и защиты Родины» в 8 -9 классах в объеме 1 час в неделю.Всего 2ч.. Это обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В 5-6 классах введён курс ОДНКР. Особое значение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет ( 5-6 классы) наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Обучающиеся 5-6 классов могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.)

Цель учебного курса ***«***Основы духовно-нравственной культуры народов России***»*** – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых
* мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др.

Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 34 часа в год (1 час в неделю). Всего на уровень образования 68ч

Формы организации учебного процесса**:** индивидуальные; групповые, парные; индивидуально-групповые; фронтальные.

Методами обучения по предмету являются: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, проектно-исследовательский. На уроке используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ, проектной деятельности. По курсу ОДНКНР предполагается отметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Преобладающей формой текущего контроля являются тесты, тематические сообщения, проекты. Формой итогового контроля являются контрольные работы в виде письменных работ, разноуровнего тестирования

В 6 классе литературное краеведение реализуется интегрированно при изучении раздела «Литература народов России», в количество-14ч.

В 8 классе географическое краеведение реализуется интегрированно при изучении разделов «Общая характеристика природы России»-9ч

**Часы части, формируемой участниками образовательного процесса**, сформированы на основании заявления родителей и распределены следующим образом:

* 5 класс: Элективный курс «Информатика» -1ч, Элективный курс «Функциональная грамотность»-1ч.,
* 6 класс: Элективный курс «Функциональная грамотность» -1ч
* 7 класс: Элективный курс «Информатика -1ч, Элективный курс «Функциональная грамотность»-1ч.,.
* 8 класс: историческое краеведение -1ч, Элективный курс «Функциональная грамотность»-1ч
* 9 класс- Элективный курс «Функциональная грамотность» -0,5ч.; 0,5 часа на введение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»

Элективный курс «Занимательная информатика» вводится в5,7-х классах – 1 час в неделю Всего 2ч.

Основная цель курса – координации и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы.

Также с части, формируемой участниками образовательного процесса выделены часы на элективный курс «Функциональная грамотность» в 5-9 классах, с целью формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление Всего-4,5ч.

Историческое краеведение в основной школе изучается в 8классе как отдельный предмет (1 час в неделю)

Курс «Финансовая грамотность» изучается в рамках обществознания следующим образом:

* 6 класс - 3 часа в разделе «Человек в социальном измерении»
* 7 класс – 3 часа в разделе «Человек в экономических отношениях»
* 8 класс – 3 часа в разделе «Экономика»

Курс «Уроки финансовой грамотности» имеет социальную направленность.

Программа «Уроки финансовой грамотности» предназначена для работы с детьми 6-8 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Финансовая грамотность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.

Курс «Уроки финансовой грамотности» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников финансовых умений минимального уровня сложности.

*Актуальность* данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | **ИТОГО** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | 4 | 3 | 3 | 15 |
| Литература | 3 |  | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Алгебра | 0 |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 0 |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 | 2 | 2,5\* | 8,5 |
| Обществознание | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | 0 |  | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 |  | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | | 27 |  | 30 | 31 | 32,5 | 120,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |  |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |  |
| Элективный курс "Функциональная грамотность | | 1 |  | 1 | 1 | 0,5\* | 3,5 |
| Элективный курс "Занимательная информатика" | | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Историческое краеведение | | 0 |  | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Итого | | 2 |  | 2 | 2 | 0,5 | 6,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 |  | 32 | 33 | 33 |  |
| Количество учебных недель | | 34 |  | 34 | 34 | 34 |  |
| Всего часов в год | | 986 |  | 1088 | 1122 | 1122 | 4318 |
| Коррекционная работа по программе «Траектория развития» | | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 20 |

**План внеурочной деятельности ООО (недельный).**

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов в год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Курсы** | **Форма** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Химия вокруг нас | Кружок | 0 |  | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Интеллектуал | Кружок | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Шахматы | Кружок | 0,25 |  | 0,25 | 0 | 0 | 0,5 |
| ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Театральный | Кружок | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 2 |
| ШСК «Олимпия» | Спортивный клуб | 0,25 |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1,25 |
| Мастерская чудес | Кружок | 2 |  | 2 | 0 | 0 | 4 |
| НОУ «Эврика» | Участие в олимпиадах, конкурсах | 0,25 |  | 0,25 | 0,25 | 0 | 0,75 |
| Агролаборатория | Кружок | 0 |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО | Юнармия | Движение | 0,25 |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 |
| Разговор о важном | Классный час | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музейное дело | Кружок | 0 |  | 0,5 | 0,5 | 0 | 1 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Волонтерский отряд «Новое поколение» | Отряд | 0,25 |  | 0,25 | 0 | 0 | 0,5 |
| РДДМ | Движение | 0,25 |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1,5 |
| ВД, направленная на организацию обеспечения учебной деятельности (классные часы) | Финансовая грамотность | Кружок | 0 |  | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| КТД | Участие в мероприятиях класса и школы | 0,25 |  | 0,25 | 0,25 | 0 | 0,75 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Профминимум | Час общения | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | ДЮП | Отряд | 0 |  | 0,25 | 0,25 | 0 | 0,5 |
| ЮИД | Отряд | 0,25 |  | 0,25 | 0 | 0 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка |  |  | 6 |  | 9,75 | 8,5 | 9 | 33,25 |

**Учебный план предпрофильной подготовки учащихся основной школы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Покровский лицей» на 2024-2025учебный год**

Структура предпрофильной подготовки учащихся 9 классов:

Количество часов на 1-го ученика:

Внеклассная работа 1 час

Внеурочная работа -2ч.

