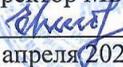


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОКРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ул. Павлова, 1А, с. Покровка, Абдулинский район, Оренбургская область, 461774 тел.
8(35355) 35-3-00, e-mail: 1237-ou@mail.ru

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «Покровский лицей» (протокол от 15 апреля 2024 г. №	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Покровский лицей»  Н.М. Ершова 15 апреля 2024 г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Покровский лицей»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровский лицей» (МБОУ «Покровский лицей»)
Руководитель	Ершова Надежда Михайловна
Адрес организации	461774, Оренбургская область, Абдулинский р-он, с. Покровка, ул. Павлова. 1а
Телефон, факс	835-355-35-3-00
Адрес электронной почты	1237-ou@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Абдулинский городской округ
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 12.04.2016 № 2664, серия 56 ЛО1 № 0004584
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2016 № 1732, серия 56 АО1 № 0003399

МБОУ «Покровский лицей» (далее — лицей) расположена в сельской местности и является базовой школой. Подвоз осуществляется из шести сел.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Покровский лицей».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых национальных ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим ценностям, в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения знаний. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:
«Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность»
«Классное руководство»
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Самоуправление»
Вариативные модули:
«Детские общественные организации»
«Профориентация»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»
«Организация предметно-пространственной среды»
Модули по выбору образовательной организации:
«Дополнительное образование»
«Добровольческая деятельность. Волонтерство»
«Школьный театр»
«Школьный музей»
«Школьный спортивный клуб»
«Школьные медиа»

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Всероссийский урок астрономии, областной Урок Мужества, посвященный А.Прохоренко. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Уроков Памяти, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, Всероссийские уроки Мужества, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

29 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта» проводятся много мероприятий.

Руководителем ОБЖ Шайдуллиным З.Р. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: флешмоб «МЫ ВМЕСТЕ», исторический час «Возвращение Крыма в Россию», областной открытый урок «Крымская весна», интерактивная игра «Достопримечательности Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках правового месячника были проведены уроки обществознания, посвященные правам и обязанностям детей.

«Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, направленную на самореализацию в ней, развитие своего личностного роста, получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, наполненных эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих направлений внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования:

1. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности включают развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках данной направленности в лицее будет реализован курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном» (1 час), «Движение Первых» (0,25 часа).

2. Курсы, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности организуются как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; направлены на совершенствование функциональной грамотности.

В рамках данной направленности в лицее будут реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Роботоконструирование» (2 часа), НОУ «Эврика» (0,25 часа), «Химия вокруг нас» (2 часа), «Агролаборатория» (2 часа), «Интеллектуал» (1 час), «Финансовая грамотность» (0,5 часа), «Профминимум» (1 час)

3. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров организуются как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В рамках данной направленности в лицее будет реализован курс внеурочной деятельности «Театральный» (1 час), «Мастерская чудес» (2 часа), «КТД» (0,25 часа).

4. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению развивают духовно-нравственные ценности, формируют культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В рамках данной направленности в лицее будет реализован курс внеурочной деятельности «Юнармия» (0,25 часа), «Волонтерский отряд «Новое поколение» (0,25 часа).

5. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В рамках данной направленности в лицее будут реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «ШСК «Олимпия» (0,25 часа), «Шахматы» (0,25 часа).

6. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности направлены на приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в объединении требуют систематической работы, в результате которой формируется отношение к труду как социально и личностно значимой ценности.

В рамках данной направленности в лицее реализуется курс внеурочной деятельности «Музейное дело» (1 час).

А также в рамках дополнительного образования реализуется по следующим направлениям:

- 1) Общеинтеллектуальное направление реализуется через программу кружка «Агрокласс». Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его способностей в процессе саморазвития.
- 2) Туристско-краеведческое направление реализуется через программу кружка «Мой край – Оренбуржье.Покровка», которая способствует социально-коммуникативному развитию детей и помогает им познакомиться с родным краем, понять его историю и культуру.
- 3) Художественное направление реализуется через программы кружков «Театральный», «Волшебная кисть», «Мастерская чудес», которые дают возможность раскрыть творческий потенциал детей.
- 4) Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу кружков «Настольный теннис» и «Волейбол», в результате обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приходят к пониманию необходимости физического развития.
- 5) Социально-гуманитарное направление реализуется через программы кружков «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся происходит как за счёт ресурсов школы, так и ресурсов Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы, районных и сельских центров культуры: ДК «Юбилейный», Покровский СДК, сельская библиотека, а так же за счет ресурсов МБУ «Музей» г.Абдулино» и районной библиотеки им. А.Герцена.

