

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОКРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ул. Павлова, 1А, с. Покровка, Абдулинский район, Оренбургская область, 461774 тел.
8(35355) 35-3-00, e-mail: 1237-ou@mail.ru

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «Покровский лицей» (протокол от 31 марта 2025 г. №3)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Покровский лицей» _____ Н.М. Ершова 31 марта 2025 г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Покровский лицей»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровский лицей» (МБОУ «Покровский лицей»)
Руководитель	Ершова Надежда Михайловна
Адрес организации	461774, Оренбургская область, Абдулинский р-он, с. Покровка, ул. Павлова. 1а
Телефон, факс	835-355-35-3-00
Адрес электронной почты	1237-ou@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Абдулинский муниципальный округ
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 12.04.2016 № 2664, серия 56 ЛО1 № 0004584
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2016 № 1732, серия 56 АО1 № 0003399

МБОУ «Покровский лицей» (далее — лицей) расположена в сельской местности и является базовой школой. Подвоз осуществляется из шести сел.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил **к 2023/2024 учебному** году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году являлось создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ и «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- инициировать и поддерживать волонтерскую деятельность, формирование позитивного уклада школьной жизни;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Покровский лицей».

Программа разработана на основе следующей **нормативно-правовой документации**:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О направлении Программы" (вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях");
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013г. № 09-879 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2011 № 367-р. «О концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей Оренбургской области до 2020 года»;
- Программа развития воспитательной компоненты МБОУ «Покровский лицей»;
- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава МБОУ «Покровский лицей» Абдулинского района Оренбургской области (в новой редакции), зарегистрированного 15.10.2019г пр. №03-01/29/318;
- Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программа работы с детьми – инвалидами;
- Программа работы с детьми – сиротами;
- Программа профилактики суицидального поведения «Источник»;
- Программа гражданско – патриотического воспитания школьников «Мое Оренбуржье»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о ДОО «Единство»;
- Положение об «Управляющем совете»;
- Положение о портфолио учителя;
- Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;
- Положение о совещании при заместителе директора по воспитательной работе;

- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение о классном самоуправлении;
- Положение о школьной газете;
- Положение о школьном музее;
- Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о школьной Службе медиации и примирения;
- Положение о проведении мониторинга воспитанности;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о портфолио классного руководителя;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования;
- Методические рекомендации по внеурочной деятельности.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых национальных ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим ценностям, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения знаний. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение

обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»

Вариантные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно-пространственной среды»

Модули по выбору образовательной организации:

- «Дополнительное образование»
- «Добровольческая деятельность «Волонтерство»
- «Школьный театр»
- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьные медиа»

«Урочная деятельность»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Всероссийские открытые уроки «#БытьГражданином» ко Дню Конституции, Уроки Мужества «У каждого времени свои герои», «Гордимся славою героев». Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по школьным предметам, «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Уроков Памяти, профориентационных уроков в 6-10-х классах, киноуроки и кинолектории, экологические уроки, Всероссийский урок «Роль топографов в годы Великой Отечественной войны, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

Руководителем ОБЖ Шайдуллиным З.Р. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: онлайн-экскурсия «История одного полуострова», классный час «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани», просветительское мероприятие «Россия. Крым. Мы вместе, мы едины».

Каждый понедельник первым уроком в течение всего года классные руководители проводили «Разговоры о важном» по отдельному плану, каждый четверг – уроки «Россия – мои горизонты».

В рамках правового месячника были проведены уроки обществознания, посвященные правам и обязанностям детей.

«Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, направленную на самореализацию в ней, развитие своего личностного роста, получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, наполненных эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В МБОУ «Покровский лицей» в 2023-2024, 2024-2025 учебном году запланированы шесть направленностей внеурочной деятельности. Эти направленности рассмотрены на заседании ШМО и согласованы с заместителем директора по УВР.

1. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности включают развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном» (1 час), «РДДМ» (0,25 часа).

2. Курсы, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности организуются как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; направлены на совершенствование функциональной грамотности.

В рамках данной направленности в лицее реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Агролаборатория» (2 часа), «Лего конструирование» (2 часа), НОУ «Эврика» (0,25 часа), «Роботоконструирование» (2 часа), «Химия вокруг

нас» (2 часа), «Интеллектуал» (1 час), «Финансовая грамотность» (0,5 часа), «Профминимум» (1 час)

3. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров организуются как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «КТД» (0,25 часа), «Театральный» (1час), «Мастерская чудес» (2 часа).

4. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению развивают духовно-нравственные ценности, формируют культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «Орлята России» (0,25 часа), «Юнармия» (0.25 часа), «Волонтерский отряд «Новое поколение.Покровка» (0,25 часа).

5. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В рамках данной направленности в лицее реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «ШСК «Олимпия» (0,25 часа), «Разговор о правильном питании» (0,25 часа), «Шахматы» (0,5 часа).

6. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности направлены на приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в объединении требуют систематической работы, в результате которой формируется отношение к труду как социально и личностно значимой ценности.

В рамках данной направленности в лицее реализованы курсы внеурочной деятельности: «Мой край – Оренбуржье. Покровка» (2часа), «Музейное дело» (1час).