В настоящее время, для реализации Концепции профильного обучения возникла необходимость в продуманной системе организации данного процесса в школе, и предпрофильной подготовки в том числе..

«Реализация идеи профильности старшей ступени, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершенствования ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности» (Концепция профильного обучения). Эта основная цель предпрофильной подготовки – системы педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности. Выпускник 9 класса должен иметь информацию о возможных путях продолжения образования, при чем совершенно конкретно – в отношении территориально доступных ему образовательных учреждений, - оценить свои силы и принять ответственное решение.

**Цели предпрофильной подготовки:**

* Создание условий обучающимся для самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности.
* Постепенная реструктуризация образовательной системы МБОУ «Покровский лицей» в связи с переходом на профильное обучение.

**Задачи:**

* Обеспечить углубленное, разноплановое изучение отдельных общеобразовательных предметов.
* Создать условия для дифференциации и индивидуализации обучения, ориентированного на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков.
* Организовать деятельность по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов индивидуальных образовательных траекторий продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
* Сформировать у обучающихся готовность к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей школы или профессионального учебного заведения.
* Сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления, самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.
* Выработать различные формы развития сетевого взаимодействия ОО.

Создать образовательную карту продолжения обучения выпускников основной школы.

**Предпрофильная подготовка решает задачи**:

1. Подготовка к выбору профиля
2. Организация пробы сил.
3. Информирование об условиях и особенностях профилизации.
4. Реализация профессионально – образовательных потребностей.

При составлении учебного плана опирались на базовую модель, предусматривающую выделение для данных целей 34 ч (1 час в неделю) на **психолого-педагогический блок по программе** Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии, на предметные курсы выделяются часы из внеурочной работы, в количестве 34ч (1час в неделю)

**Количество часов на предпрофильное обучение за счет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочной работы** | | **внеклассной работы** | | | **всего часов** | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | | в год |
| 2 | 68 | 1 | 34 | 3 | | 102 |

**Структура предпрофильной подготовки учащихся 9 классов:**

1. Информационно - профориентационная работа **– 14ч. За счет классных часов**

**34ч в год**

**Информационная, профориентационная работа и ориентационные курсы за счет классных часов по программе**

М.Ю. Савченко «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам, Москва, ВАКО, 2005г.

1. Классификация профессий.
2. Определение типа будущей профессии
3. Профессия, специальность, должность.
4. Интересы и склонности в выборе профессии.
5. Профессиональный тип личности.
6. Профессионально важные качества.
7. Профессия и здоровье.
8. Общие и специальные способности: к интеллектуальным видам деятельности, к профессиям социального типа, к офисным видам деятельности, к предпринимательской деятельности
9. Уровни профессиональной пригодности.
10. Мотивы и потребности.
11. Современный рынок труда.
12. Пути получения профессии.
13. Навыки самопрезентации.
14. Защита проекта моя «Будущая профессия».

2. **Психолого-педагогический блок по программе**

Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии»(учебно-методическое пособие, Генезис, Москва, 2006г -**34ч**

**3. Предметные курсы** – **34ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование курса** | **Кол-во** Часов | **Учитель** |
| «Познай себя»(биология) | 11 | Шустикова Т.Ю. |
| «Физика и медицина» | 11 | Шайдуллина Л.К. |
| Решение текстовых задач» | 12 | Ляликова В.М. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов (общее) | Предметные курсы | | Информационная работа и профессиональная ориентация | | Психолог-педагогическая работа | |
| Кол-во часов | Форма проведения | Кол-во часов | Форма проведения | Кол-во часов | Форма проведения |
| 102 | 34 | внеурочная | 34 | внеклассная | 34 | урочная |

**4.**  «Введение в агробизнес» Д.А. Сюсюра, А.В Филиппова,О.Н.Щенникова Дополнительная образовательная программа профильных аграрных классов«Введение в агробизнес», Оренбург: ОДЭБЦ, 2010г - 34ч по учебному плану внеурочной деятельности.

В расписании данные курсы стоят последними уроками. В начале учебного года заложено для каждого учителя в это время свободные часы. Это дает возможность «гибкой» организации предпрофильной подготовки.