Формы проведения мероприятий: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, конференции, проекты, кружки, операции, акции, квесты, круглые столы, дискуссии, фестивали, праздники.

Разнообразные формы работы дают хорошие результаты. Ребята принимали активное участие в различных конкурсах, и соревнованиях, и занимали призовые места.

Очень много было проведено школьных соревнований, мероприятий, выставки поделок, в которых ребята тоже занимали призовые места.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий дополнительного образования, внеурочных занятий. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. Ежедневно, по понедельникам, первым уроком в течении всего учебного года проводились занятия «Разговор о важном».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

- «Скажем терроризму нет!»

- «Трезвый образ жизни»
- Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»
- акция «Бумажный журавль»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «Всероссийский день правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- «Дети России»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Внуки по переписке» ко Дню Пожилых людей. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных ШМО и темы, над которой работало ШМО: **«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»**

В состав ШМО классных руководителей школы входят восемь педагогов 1-10 классов.

Классные руководители нашего методического объединения работали в тесном контакте с администрацией школы, с руководителями кружков и секций, с родителями и общественностью.

Все классные руководители вели журнал классных часов, протоколы родительских собраний, в которых отражалась вся работа с коллективом класса, с родителями.

Осуществлялся обмен опытом: посещались открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Заместитель директора по ВР Мухутдинова Д.Р. посетила 16 классных часов по различной тематике. Были отмечены актуальность и значимость тем, оригинальность сценариев, оформления кабинетов, активность детей.

Классные руководители 2-3 и 6 классов выступали на заседаниях РМО классных руководителей: Лугачева Н.П. на тему «Профилактика вредных привычек у обучающихся»; Халиуллина Х.М. на тему «Патриотизм как важнейшая духовно-нравственная и социальная ценность высокой ответственности и дисциплинированности».

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока по «ОБЖ», участие в акции «Самолетик будущего», в челлендже «Снова в Федерацию детских организаций!». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом: викторина «Что я знаю о терроризме?», урок «Наш мир без террора».

В лицее открылся Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей – площадка для творчества, изобретательства и сотрудничества.

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в сентябре. Прodelали большую работу по благоустройству территории школы и памятников, уборке урожая с пришкольного участка.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

В рамках месячника были проведены: минутки безопасности, классные часы, беседы, интеллектуальная игра «Знатоки ПДД», Единый День безопасности. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», областной акции «Ребёнок – главный пассажир».

В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, организовали цикл игр «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», провели круглый стол «Глоток беды», просмотр

медианабора по профилактике алкоголизма ко Всемирному дню трезвости. В течение учебного года проводились соревнования: по волейболу, пионерболу, по мини-футболу, по теннису, по шашкам и шахматам. Обучающиеся лицея приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций -2023».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Участвовали в Едином дне безопасности дорожного движения.

Обучающиеся лицея, которым в течение года исполнилось 14 лет, стали участниками проекта «Мы – граждане России», получили паспорта в торжественной обстановке.

Первые Покровского лицея стали участниками проекта «Конкурс музеев» в номинации «Посвящение в Хранители истории»: пригласили учащихся Артемьевской школы в гости и провели для них экскурсионное мероприятие по музею лицея.

Ко дню отца были проведены следующие мероприятия: фотоакция «Один в один – отцы и дети», областной онлайн-марафон «Подарок папе»; классные часы; видеопоздравления; конкурс рисунков и другие.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акциях: «Подари жизнь книге», «Читай с Первыми», «История моей семьи», «Сообщи, где торгуют смертью», «Окна России», «Пост прав ребёнка», «Единство разных», «Из уст в уста», «Новогодние окна», «Безопасность на зимней дороге», «Памяти юных героев будем достойны», «Снежный десант», «Георгиевская лента», во Всероссийском проекте «В гостях у учёного», Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», «Тепло родного дома» и многих других.

В 1-6 и 7-10 классах прошли «Осенние балы»: весело, познавательно, интересно.

Ежемесячно в лицее проводились торжественные линейки, посвященные принятию новых обучающихся в ряды Движения Первых. Активисты давали торжественное обещание быть примером во всём, получали нагрудные значки Движения.