«Классное руководство»

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий дополнительного образования, внеурочных занятий.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «ПДД – закон улиц и дорог»
- практикум-тренинг «Дорога и мы»

- «Наш мир без террора»
- круглый стол «Глоток беды»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- акция «Самолетик добра»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «Всероссийский день правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Ко Дню Пожилых и Дню учителя провели праздничную концертную программу, а также приняли участие в акции «Благодарю». Перед каникулами классными руководителями проводится инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

За 2024 год было проведено пять заседаний методического объединения.

2023-2024 учебный год:

3 заседание прошло 25.01.24 г. Тема заседания «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный года».

4 заседание прошло 26.03.24 г. по теме «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

5 заседание прошло 17.05.24 г. по теме: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

2024-2025 учебный год:

1 заседание ШМО классных руководителей (30.08.24г.) на тему: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год».

2 заседание прошло 18.11.24 г. Тема заседания: круглый стол «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.

3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей с помощью образовательных площадок сети Интернет.

«Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока по «ОБЗР», участие в акции «Самолетик будущего». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом: викторина «Что я знаю о терроризме?», урок «Наш мир без террора».

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в сентябре. Прodelали большую работу по благоустройству территории школы и памятников, уборке урожая с пришкольного участка.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

В рамках месячника были проведены: минутки безопасности, классные часы, беседы, интеллектуальная игра «Знатоки ПДД», Единый День безопасности. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», областной акции «Ребёнок – главный пассажир».

В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся провели «Весёлые старты», онлайн-мероприятие – просмотр Медианабора ко Всемирному дню трезвости. В течение учебного года проводились соревнования: по волейболу, пионерболу, по мини-футболу, по теннису, по шашкам и шахматам.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае-июне).

Ко дню отца были проведены следующие мероприятия: областной онлайн-марафон «Подарок папе»; классные часы; видеопоздравления; конкурс рисунков и другие.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акциях: «Окна России», «Пост прав ребёнка», «Новогодние окна», «Безопасность на зимней дороге», «Памяти юных героев будем достойны», «Снежный десант», «Линейка Памяти» и многих других.

Без внимания не остался самый теплый и нежный праздник – День Матери. Дети поздравили своих мам через видеопоздравление, организовали чаепития.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» в школе, участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница» (4 место).

Завершился год активным участием детей в мероприятиях, посвященных 9 мая, «Последнему звонку» и Дню защиты детей.

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям

(Недели гуманитарных, естественно-математических, технологических наук; участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях школьного, муниципального, областного и федерального уровня);

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, выезды в музей, на предприятие, природу и др.

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (Всероссийский проект «В гостях у учёного» - посещение ООО «Спектр» г.Абдулино, хозяйство «Авангард» с.Чеганлы;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия (Совместные мероприятия с сельским библиотекарем).

«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДШО «Единство», которая руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 11 класс. ДШО «Единство» является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Цель работы ДШО: воспитать в себе и окружающих гражданственность, инициативность, доброту, создать благоприятные условия для реализации интересов и потребностей детей и подростков, защиты их прав, интересов.

Задачи ДШО:

- развивать самостоятельность учащихся, подготовить к самореализации в жизни;
- развивать организаторские навыки;
- обеспечить возможность реализовывать свои способности и таланты.

В организации существуют первичное отделение «Движения Первых» (5-11 классы), а также «Орлята России» для 1-4 классов.

В течение 2024 года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и советником директора было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; День Родной школы; 8 марта, 23 февраля, операции «Чистый двор», «Обелиск», «Память»; новогодние утренники, проведение еженедельных итоговых линеек, мероприятия, посвященные Дню Победы: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Вальс Победы», митинги; участие в районных военно-спортивных играх и соревнованиях, в различных конкурсах и др.)

Вся информация о мероприятиях размещалась в официальной группе в VK.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акциях: «Окна России», «Пост прав ребёнка», «Новогодние окна», «Безопасность на зимней дороге», «Памяти юных героев будем достойны», «Снежный десант», «Георгиевская лента» и многих других.

Без внимания не остался самый теплый и нежный праздник – День Матери. Члены Совета обучающихся с большим удовольствием поддержали Всероссийский флешмоб «Моя мама самая-самая»; приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Все начинается с мамы». Дети поздравили своих мам через видеопоздравление, организовали чаепития.

В преддверии Нового года Совет обучающихся актива организовал в школе акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская деда Мороза». Каждый класс организовал празднование Нового года. Члены детской организации приняли участие во Всероссийской акции «Новогодние окна». Весело и празднично прошли новогодние утреники.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» в школе, участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница» (4 место), а также «А ну-ка, парни!» (4 место).

15 февраля в 1-10 классах прошли классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана.

Много мероприятий в школе было посвящено 63-ой годовщине полета Ю.А.Гагарина в космос: выставка рисунков «Он был первым»; интеллектуальная игра «Человек. Вселенная. Космос»; книжная выставка «Звездный путь»; онлайн-викторина «Космос и Оренбуржье» и др.

В рамках празднования 79-ой годовщины окончания Великой Отечественной войны во всех классах провели Уроки Мужества, приняли участие в онлайн-выставке «Без срока давности», в просмотре видеоуроков, посвященных памятным датам Вов: «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», акция «Окна Победы», митинги к 9 Мая в селах Покровка, Тирус-Усманово, Исайкино, Малый Сурмет.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, постоянно проводятся операции «Помоги ребенку», «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!».

В октябре 2024 года патриотический клуб «Патриот» под руководством заместителя директора по ВР стал победителем в муниципальном этапе регионального фестиваля «Равнение на героев».