**Учебный план** по предпрофильной подготовке составлен таким образом, чтобы сначала учащиеся смогли самоопределиться в выборе дальнейшего профиля обучения, пройдя ориентационные, психолого-педагогические, информационные курсы, а затем попробовали свои силы уже на предметных курсах.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма проведения ПА** |
| **5** | **Русский язык** | **Итоговая контрольная работа** |
| **Литература** | **Итоговый тест** |
| **Элективный курс «Функциональная грамотность»** | **Итоговый тест** |
| **Элективный курс «Информатика»** | **Защита проекта** |
| **ОДНКР** | **Итоговый тест** |
| **Математика** | **контрольная работа** |
| **Английский язык** | **Контрольная работа** |
| **История** | **Контрольная работа** |
| **Информатика** | **Контрольная работа** |
| **География** | **Итоговый тест** |
| **Биология** | **Итоговый тест** |
| **Музыка** | **Зачёт** |
| **Физкультура** | **Зачет** |
| **Труд (технология)** | **Защита проектов** |
| **ИЗО** | **Защита проекта** |
|  |  |
| **Метапредметный результат** | | **Индивидуальный проект** |
| **7** | **Русский язык** | **Итоговая контрольная работа** |
| **Литература** | **Контрольная работа** |
| **Элективный курс «Функциональная грамотность»** | **Итоговый тест** |
| **Элективный курс «Информатика»** | **Защита проекта** |
| **Алгебра** | **Итоговая контрольная работа** |
| **Геометрия** | **Муниципальный публичный зачёт** |
| **Вероятность и статистика** | **Контрольная работа** |
| **Физика** | **Контрольная работа** |
| **Английский язык** | **Контрольная работа** |
| **История** | **Контрольная работа** |
| **Обществознание** | **Контрольная работа** |
| **Информатика** | **Контрольная работа** |
| **География** | **Итоговый тест** |
| **Биология** | **Итоговый тест** |
| **Музыка** | **Зачёт** |
| **Физкультура** | **Зачет** |
| **Технология** | **Защита проектов** |
| **ИЗО** | **Защита проектов** |
| **Метапредметный результат** | | **Индивидуальный проект** |
| **8** | **Русский язык** | **Итоговая контрольная работа** |
| **Литература** | **Контрольная работа** |
| **Элективный курс «Функциональная грамотность»** | **Итоговый тест** |
| **Алгебра** | **Итоговая контрольная работа** |
| **Геометрия** | **Региональный публичный зачёт** |
| **Вероятность и статистика** | **Контрольная работа** |
| **Английский язык** | **Контрольная работа** |
| **История** | **Контрольная работа** |
| **Обществознание** | **Контрольная работа** |
| **Информатика** | **Контрольная работа** |
| **География** | **Итоговый тест** |
| **Историческое краеведение** | **Итоговый тест** |
| **Биология** | **Итоговый тест** |
| **Химия** | **Контрольная работа** |
| **Музыка** | **Зачёт** |
| **Физкультура** | **Зачет** |
| **Технология** | **Защита проектов** |
| **Физика** | **Контрольная работа** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Тест** |
| **Метапредметный результат** | | **Индивидуальный проект** |
| **9** | **Русский язык** | **Контрольная работа** |
| **Литература** | **Сочинение** |
| **Вероятность и статистика** | **Контрольная работа** |
| **Алгебра** | **Контрольная работа** |
| **Физика** | **Контрольная работа** |
| **Геометрия** | **Контрольная работа** |
| **Английский язык** | **Контрольная работа** |
| **История** | **Контрольная работа** |
| **Обществознание** | **Контрольная работа** |
| **Информатика** | **Контрольная работа** |
| **География** | **Итоговый тест** |
| **Биология** | **Итоговый тест** |
| **Химия** | **Контрольная работа** |
| **Функциональная грамотность** | **Контрольная работа** |
| **Физкультура** | **Зачет** |
| **Труд (технология)** | **Защита проектов** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Тест** |
| **Метапредметный результат** | | **Индивидуальный проект** |

**Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся 9 класса определены с 20.04.2025г по 20.05.2025г, для 5-8 классов с 02.05.2025г по 23.05.2025**

**Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

**основного общего образования (5-9 кл)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| Химия вокруг нас | Защита проекта | Вторая неделя мая |
| Интеллектуал | Защита проекта | Третья неделя мая |
| Шахматы | Зачёт | Третья неделя мая |
| Театральный | Защита проекта | Первая неделя мая |
| ШСК «Олимпия» | Зачёт | Четвертая неделя мая |
| Мастерская чудес | Защита проекта | Вторая неделя мая |
| НОУ «Эврика» | Защита проекта | Первая неделя апреля |
| Агролаборатория | Защита проекта | Вторая неделя мая |
| Юнармия | Защита проекта | Третья неделя апреля |
| Разговор о важном | Защита проекта | Вторая неделя мая |
| Музейное дело | Защита проекта | Четвертая неделя апреля |
| Волонтерский отряд «Новое поколение» | Защита проекта | Третья неделя мая |
| РДДМ | Защита проекта | Третья неделя апреля |
| Финансовая грамотность | Защита проекта | Четвертая неделя апреля |
| КТД | Защита проекта | Третья неделя мая |
| Профминимум | Защита проекта | Третья неделя мая |
| ДЮП | Защита проекта | Вторая неделя апреля |
| ЮИД | Защита проекта | Четвертая неделя апреля |