Без внимания не остался самый теплый и нежный праздник – День Матери. Члены Совета обучающихся с большим удовольствием поддержали Всероссийский флешмоб «Моя мама самая-самая»; приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Все начинается с мамы». Дети поздравили своих мам через видеопоздравление, организовали чаепития.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» в школе, участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница», а также «А ну-ка, парни!».

«САМОУПРАВЛЕНИЕ» и «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДШО «Единство», которая руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 11 класс. ДШО «Единство» является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Цель работы ДШО: воспитать в себе и окружающих гражданственность, инициативность, доброту, создать благоприятные условия для реализации интересов и потребностей детей и подростков, защиты их прав, интересов.

Задачи ДШО:

- развивать самостоятельность учащихся, подготовить к самореализации в жизни;
- развивать организаторские навыки;
- обеспечить возможность реализовывать свои способности и таланты.

В лицее существует три возрастные группы: «Солнышко», «СМиД» и «Си-Мо-На».

За учебный год прошли пять заседаний актива ДШО «Единство», на которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В рамках ДШО, в школе, в течение года прошло девять рейдов, таких как: «Береги учебники», «Чистый ботинок», «Школьная форма», «В школу без опозданий». В рамках этих рейдов, выявлялись обучающиеся, не желающие следовать уставу школы и носить правильную одежду, кто пренебрегает второй обувью, а так же те обучающиеся, которые неаккуратно, небрежно обращаются с учебниками и школьными принадлежностями, опаздывают на уроки. С ними проводились беседы, и, как правило, многие исправлялись. Рейды показали свою эффективность и в дальнейшем, в следующем учебном году, они так же будут проводиться.

На протяжении учебного года проводилась работа с членами школьной детской организации «Единство» в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- волонтерство;
- культурно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание семейных ценностей.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основной деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и советником директора было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; День Родной школы; 8 марта, 23 февраля, операции «Чистый двор», «Обелиск», «Память»; новогодние утренники, проведение еженедельных итоговых линеек, мероприятия, посвященные Дню Победы: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», митинги; участие в районных военно-спортивных играх и соревнованиях, в различных конкурсах и др.)

В 2023 году советник директора по воспитанию тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась в официальной группе в VK.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Совета обучающихся и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в сентябре. Прделали большую работу по благоустройству территории школы и памятников.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

В рамках месячника были проведены: минутки безопасности, классные часы, беседы, интеллектуальная игра «Знатоки ПДД», Единый День безопасности. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивно-интеллектуальные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами Совета обучающихся было принято организовать цикл игр «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В течение учебного года проводились соревнования: по волейболу, пионерболу, по мини-футболу, по теннису, по шашкам и шахматам.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

(в сентябре и в мае).

Ко дню отца были проведены следующие мероприятия: фотоакция «Один в один – отцы и дети», областной онлайн-марафон «Подарок папе»; классные часы; видеопоздравления; конкурс рисунков и другие.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акциях: «Окна России», «Пост прав ребёнка», «Единство разных», «Из уст в уста», «Новогодние окна», «Безопасность на зимней дороге», «Памяти юных героев будем достойны», «Снежный десант», «Георгиевская лента» и многих других.

Без внимания не остался самый тёплый и нежный праздник – День Матери. Члены Совета обучающихся с большим удовольствием поддержали Всероссийский флешмоб «Моя мама самая-самая»; приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Все начинается с мамы». Дети поздравили своих мам через видеопоздравление, организовали чаепития.

В преддверии Нового года Совет обучающихся актива организовал в школе акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская деда Мороза». Каждый класс организовал празднование Нового года. Члены детской организации приняли участие во Всероссийской акции «Новогодние окна». Весело и празднично прошли новогодние утренники.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» в школе, участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница» (4 место), а также «А ну-ка, парни!» (4 место).

Завершился год активным участием детей в мероприятиях, посвященных 9 мая, «Последнему звонку» и Дню защиты детей.

15 февраля в 1-10 классах прошли классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана. Провели мероприятие с приглашением воина-интернационалиста Павлова Владимира Ивановича (с.Покровка).

Много мероприятий в школе было посвящено 63-ой годовщине полета Ю.А.Гагарина в космос: выставка рисунков «Он был первым»; интеллектуальная игра «Человек. Вселенная. Космос»; книжная выставка «Звездный путь»; онлайн-викторина «Космос и Оренбуржье» и др.