Один раз в четверть проводятся заседания Совет обучающихся. На заседаниях обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще много резервов. Нынешний Совет обучающихся свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

«Профориентация»

Учащиеся из 8-11-х классов нашей школы посещали онлайн-мероприятия в рамках профориентационного проекта «Проектория».

В 6-10-х классах классными руководителями еженедельно проводились профориентационные занятия «Россия-мои горизонты».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом.

Профориентационная работа осуществляется и в ходе внеурочной работы. Кружок Агролаборатория «Юный исследователь», рассчитанный на обучающихся начального (2-4 классы) и среднего звена (8 – 9 классы); «Мастера волшебной кисти», «Театральный», «Музейное дело», «Химия вокруг нас» и др. способствуют развитию у детей познавательного интереса к различным профессиям. В рамках работы кружка и курса обучения «Агрокласс» обучающиеся 8-9-х классов посещали сельскохозяйственные и промышленные предприятия района.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество школы с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса, первостепенная задача.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лица и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Для решения поставленных задач работа с родителями в Покровском лицее организована по следующим **направлениям**:

1. Информационно - просветительское:

- родительские всеобучи;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультации родителей с медицинскими работниками – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Управляющего Совета;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с администрацией и педагогом-психологом в семьи;
- оказание спонсорской помощи лицу;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. Ведутся протоколы общешкольных и классных родительских собраний.

В течение года в целях активизации участия родителей в управлении и жизнедеятельности образовательного учреждения, привлечения их к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школа реализовывала программу педагогического всеобуча для родителей.

Всеобуч ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях; дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались медицинский работник (фельдшер Покровской амбулатории Якушева Т.С.), педагог-психолог Шустикова Т.Ю.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение музея, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «1 сентября - День Знаний» (1-11 классы)
2. Праздник «Прощание с азбукой» (1 класс)
3. Новогодний маскарад (7-11 классы)
4. Новогодняя сказка «Дед Мороз к нам спешит» (1-6 классы)
5. Праздник «День Родной школы» - 85-летний юбилей школы (1-11 классы)
6. Праздник мам (1-11 классы)
7. Онлайн-акции: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Вальс Победы», «Линейка Памяти», «Бессмертный полк» и др., посвященные 79-ой годовщине Великой Победы.
8. Праздник «Последний звонок».
9. Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9 класса.
10. Выпускной в начальной школе (4 класс).
11. День защиты детей (ЛДП «Тополёк»).

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы и общества. Только в процессе взаимодействия педагогов, родителей и общества можно успешно решать проблему развития личности школьника и воспитание достойного гражданина России.

Родители вместе с детьми собрали гуманитарную помощь (посылки) для военнослужащих СВО.

«Профилактика и безопасность»

Основными направлениями профилактической работы являются:

- работа с опекаемыми детьми;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- реабилитация и социальная адаптация детей и подростков с девиантным поведением;
- работа с малообеспеченными и многодетными семьями;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями и учителями;

Работа по профилактике и безопасности в школе не может начаться без наличия аналитических данных школьного социума и первым звеном является составление в

сентябре месяце школьного социального паспорта (на основе социальных паспортов классов, которые составляют классные руководители).

На начало 2023 -2024 учебного года данные школьного социума были следующими

- 1.Всего учащихся в лицее на начало учебного года - 64 ученика из 49 семей
- 2.Детей инвалидов – 2.
- 3.Многодетных семей – 5, в них обучающихся – 16.
- 4.Неполных семей – 11, в них детей – 15.
- 5.Опекаемых семей – 2, в них 7 детей.
- 6.Количество малообеспеченных семей- 3, в них детей -4.

В Покровском лицее получают образование дети из 7 сел: Покровки, Исайкино, Васькино, Артамоновка, Малый Сурмет, Тирис – Усманово, Булатовка. Всего в лицее на сегодняшний день 63 ученика: из Покровки – 21 ученик, из Исайкино – 6 учеников, из Васькино – 1 учащийся, из Артамоновки – 4 учащихся, из Малого Сурмета – 12 учащихся, из Тирис- Усманово - 17 учащихся, из Булатовки - 2 ученика.

Основной целью этой работы - является создание наиболее благоприятных условий для достойной жизни, развития и воспитания физически здоровой, свободной, толерантной, морально устойчивой, творческой личности в школе, семье и ближайшем социуме, способной к осознанию своих обязанностей и защите гражданских прав.

Вся работа ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Работа с семьей
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

Основная работа – это помощь и профилактика. Дети, требующие особого подхода и внимания, живут в различных категориях семей: многодетных; малообеспеченных; опекунских; неполных.

В лицее 3 опекунские семьи, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, это: Адюков А. (11 кл.), Адюков Е. (9 кл.), Ярулин Богдан (4 кл.), Машкин Данил (8 кл.), Маршев Дмитрий (9 кл.), Машкина Елена (10 кл.), Иванова Надежда и Рыбакова Александра (8 кл.), Иванов Анатолий (7 кл.), Кондрашovy Константин и Татьяна (3 кл.).

Все опекаемые дети живут в хороших или удовлетворительных жилищно-бытовых условиях, которые обследуются дважды в год общественным инспектором по охране прав детства, классными руководителями, Советом профилактики и комиссией по содействию семье и школе.