В рамках празднования 78-ой годовщины окончания Великой Отечественной войны во всех классах провели Уроки Мужества, приняли участие в онлайн-выставке «Без срока давности», в просмотре видеоуроков, посвященных памятным датам Вов: «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», акция «Окна Победы», митинги к 9 Мая в селах Покровка, Тирис-Усманово, Исайкино, Малый Сурмет.

На День Детства и ко Дню защиты детей были проведены следующие мероприятия: празднично-театрализованная программа «Живет на всей планете народ весёлый – дети!», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, подвижные игры, начал

работу ЛДП «Тополёк». Каждый день лагеря проводится насыщенно, тематика мероприятий разнообразна.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, постоянно проводятся операции «Помоги ребенку», «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!».

Один раз в четверть проводятся заседания Совет обучающихся. На заседаниях обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, организация работы клубов по интересам в период каникулярных школ, работа вожатых в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания в летний период.

Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще много резервов. Нынешний Совет обучающихся свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

Наши достижения:

1.Муниципальный этнографический онлайн-фестиваль «Радуга – 2023» - 2 место (номинация «Молодецкие забавы»).

2.Муниципальные соревнования «А ну-ка, парни» – 4 место.

3.Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Детская легкая атлетика среди сельских ОО (4 класс). – 1 место.

4.Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Спортивное многоборье (5-10 кл): 5,7,9 – 1 место, 8 кл – 2 место.

5.Муниципальный конкурс чтецов «По волнам литературных героев» - 2 участника.

6. Президентские спортивные игры по волейболу среди юношей 7 классов – 1 место.

7. Президентские спортивные игры по волейболу среди юношей 8 классов – 1 место.

8. Президентские спортивные игры по волейболу среди юношей 9 классов – 1 место.

9. Муниципальные соревнования по волейболу среди 9-11 классов образовательных учреждений, посвященных памяти Героя Советского Союза С.Н.Калинина– 2 место.

10. Муниципальный этап регионального конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»

Номинация «Кукольный коллектив» – 2 место.

11. Муниципальная юнармейская военно-спортивная игра «Зарница» - команда лицея – 3 место.

12. Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку» – 1 победитель, 1 призер.
 13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года-2023». Номинация «Сельская семья» - семья Мухутдиновых – победитель. Номинация «Многодетная семья» - семья Хуснуллиных – победитель.
 14. Муниципальные соревнования по настольному теннису – 3 участника.
 15. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» – 2 победителя, 1 призер.
 16. XI областной конкурс творческих работ педагогов дополнительного образования «Моё Оренбуржье» – 3 место.
 17. Областной конкурс "Мастера волшебной кисти"– 1 место.
 18. Областная олимпиада по обществознанию, истории – 2 призера.
 19. Областная олимпиада по литературе – 1 победитель, 1 участник.
 20. Муниципальный этнографический маршрут похода выходного дня в рамках туристско-краеведческого слета обучающихся образовательных организаций – 4 участника; Семья Раваевых – 3 место.
 21. Фестиваль «Первые в движении» - команда лицея 3 место.
 22. Проект «Конкурс музеев» в номинации «Посвящение в Хранители истории» - 8 участников.
- Анализируя работу ДОО «Единство» в 2022-2023 уч. году, следует отметить следующие
- положительные результаты:
- Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия
 - Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:
- не хватает активности, инициативности членам Совета Справедливых»;
 - недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 8-11-х классов нашей школы посещали онлайн-мероприятия в рамках профориентационного проекта «Проектория».

В 1-10-х классах классными руководителями проводились профориентационные уроки в течение всего года.

В рамках работы кружка и курса обучения «Агрокласс» обучающиеся 8-9-х классов посещали сельскохозяйственные и промышленные предприятия района.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В лицее также реализуется программа по профориентации обучающихся 6-10 классов «Россия – мои горизонты».

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество школы с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса, первостепенная задача.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Для решения поставленных задач работа с родителями в Покровском лицее организована по следующим **направлениям**:

1. Информационно - просветительское:

- родительские всеобучи;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультации родителей с медицинскими работниками – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Управляющего Совета;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с администрацией и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
- оказание спонсорской помощи лицу;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. Ведутся протоколы общешкольных и классных родительских собраний.