В течение учебного года среди опекаемых детей, не было проблем с поведением и учёбой. Среди опекаемых нет стоящих на ВШУ и КДН. Дети активно участвуют в общественной жизни класса и лицея. Кроме психологической поддержки опекаемым предоставляется и материальная помощь. Это двухразовое бесплатное питание. Все опекаемые из библиотечного фонда лицея получили учебники бесплатно. Кроме того, в летнее время дети отдыхают в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при Покровском лицее.

Все опекаемые дети охвачены кружковой работой, посещают спортивные секции.

Ярулин Богдан – «Моё край – Оренбуржье. Покровка», «Легоконструирование».

Адюков Евгений – «Химия вокруг нас», «Робототехника».

Адюков Артем – «Химия вокруг нас», «Волейбол», «Настольный теннис».

Машкин Данил - «Финансовая грамотность», «Волейбол», «Настольный теннис».

Маршев Дмитрий – «Химия вокруг нас».

Машкина Елена – «Мастерская чудес», «Химия вокруг нас», «Волейбол».

Кроме опекаемых детей материальная помощь оказывается детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей в виде обеспечения бесплатными учебниками. Детям вышеперечисленных категорий даются тетради, ручки карандаши, одежда.

Следующим важным направлением является работа по предупреждению правонарушений среди учащихся и адаптация в школьном коллективе детей с девиантным поведением и «группы риска».

В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость детей в кружках и проведении летнего отдыха. В результате тесного взаимодействия работников ЦДТ, ДЮСШ и лицея все ребята из группы «трудных» охвачены кружковой и спортивной деятельностью.

Наиболее активно ведется работа с родительскими активами классов.

Основными формами работы были тесное взаимодействие с родителями из социальных секторов. Совместное посещение семей, беседы с родителями и детьми из неблагополучных семей, выявление причин конфликтных ситуаций и разрешение их, участие в заседаниях Совета лицея и рассмотрение материалов на проблемных детей и их родителей, помощь в подготовке выступлений на классных род. собраниях. Вся проведённая работа в рамках проблемы, над которой работает лицей, направлена на улучшение нравственности в коллективе учащихся, привела к оздоровлению ситуации, снижению числа правонарушений среди н/л и в целом оздоровлению обстановки в лицее.

На протяжении всего периода администрация лицея строит свою работу совместно с органами местного самоуправления, с отделом по опеке. В 2023-2024 учебном году не подавалось ни одного ходатайства в КДН и ЗП. За отчётный период не поступало жалоб на действия учителей или администрации от родителей и лиц их заменяющих.

В лицее работает школьный психолог Шустикова Т. Ю.

«Социальное партнерство»

Социальными партнерами нашего лицея являются: сельская и районная библиотеки; Музей г.Абдулино; ДК «Юбилейный»; Покровская амбулатория; ЦДТ и ДЮСШ; Абдулинский районный суд; Абдулинский ЦЗН.

В рамках плана совместных мероприятий с МБУ «Музей г.Абдулино» и районной библиотеки им.А.Герцена, учащиеся ежемесячно посещают мероприятия, экскурсии этих учреждений.

8 июня учащиеся, посещающие ЛДП «Тополек» в сопровождении воспитателей посетили село Малый Сурмет в рамках «Этнокультурной экспедиции». Ребята посетили музей с интересными и необычными экспонатами, познакомились с национальными традициями, утварью мордовского народа, увидели красиво оформленные дворы сельчан, посетили родники и памятники села.

11 июня дети посетили краеведческий музей села Тирис-Усманово, познакомились с экспозициями музея, посетили молельный зал мечети, памятник погибшим сельчанам в годы Великой Отечественной войны.

В рамках сотрудничества с Абдулинским ЦЗН, обучающиеся 8-9 классов выезжают на экскурсии в хозяйства района: посетили ООО «Спектр» в г.Абдулино.

Представители Бугурусланского наркодиспансера провели в Покровском лицее профилактическое мероприятие «Молодое поколение делает выбор».

«Организация предметно-пространственной среды»

Необходимо развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-пространственной среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Покровский лицей» осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- ❖ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- ❖ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся;
- ❖ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- ❖ озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

❖ оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.).

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-7
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы	Участие в акциях «Чистый двор», «Зеленая Россия», «Трудовой десант»	5-11
Озеленение школьной и пришкольной территории.	Конкурс по озеленению школьного участка «Лучшая клумба»	5-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День Защиты детей.	1-11

«Дополнительное образование»

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- 1) Естественно-научное направление реализуется через программу кружков «Химия вокруг нас», «Интеллектуал». Занятия направлены на формирование знаний в области естественно-научных предметов: химии, биологии, физики, математики.
- 2) Туристск-краеведческое направление реализуется через программу кружков «Мой край – Оренбуржье. Покровка» и «Музейное дело», которые способствует социально-коммуникативному развитию детей и помогает им познакомиться с родным краем, понять его историю и культуру.

- 3) Художественное направление реализуется через программы кружков «Театральный», «Волшебная кисть», «Мастерская чудес», которые дают возможность раскрыть творческий потенциал детей.
- 4) Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу кружков «Настольный теннис» и «Волейбол», в результате обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приходят к пониманию необходимости физического развития.
- 5) Социально-гуманитарное направление реализуется через программы кружка «Финансовая грамотность».

Реализация программ дополнительного образования обучающихся происходит как за счёт ресурсов школы, так и ресурсов Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы, образовательного центра «Точка роста», районных и сельских центров культуры: ДК «Юбилейный», Покровский СДК, сельская библиотека, а так же за счет ресурсов МБУ «Музей» г.Абдулино» и районной библиотеки им. А.Герцена.

Формы проведения мероприятий: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, конференции, проекты, кружки, операции, акции, квесты, круглые столы, дискуссии, фестивали, праздники.

Дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся.

В школе работает 15 педагогов, 10 из которых являются руководителями творческих объединений дополнительного образования.

Образовательный уровень педагогов дополнительного образования говорит о высоком уровне профессионализма, занятия проводятся очень интересно.

Разнообразные формы работы дают хорошие результаты. Ребята принимали активное участие в различных конкурсах, и соревнованиях, и занимали призовые места.

Очень много было проведено школьных соревнований, мероприятий, выставки поделок, в которых ребята тоже занимали призовые места.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной

«Добровольческая деятельность «Волонтёрство»

Под руководством советника по воспитанию в лицее работает волонтерский добровольческий отряд «Новое поколение. Покровка». В отряде – 15 активных, творческих ребят, готовых прийти на помощь.

В течении 2024 года проводился ряд мероприятий при участии волонтеров:

- акции «Самолетик будущего», «Подари жизнь книге», «Письмо солдату», «Бумажный журавль», «Читай с Первыми», «Линейка памяти», «Новый год в каждый дом», «Память поколений», «Георгиевская лента»;

- в рамках акций «Тепло для героя», «Письмо солдату» обучающиеся лица при участии волонтеров изготовили своими руками открытки и обереги для военнослужащих СВО;

- обучающиеся, родители и педагоги лица при участии волонтеров собрали две посылки для участников СВО.

В преддверии 79-годовщины Победы в рамках акции «Обелиск» учащиеся нашей школы с педагогами привели в порядок памятники, провели уборку территории, возложили цветы и венки.

5 декабря – День Волонтера. В этот день волонтерский отряд нашего лица вместе с руководителем принял участие в районном мероприятии и был награжден Благодарственными письмами и памятным подарками за активную добровольческую деятельность.

«Школьный театр»

В школе создано творческое объединение **«Театральный»**. **Основная идея деятельности объединения** – развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, системы ценностей. **Задачи:** обучить основам сценического действия; познакомить с основным языком театрального искусства; развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевую сферу, образное мышление.

Члены творческого объединения «Театральный» ежегодно принимают участие в муниципальном этапе регионального конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес». В апреле 2024 года коллектив «Радуга» завоевал 1 место.

Коллектив «Радуга» принимает участие во всех праздничных мероприятиях школы, радуя зрителей своим творчеством

«Школьный музей»

В лицее есть историко-краеведческий музей, в котором собран богатый материал по различным направлениям: история села, история школы, история семьи, история фольклора и национального костюма жителей села Покровка, обучение навыкам исследовательской деятельности.

Для руководства и осуществления деятельности музея создан Совет музея, состоящий из учащихся и педагогов лица. Совет музея включает в себя группу экскурсоводов, фотографа, оператора видеосъемки. Экскурсоводами выступают учащиеся старших классов.

В музее проводятся обзорные и тематические экскурсии и мероприятия:

- Ознакомительная экскурсия для первоклассников;
- Обзорная экскурсия с учащимися 10-11 классов;
- Тематическая экскурсия «История школы» ко дню родной школы;
- Тематическая экскурсия «История села Покровки»;
- Тематическая экскурсия «Наши земляки – Герои Советского Союза»;
- Тематическая экскурсия, посвященная Дню Победы;

- Тематическая экскурсия «Оренбуржцы – участники локальных войн»;
- Тематическая экскурсия «Герои нашего времени» (стенд с фотографиями погибших воинов в ходе СВО);
- Встречи – экскурсии с участниками Великой Отечественной войны;
- Экскурсии с гостями лицея;
- Уроки – экскурсии истории и краеведения.

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб приоритетная форма развития физической культуры и спорта в школе. С 2011 года в лицее работает спортивный клуб «Олимпия», где занимаются учащиеся 1-10 классов. Члены клуба активно участвуют во всех спортивных мероприятиях лицея, района: муниципальный этнографический маршрут похода выходного дня в рамках туристско-краеведческого слета обучающихся образовательных организаций (4,5,6 места);

муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - детская легкая атлетика среди сельских ОО, 4 класс (2 место); муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - скиппинг (18 призеров); муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - спортивное многоборье (8 победителей и 4 призера); муниципальный этап всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО», 8-9 классы (8 – золото, 1 – серебро); муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», команда из 10 человек (4 место); «Встречная эстафета» на муниципальном «Фестивале Первых», посвященном Дню защиты детей (4 место).

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проводились круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Как «Лучший дневник школьника», «Портфолио ученика», «Поведение моих ровесников»;

- работа школьных фотографов, видеографов: осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров;

Школьный сайт является своеобразным электронным портретом нашей школы, в котором отражена её насыщенная, интересная и творческая жизнь. Все желающие могут быть в курсе всех событий, происходящих в школе. Мы стремимся к тому, чтобы наш школьный сайт стал «пространством диалога» между родителями и педагогами. Там размещена интересная, нужная информация для обучающихся, родителей и сотрудников школы.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «МБОУ «Покровский лицей». Данное сообщество отражает всю воспитательную работу и позволяет информировать школьников, родителей и педагогов о различных мероприятиях и конкурсах, рассказывает о жизни и достижениях школы. В группе ведется постоянная работа. Просматриваются фотографии и видео.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Инспектору по правам детства и педагогу - психологу Шустиковой Т.Ю. продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении; оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Анализ занятости обучающихся в каникулярное время.