Взаимодействие с родителями в МБОУ «Покровский лицей» является неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) придало этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта - это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством.

Важным аспектом работы с родителями в МБОУ «Покровский лицей» в рамках введения ФГОС является информационное сопровождение и просвещение.

В течение года в целях активизации участия родителей в управлении и жизнедеятельности образовательного учреждения, привлечения их к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школа реализовывала программу педагогического всеобуча для родителей на 2023 год.

. Всеобуч ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях; дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались медицинский работник (фельдшер Покровской амбулатории Якушева Т.С.), педагог-психолог Шустикова Т.Ю.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение музея, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «1 сентября - День Знаний» (1-11 классы)
2. Праздник «Прощание с азбукой» (1 класс)
3. Праздник «Посвящение в агроклассники» (9 класс)
4. Новогодний маскарад (7-11 классы)
5. Новогодняя сказка «Дед Мороз к нам спешит» (1-6 классы)
6. Праздник «День Родной школы» (1-11 классы)
7. Праздник пап и «А ну-ка, мальчики!» (1-11 классы)
8. Праздник мам и «А ну-ка, девушки!» (1-11 классы)
9. Онлайн-акции: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Память поколений», «Поём о Победе», «Читаем о войне» и др., посвященные 78-ой годовщине Великой Победы.
10. Праздник «Последний звонок».
11. Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9 и 11 классов.
12. Выпускной в начальной школе (4 класс).

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы и общества. Только в процессе взаимодействия педагогов, родителей и общества можно успешно решать проблему развития личности школьника и воспитание достойного гражданина России.

Родители вместе с детьми собрали гуманитарную помощь (посылки) для военнослужащих

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике и безопасности в школе не может начаться без наличия аналитических данных школьного социума и первым звеном является составление в сентябре месяце школьного социального паспорта (на основе социальных паспортов классов, которые составляют классные руководители).

На начало 2023 -2024 учебного года данные школьного социума были следующими

1. Всего учащихся в лицее на **начало учебного года - 64 ученика** из 49 семей.
2. Детей инвалидов – 2.

3. Многодетных семей – 5, в них обучающихся – 16.

4. Неполных семей – 11, в них детей – 13.

5. Опеканных семей – 2, в них 7 детей.

6. Количество малообеспеченных семей- 3, в них детей -4.

В Покровском лицее получают образование дети из 7 сел: Покровка, Исайкино, Васькино, Артамоновка, Малый Сурмет, Тирис – Усманово, Булатовка.

Основной целью этой работы - является создание наиболее благоприятных условий для достойной жизни, развития и воспитания физически здоровой, свободной, толерантной, морально устойчивой, творческой личности в школе, семье и ближайшем социуме, способной к осознанию своих обязанностей и защите гражданских прав.

Вся работа ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися

2. Работа с семьей

3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

Основная работа – это помощь и профилактика. Дети, требующие особого подхода и внимания, живут в различных категориях семей: многодетных; малообеспеченных ; опекунских ; неполных.

В лицее 2 опекунские семьи, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, это: Адюков А. (10 кл.), Адюков Е. (8 кл.), Ярулин Богдан (3 кл.), Машкин Данил (7 кл.), Маршев Дмитрий (8 кл.), Машкина Елена (9 кл.).

Все опекаемые дети живут в хороших или удовлетворительных жилищно-бытовых условиях, которые обследуются дважды в год общественным инспектором по охране прав детства, классными руководителями, Советом профилактики и комиссией по содействию семье и школе.

После посещения составляются акты обследования. Все опекаемые дети во время проходят медицинское обследование и справки об этом предоставляются в отдел опеки.

В течение учебного года среди опекаемых детей, не было проблем с поведением и учёбой. Среди опекаемых нет стоящих на ВШУ и КДН. Дети активно участвуют в общественной жизни класса и лицея. Кроме психологической поддержки опекаемым предоставляется и материальная помощь. Это двухразовое бесплатное питание. Все опекаемые из библиотечного фонда лицея получили учебники бесплатно. Кроме того, в летнее время дети были в летнем оздоровительном лагере, который работал в Покровском лицее. Учителями лицея особо нуждающимся детям была оказана помощь: в рамках акции «Помоги ребенку».

Все опекаемые дети охвачены кружковой работой, посещают спортивные секции.

Ярулин Богдан – «Мой край– Оренбуржье. Покровка».

Адюков Евгений – «Химия вокруг нас», «Музейное дело», «Робототехника».

Адюков Артем – «Химия вокруг нас», «Волейбол», «Агрокласс», «Настольный теннис».

Машкин Данил - «Музейное дело», «Театральный», «Финансовая грамотность» «Волейбол», «Настольный теннис».

Маршев Дмитрий – «Химия вокруг нас», «Музейное дело».

Машкина Елена – «Химия вокруг нас», «Волейбол», «Интеллектуал», «Агрокласс», «Финансовая грамотность», «Мастерская чудес».

Кроме опекаемых детей материальная помощь оказывается детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей в виде обеспечения бесплатными учебниками. Детям вышеперечисленных категорий даются тетради, ручки карандаши, одежда.

Следующим важным направлением является работа по предупреждению правонарушений среди учащихся и адаптация в школьном коллективе детей с девиантным поведением и «группы риска».

Анализируя проведённую работу по выполнению Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, выделим основные проблемы и методы их решения, а также приведём примеры достигнутых положительных результатов:

- В лицее спланирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся.
- Планы составляются с учётом возрастных особенностей детей.
- Существует система профилактической работы с детьми и подростками. В эту систему входит деятельность классных руководителей, завуча по воспитательной работе, работников здравоохранения (санитарно-просветительская работа), работа группы ответственных за школу работников полиции, Совета лицея, а также работа Совета профилактики лицея.
- Результатом такой работы является то, что все дети школьного возраста посещают школу, и отсева из учебного заведения уже несколько лет не было.

В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость детей в кружках и проведении летнего отдыха. В результате тесного взаимодействия работников ЦДТ, ДЮСШ и лицея все ребята из группы «трудных» охвачены кружковой и спортивной деятельностью.

Наиболее активно ведётся работа с родительскими активами классов.

Основными формами работы были тесное взаимодействие с родителями из социальных секторов. Совместное посещение семей, беседы с родителями и детьми из неблагополучных семей, выявление причин конфликтных ситуаций и разрешение их, участие в заседаниях Совета лицея и рассмотрение материалов на проблемных детей и их родителей, помощь в подготовке выступлений на классных род.собраниях. Вся проведённая работа в рамках проблемы, над которой работает лицей, направлена на улучшение нравственности в коллективе учащихся, привела к оздоровлению ситуации,

снижению числа правонарушений среди н/л и в целом оздоровлению обстановки в лицее.

На протяжении всего периода администрация лицея строит свою работу совместно с органами местного самоуправления, с отделом по опеке. За отчётный период не поступало жалоб на действия учителей или администрации от родителей и лиц их заменяющих. Необходимо отметить, что в лицее работает школьный психолог Шустикова Т. Ю.

Воспитанный в добре, выбирает зло не от хорошей жизни. Но воспитанный в зле, выбирает зло при любой жизни. Если дети, развиваясь, имеют перед собой образец уважительного отношения к миру, образец помощи и поддержки, они сами будут нести добро не абстрактным людям, а человеку, который рядом с ними.

«Социальное партнерство»

Социальными партнерами нашего лицея являются: сельская и районная библиотеки; Музей г.Абдулино; ДК «Юбилейный»; Покровская амбулатория; ЦДТ и ДЮСШ; Абдулинский районный суд; Абдулинский ЦЗН.

В рамках плана совместных мероприятий с МБУ «Музей г.Абдулино» и районной библиотеки им.А.Герцена, учащиеся ежемесячно посещают мероприятия, экскурсии этих учреждений.

13 июня учащиеся, посещающие ЛДП «Тополек» в сопровождении воспитателей посетили село Малый Сурмет в рамках «Этнокультурной экспедиции». Ребята посетили музей с интересными и необычными экспонатами, познакомились с национальными традициями, утварью мордовского народа, увидели красиво оформленные дворы сельчан, посетили родники и памятники села.

В течение учебного года обучающиеся, достигшие 14 лет посещали мероприятия по Пушкинской карте.

В рамках сотрудничества с Абдулинским ЦЗН, обучающиеся 8-9 классов выезжают на экскурсии в хозяйства района; обучающиеся 14 лет и старше трудоустраиваются через ЦЗН на период летних каникул

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Необходимо развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-пространственной среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Покровский лицей» осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- ❖ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- ❖ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся;
- ❖ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- ❖ озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- ❖ оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.).