В МБОУ «Покровский лицей» ведется работа по организованному отдыху учащихся в каникулярное время с целью предупреждения травматизма,

правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Огромная роль отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков в нашем лицее, т.е. каникулам. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 50% в летний период.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, советника по воспитанию и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

- Интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Во время **зимних каникул** 28.12.2023г. с 10.00 до 12.00 был проведён новогодний утренник в 1-6 классах - конкурсno-игровая программа "Новогодняя сказка", а 29.12.2023г вечером – с 18.00 до 21.00 в 7-10 классах прошёл новогодний маскарад - конкурсno-развлекательная программа "Новый год в шоу-бизнесе". Заранее были объявлены конкурсы: на лучшее оформление классной комнаты, плакатов, новогодних рисунков и поделок. Ребята участвовали в акциях «Новогодние окна», «Добрая мастерская Новогодняя», «Российский детский Дед Мороз», в рамках которой дети в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравили представителей разных профессий.

В период зимних каникул была организована деятельность кружков дополнительного образования: «Агрокласс», «Мастерская чудес», «Волшебная кисть» от ЦДТ; «Волейбол», «Настольный теннис» от ДЮСШ; «Химия вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Театральный», «Роботоконструирование», «Музейное дело» и «Интеллектуал» от ОО.

Согласно плану по подготовке к ОГЭ с учениками 9 класса проводились консультации по предметам: групповые консультации по предметам, самостоятельная работа с интернет-ресурсами по предметам, дистанционные индивидуальные консультации.

Весенние каникулы. С 18 по 29 марта обучающиеся 1-10 классов стали участниками Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: выставка «Будь здоров!» (профилактика ПАВ) – 22 чел., посещение видеоклуба по профилактике наркомании (просмотр и

обсуждение видео) – 36 чел., классные часы «Наркомания – угроза нации» и др., раздача буклетов и памяток на антинаркотическую тематику.

27 марта в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся 8, 10 классов посетили историко-краеведческий музей г. Абдулино и приняли участие в интеллектуально-краеведческой игре «Знатоки родного края», посвященной 280-летию Оренбургской губернии и 90-летию Оренбургской области. Мероприятие в форме телевизионной игры «Что? Где? Когда?» очень понравилась учащимся, показали свои знания и получили новые.

Также 27 марта обучающиеся 9 класса провели викторину «Весь мир – театр!», посвященную Всемирному дню театра. Ребята показали знания в области театрального искусства и узнали много нового.

31 марта учитель географии Мухутдинова Дилара Раисовна и обучающийся 8 класса Мухутдинов Ильназ приняли участие в областной онлайн-викторине по метеорологии и климатологии «На страже неба», посвящённой Всемирному дню метеорологии.

2 апреля члены кружка «Театральный» под руководством Котовой Нины Петровны приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса театральных коллективов. Ребята представили кукольную постановку сказки «По щучьему велению».

В период весенних каникул была организована деятельность кружков дополнительного образования: «Мой край – Оренбуржье. Покровка», «Робототехника» (тоска роста), «Агрокласс», «Волшебная кисть» и «Мастерская чудес» от ЦДТ; «Волейбол», «Настольный теннис» от ДЮСШ; «Музейное дело», «Химия вокруг нас» (точка роста), «Финансовая грамотность», «Театральный», «Робототехника» (тоска роста) и «Интеллектуал» от ОО.

Согласно плану по подготовке к ОГЭ с учениками 9 класса проводились ежедневно на каникулах консультации по предметам: групповые консультации по предметам, самостоятельная работа с интернет-ресурсами по предметам, дистанционные индивидуальные консультации.

В летний каникулярный период учащиеся школы отдыхают в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Тополёк»: участвуют в различных игровых, познавательных, интеллектуальных, спортивных мероприятиях. Также учащиеся привлекаются к прополке, поливу растений на пришкольном участке.

Юноши 10 класса приняли участие в учебно-полевых сборах.

Обучающихся школы приняли участие в муниципальном конкурсе оздоровительных лагерей «Лето без границ» и заняли 3 место.

Отдыхающие лагеря посетили села Малый Сурмет, Тирис-Усманово.

В период **осенних каникул** 22 октября 2024 г. было проведено общешкольное родительское собрание и всеобуч. После в каждом классе учителя продолжили классные родительские собрания, где провели инструктажи для родителей «Ответственность за жизнь и здоровье детей в период осенних каникул», а также познакомили их с успеваемостью учеников и итогами обучения за 1 четверть. Без внимания не остались темы по соблюдению правил техники безопасности, поведения

на водоемах в осенний период, дорожного движения, пожарной безопасности. Ученикам были розданы памятки и инструкции о том, как нужно вести себя на водоемах в осенний период, о том какие опасности могут быть на дорогах.

24 октября для 1-6 классов, а 26 октября для обучающихся 7-11 классов был проведен Вечер отдыха «Осенний бал» с интересной познавательной-развлекательной программой.

25 октября патриотический клуб «Патриот» нашего лицея принял участие в муниципальном этапе областного слёта объединений патриотической направленности «Равнение на героев». По итогам заочного и очного этапа слёта команда лицея стала победителем.

Ученикам 9 класса учителями-предметниками были организованы консультации по русскому языку, математике, физике, географии, информатике, химии: групповые консультации по предметам (в МБОУ «Покровский лицей»), самостоятельная работа с интернет- ресурсами по предметам, дистанционные индивидуальные консультации.

28 октября советник по воспитанию Раваева Татьяна Анатольевна провела интеллектуальную историческую игру-квиз «Оренбург», посвященную 280-летию образования Оренбургской губернии и 90-летию образования Оренбургской области. А также совместно с библиотекарем провели квест-игру «Украденная книга», посвященную Международному дню школьных библиотек.

Обучающиеся и педагоги лицея приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант-2024»; Областном историческом диктанте.

1 ноября 2024 года в лицее состоялось посвящение в ряды Движения Первых.

С 28 октября по 5 ноября Первые Покровского лицея приняли участие во Всероссийской акции «Едины-непобедимы». В рамках данной большой акции приняли участие в массовой акции «Россия – это семья», акции #ОкнаЕдинства; выставили информационный пост, посвященный празднику – Дню народного единства. Также в рамках празднования Дня народного единства приняли участие во Всероссийских акциях «Марафон культур», «Россия - это мы!».

28 октября обучающиеся 7-8 классов лицея (в том числе обучающиеся, состоящие на ВШК) посетили мероприятие в Центральной детской библиотеке: интеллектуально-познавательная игра «Битва читающих».

30 октября в рамках сетевого взаимодействия на базе центра «Точка роста» нашего лицея прошли мастер-классы по химии, технологии, легоконструированию и робототехнике для обучающихся Старошалтинской ООШ и Артемьевской СОШ. Также гости посетили экспозиции историко-краеведческого музея и Зала боевой и трудовой славы.

С 29 по 31 октября советник по воспитанию Раваева Т.А. стала участником регионального форума «Диалогиум: советники столицы» в «Городе детства» (г.Оренбург).

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения

- учителей естественно-математического цикла (математика, физика, биология, химия, география, информатика)

- учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание)

- учителей начальных классов (учителя начальных классов

- МО классных руководителей (классные руководители 1-11 класс)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	67	64	68
	— начальная школа	23	20	19	16
	— основная школа	47	43	43	43
	— средняя школа	7	4	2	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	-	-	-	
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100					0	0	0	0	0	0
2	4	4	100	3	75	0		0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0		0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	53	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне(в 2023 — 5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0		0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0			0	0	0	0	0

			0		3								
7	4	4	10 0	2	5 0	0		0	0	0	0	0	0
8	16	16	10 0	7	4 4	1	6		0	0	0	0	0
9	11	11	10 0	1	9	1	9		0	0	0	0	0
Итого	42	4	10 0	15	3 6	2	5		0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса не было.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	65,25
Математика	4	65,3
Физика	2	62

Информатика и ИКТ	1	46
История	1	49
Литература	1	62
Обществознание	1	52
Итого:	4	57,4

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что средние баллы по математике и физике выше, чем в муниципалитете, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и информатике ниже. 25% для поступления в вуз сдавали обществознание, историю, литературу и информатику, 50% — физику.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года, средний балл ЕГЭ по математике 6 баллов, по физике на 10 баллов, по русскому языку и информатике результат остался на прежнем уровне.

Результаты ОГЭ

	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	100	80	24,4	100	70	24,9
Математика	100 (после пересдачи в осн.срок)	40	15,2	100 (после пересдачи в доп.срок)	30	13,8
Информатика и ИКТ	100	60	10,8	100	20	9,2
География	100	67	19	100 (после пересдачи в осн.срок)	50	17,25
Химия	100	100	33	100	100	38
Биология	100	100	28	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	100	100	25

1. На итоговой аттестации основная часть выпускников показали удовлетворительные результаты, двое неудовлетворительные результаты по математике (Купреев, Исаев), один неудовлетворительный результат по географии (Купреев)

2. Высокие результаты по русскому языку, химии и информатике у Раваевой Евгении (326 по русскому языку, 38 баллов по химии и 17 баллов по информатике), по географии у Тяпкиной (27 баллов)

3. У обучающихся 9 класса имеются проблемы по математике в блоке «Геометрия». Исаев Дмитрий пересдавал предмет «Математика» в основном периоде, набрал 11 баллов и только 1 балл в блоке «Геометрия», получил отметку за экзамен «2». Пересдавал в третий раз в дополнительный период, набрал 9 баллов, отметка «3». Купреев Артемий на пересдаче в основной период набрал всего 5 баллов. На пересдаче в дополнительный период набрал 9 баллов, отметка «3»

4. При проведении анализа за 3 года, можно сделать вывод: по русскому языку стабильно высокое качество знаний и средний балл ОГЭ за 2 года; по химии стабильный высокий результат и по успеваемости, и по качеству знаний, и по среднему баллу ОГЭ; по географии успеваемость стабильно высокая (100%), но низкое качество знаний и средний балл ОГЭ; по информатике успеваемость стабильно высокая (100%), но низкое качество знаний и средний балл ОГЭ за 3 года; низкое качество знаний и средний балл ОГЭ по математике за 3 года (В 2023 году математику пересдавал 1 выпускник в резервный срок основного периода, в 2024 году двое выпускников лицея пересдавали экзамен по математике в дополнительный период), что говорит о низком качестве математического, в частности, геометрического образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качество знаний в 2-4-х классов выросла на 15 %.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа, во 2-3 классах- 1,5 часов, в 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9-11 классах- 3,5 часа. Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч. Кружки в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 45 мин после окончания уроков по отдельному от расписания уроков расписанию. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы в середине занятий; проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; уроки физкультуры; внеклассные спортивные мероприятия; дни здоровья.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	9	0	0	9	3	1	2	0	0
2023	5	2	0	3	4	3	1	0	0
2024	11	7	0	4	0				