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-7
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы	Участие в акциях «Чистый двор», «Зеленая Россия», «Трудовой десант»	5-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День Защиты детей.	1-11

«ВОЛОНТЕРСТВО».

В лицее организован волонтерский добровольческий отряд «Новое поколение. Покровка», который продолжил лучшие традиции тимуровского движения лицея.

Наименование образовательной организации	Наименование добровольческого (волонтерского) объединения	Кол-во объединений (по уровням образования)			Кол-во воспитанников	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования) %		
		НО О	ОО О	СО О		НО О	ОО О	СО О
МБОУ «Покровский лицей»	«Новое поколение»	0	1	0	15	0	35 %	0

В течении 2023 года проводился ряд мероприятий при участии волонтеров:

- акции «Самолетик будущего», «Спасибо за заботу», «Письмо солдату», «Бумажный журавль», «Фронтальная открытка», «Огни памяти», «Новый год в каждый дом», «Память поколений», «Георгиевская лента»;

- в рамках акций «Тепло родного дома», «Свеча мира» обучающиеся лицея при участии волонтеров изготовили своими руками блиндажные свечи для военнослужащих СВО;

- обучающиеся, родители и педагоги лицея при участии волонтеров собрали десять посылок для участников СВО.

В преддверии 78-годовщины Победы в рамках акции «Обелиск» учащиеся нашей школы с педагогами привели в порядок памятники, провели уборку территории, возложили цветы и венки.

«Школьный театр»

2 года в лицее работает творческое объединение «Театральный» - коллектив «Радуга» принимала участие в муниципальном этапе регионального конкурса театральных коллективов «Мир сказочных чудес» и заняла 2 место. Коллектив готовит для зрителя кукольные постановки.

«Школьный музей»

С 2023 года в лицее работает кружок «Музейное дело», занимается организацией экскурсий по экспозициям школьного историко-краеведческого музея и Залу боевой и трудовой славы.

«Школьный спортивный клуб»

Все обучающиеся лица, в составе 64 человек, состоят в ШСК «Олимпия». Участвуют во многих мероприятиях школьного, муниципального этапов: соревнования по волейболу, шахматам, настольному теннису, пионерболу, легкой атлетике и др. видам спорта. Дети участвуют и занимают призовые места в соревнованиях в рамках «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний», сдают нормы ГТО, в акциях спортивно-физкультурной направленности и др.

«Школьные медиа»

Сайт МБОУ «Покровский лицей»

ВК МБОУ «Покровский лицей»

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

_, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения

- учителей естественно-математического цикла (математика, физика, биология, химия, география, информатика)

- учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание)

- учителей начальных классов (учителя начальных классов

- МО классных руководителей (классные руководители 1-10 класс)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	77	67	64

	— начальная школа	23	23	20	19
	— основная школа	54	47	43	43
	— средняя школа	8	7	4	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а					
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0

			0		3		7						
4	4	4	10 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	10 0	9	5 6	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,7 процентов (в 2022 — 11,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	10 0	3	4 3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	10 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	10 0	8	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	10 0	2	1 8	1	9	0	0	0	0	0	0
9	5	5	10 0	2	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	10 0	16	3 7	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во				
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 12,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%), учащихся, окончивших на «5» в 2022 не было.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	65,25
Математика	4	65,3
Физика	2	62
Информатика и ИКТ	1	46
История	1	49
Литература	1	62
Обществознание	1	52
Итого:	4	57,4

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что средние баллы по математике и физике выше, чем в муниципалитете, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и информатике ниже. 25% для поступления в вуз сдавали обществознание, историю, литературу и информатику, 50% — физику.

По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года, средний балл ЕГЭ по математике 6 баллов, по физике на 10 баллов, по русскому языку и информатике результат остался на прежнем уровне.

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средний балл (оценка)	Качество знаний
Русский язык	5	24,4	4	80
Математика	5	15,2	3,6	40
Химия	1	33	5	100
Информатика	5	10,8	3,8	60
География	3	19	4	67
Биология	1	28	4	100

Качество знаний по математике, химии, биологии, информатике выше качества знаний по данным предметам в муниципалитете, по русскому языку и географии ниже.