В 2024 году 7 выпускников продолжили обучение в старшей профильной школе по универсальному профилю. В 2023 году только двое выпускников 9-го класса продолжили обучение 10 классе МБОУ «Покровский лицей». Это связано с тем, что профильное обучение в лицее (технологический профиль) был недостаточен для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023 году увеличилось, по сравнению с 2022 годом. В 2023 году 75% выпускников поступили в ВУЗы, а в 2022 году 33%. Прирост составил 42%..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 15 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — 2- на первую квалификационную категорию; 1 на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние два года прошли курсы повышения квалификации:

- по индивидуальным образовательным маршрутам три педагога.
- в связи с открытием в 2023 году центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному направлению работы.
- курсы повышения квалификации по предметам «Технология» и «ОБЗР»-2 педагога
- курсы повышения квалификации по предметам 4 человека.

В школе имеется должность «педагог-психолог». Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку обучающимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что имеется необходимость в повышении качества психолого-педагогического сопровождения школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9992 единицы;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 787 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2166 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2166	807
2	Педагогическая	260	45
3	Художественная	6794	997
4	Справочная	513	34
5	Языковедение, литературоведение	78	11
6	Естественно-научная	65	8
7	Техническая	10	2
8	Общественно-политическая	24	8

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для 2 класса поступили учебники «Школа России» 2025 года издания.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 78 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 120. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее применяется предметно-кабинетная система обучения. Оформлены и имеют необходимое оснащение 12 кабинетов. Имеется спортзал, мастерские, компьютерный класс, библиотека, столовая, кабинет медицинской профилактики. Материально-техническая база каждый год пополняется. Спортивный зал имеет 95% оснащения.

Сведения о материальной базе офисного и периферийного оборудования

Наименование оборудования	Количество	Место расположения в ОУ
интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор)	1	Кабинет: начальные классы
интерактивных досок и приставок	1/2	Кабинет информатики, физики, русского языка
стационарных компьютеров	17	7 кабинета информатики, электронная учительская, по кабинетам
ноутбуков и нетбуков	17	1 кабинет начальных классов, 1 математики 1 библиотека, географии, биологии, физики, эл.уч., англ. Яз. завуч, русского языка
мобильных классов	-	-
мультимедиапроекторов без экранов	12	№ 1,4,5,6,7,12,18,2-эл.учит, приёмная
веб-камер	0	
документ-камер	2	№9 , №10
цифровых видеокамер	1	Директор , организаторы
цифровых фотоаппаратов	2	Зам директора по ВР
принтеров черно-белых	4	приёмная , библиотека, зам директора, организаторская
принтеров цветных	1	№9
МФУ (многофункциональных устройств)	4	
мини-типографий	-	
сканеров	-	
копировальных аппаратов	-	
лингафонных кабинетов	-	
плазменных панелей, экранов	-	

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказа министерства образования Оренбургской области от 25.11.2022 №01-21/1734 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 24.11.2020 №991-пп « О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в лицее оборудованы два кабинета: химии(биологии) и физики. Закуплено следующее оборудование:

- Учебные лаборатории по нейротехнологии, экологии, физиологии, биологии, химии и физике.

-Набор оборудования для ГИА по химии и физике

- Ноутбук-5шт

-МФУ-4 шт

-микроскоп цифровой-10шт

-расширенные робототехнические наборы

Робот манипулятор учебный-1шт

В конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы дошкольного, основного, среднего общего образования, активно внедрившим лучшую практику государственного управления в 2023 году направление: лучшая практика государственного управления в образовательной организации в номинации: организации до 100 обучающихся был выигран Грант на сумму 400 тысяч рублей Потрачены на создание агролаборатории - Земледелец: время новых возможностей и технологий, как условие эффективной профориентации молодежи на агротехнологические профессии. Закуплено следующее оборудование:

Ноутбук ASUS VivoBook Go 15 E1504FA-BQ090 (90NBOZR2-MOOL 10)

Фитолампа для рассады с адаптером и таймером отключения

Бумага для испытания на прорастание семян

Семена

Ящики для рассады

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 100 процентов, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов. Выказаны пожелания о введении технологического профиля обучения. По итогам проведения заседания Управляющего совета от 27.12.2023г, заседания педагогического совета от 30.12.2023 (протокол №4) принято решение ввести универсальный профиль обучения в Лицее. По итогам проведения заседания Управляющего совета от 27.12.2024г, заседания педагогического совета от 28.12.2024 (протокол №5) принято решение ввести универсальный профиль обучения в Лицее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/40,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	-

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/70,6
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1/1,5%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/13,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/35,3
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/35,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15

— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/100
— с высшей		2/13
— первой		13/87
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		8/53
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		6/40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42/1,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2166/31,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или		

ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/70
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1809/28,3м ²

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.