По сравнению с результатами ГИА 2022 года, средний балл по математике выше на 2,7 балла, по русскому языку и информатике на 1,9 балла, по географии на 4,75 балла.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качество знаний в 2-4-х классов выросла на 15 %.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа, во 2-3 классах- 1,5 часов, в 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9-11 классах- 3,5 часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	8	3	0	5	5	5	0	0	0
2022	9	0	0	9	3	1	2	0	0
2023	5	2	0	3	4	3	1	0	0

В 2023 году только двое выпускников 9-го класса продолжили обучение 10 классе МБОУ «Покровский лицей». Это связано с тем, что профильное обучение в лицее (технологический профиль) недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023 году увеличилось, по сравнению с 2022 годом. В 2023 году 75% выпускников поступили в ВУЗы, а в 2022 году 33%. Прирост составил 42%..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 15 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с открытием в 2023 году центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации по данному направлению работы.

В школе имеется должность «педагог-психолог». Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку обучающимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что имеется необходимость в повышении качества психолого-педагогического сопровождения школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9947 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 997 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2122 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2122	1063
2	Педагогическая	260	90
3	Художественная	6793	1100
4	Справочная	513	41
5	Языковедение, литературоведение	78	17
6	Естественно-научная	65	15
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	25	8

В 2023/2024 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 78 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 120. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

По мимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информация о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблики лица включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее применяется предметно-кабинетная система обучения. Оформлены и имеют необходимое оснащение 12 кабинетов. Имеется спортзал, мастерские, компьютерный класс, библиотека, столовая, кабинет медицинской профилактики. Материально-техническая база каждый год пополняется. Спортивный зал имеет 95% оснащения.

Сведения о материальной базе офисного и периферийного оборудования

Наименование оборудования	Количество	Место расположения в ОУ
интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор)	1	Кабинет: начальные классы
интерактивных досок и приставок	1/2	Кабинет информатики, физики, русского языка
стационарных компьютеров	17	7 кабинета информатики, электронная учительская, по кабинетам
ноутбуков и нетбуков	17	1 кабинет начальных классов, 1 математики, 1 библиотека, географии, биологии, физики, эл.уч., англ. Яз. завуч, русского языка
мобильных классов	-	-
мультимедиапроекторов без экранов	12	№ 1,4,5,6,7,12,18,2-эл.учит, приёмная
веб-камер	0	
документ-камер	2	№9, №10
цифровых видеокамер	1	Директор, организаторы
цифровых фотоаппаратов	2	Зам директора по ВР
принтеров черно-белых	4	приёмная, библиотека, зам директора, организаторская
принтеров цветных	1	№9
МФУ (многофункциональных устройств)	4	
мини-типографий	-	
сканеров	-	
копирующих аппаратов	-	
лингфонных кабинетов	-	
плазменных панелей, экранов	-	

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказа министерства образования Оренбургской области от 25.11.2022 №01-21/1734 «О создании и функционировании центров образования»

естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 24.11.2020 №991-пп « О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в лицее оборудованы два кабинета: химии(биологии) и физики. Закуплено следующее оборудование:

- Учебные лаборатории по нейротехнологии, экологии, физиологии, биологии, химии и физике.

-Набор оборудования для ГИА по химии и физике

- Ноутбук-5шт

-МФУ-4 шт

-микроскоп цифровой-10шт

-расширенные робототехнические наборы

Робот манипулятор учебный-1шт

В конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы дошкольного, основного, среднего общего образования, активно внедрившим лучшую практику государственного управления в 2023 году направление: лучшая практика государственного управления в образовательной организации в номинации: организации до 100 обучающихся был выигран Грант на сумму 400 тысяч рублей Потрачены на создание агролаборатории - Земледелец: время новых возможностей и технологий, как условие эффективной профориентации молодежи на агротехнологические профессии. Закуплено следующее оборудование:

Ноутбук ASUS VivoBook Go 15 E1504FA-BQ090 (90NBOZR2-MOOL 10)

Фитолампа для рассады с адаптером и таймером отключения

Бумага для испытания на проращивание семян

Семена

Ящики для рассады

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении технологического профиля обучения. По итогам проведения заседания Управляющего совета от 26.09.2023г, заседания

педагогического совета от 10.10.2023 принято решение ввести технологический профиль обучения в Лицее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/42,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/80
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/3,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/20
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/100
— с высшей		2/13
— первой		13/87
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		8/53
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		6/40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42/1,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2122/33,16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/70
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1809/28,3м ²

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.